

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича
городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена
на заседании
методического
объединения учителей
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Проверена
Заместитель директора по
УВР _____ Л.С. Райник
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Приказом № 541
от «30» августа 2024г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы логики и алгоритмики»
(1-4 КЛАССЫ)**

Программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир» (раздел «Правила безопасной жизни»).

Программа курса составлена из расчёта 135 учебных часов — по 1 часу в неделю. В 1 классе — 33 часа, во 2—4 классах — по 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения курса

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных

отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания:

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- проявление бережного отношения к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания:

- формирование первоначальных представлений о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Универсальные познавательные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в

явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Цифровая грамотность

Компьютер как универсальное устройство для передачи, хранения и обработки информации. Аппаратное обеспечение компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, оперативная память, процессор, системный блок, графический планшет, гарнитура, сенсорный экран. Основные и периферийные устройства компьютера. Устройства ввода, вывода и ввода-вывода. Программное обеспечение (основные и прикладные программы). Операционная система. Кнопки управления окнами. Рабочий стол. Меню «Пуск», меню программ. Файловая система компьютера.

2. Теоретические основы информатики

Понятие «информация». Виды информации по форме представления. Способы организации информации и информационные процессы. Хранение, передача, обработка (развёрнутое представление). Источник информации, приёмник информации. Объекты и их свойства. Объект, имя

объектов, свойства объектов. Логические утверждения. Высказывания: простые, с отрицанием, с конструкциями «все», «ни один», «некоторые», сложные с конструкциями «и», «или».

3. Алгоритмы и программирование

Алгоритмы. Визуальная среда программирования Scratch. Интерфейс визуальной среды программирования Scratch. Линейный алгоритм и программы. Скрипты на Scratch. Действия со спрайтами: смена костюма, команд «говорить», «показаться» «спрятаться», «ждать». Scratch: циклы, анимация, повороты (угол, градусы, градусная мера) и вращение, движение. Алгоритм с ветвлением и его блок-схема. Использование условий при составлении программ на Scratch.

4. Информационные технологии

Графический редактор. Создание и сохранение графического файла. Инструменты графического редактора: карандаш, заливка, фигуры (дополнительные параметры фигур), цвет, ластик, текст, кисти. Добавление новых цветов в палитру, изменение масштаба изображения и размера рабочего полотна. Копирование и вставка фрагмента изображения. Коллаж. Текстовый процессор. Создание и сохранение текстового документа. Редактирование текста средствами текстового процессора и с использованием «горячих» клавиш. Инструменты редактирования: удалить, копировать, вставить, разделить на абзацы, исправить ошибки. Форматирование. Инструменты форматирования: шрифт, кегль, начертание, цвет. Изображения в тексте: добавление, положение. Маркированные и нумерованные списки. Знакомство с редактором презентаций. Способы организации информации. Добавление объектов на слайд: заголовок, текст, таблица, схема. Оформление слайдов. Действия со слайдами: создать, копировать, вставить, удалить, переместить. Макет слайдов.

Формы организации занятий и виды деятельности

Форма организации: курс проводится в классе с

использованием фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы.

Некоторые занятия могут быть проведены в библиотеке школы, компьютерном классе (это позволит использовать компьютер при оформлении некоторых результатов выполнения заданий).

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Техника безопасности	1
2	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	1
3	Программы и данные	1
4	Информация	1
5	Информационные процессы	1
6	Программы и данные	1
7	Компьютерная графика	1
8	Компьютерная графика	1
9	Текстовые документы	1
10	Элементы математической логики	1
11	Элементы математической логики	1
12	Элементы математической логики	1
13	Элементы математической логики	1
14	Элементы математической логики	1
15	Элементы математической логики	1
16	Элементы математической логики	1

17	Элементы математической	1
18	Исполнители и алгоритмы.	1
19	Исполнители и алгоритмы.	1
20	Исполнители и алгоритмы.	1
21	Алгоритмические конструкции	1
22	Алгоритмические конструкции	1
23	Алгоритмические конструкции	1
24	Систематизация знаний	1
25	Систематизация знаний	1
26	Систематизация знаний	1
27	Систематизация знаний	1
28	Систематизация знаний	1
29	Повторение	1
30	Повторение	1
31	Повторение	1
32	Повторение	1
33	Итоговое занятие	1

2 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Информация	1
2	Информация	1
3	Информационные процессы	1
4	Информационные процессы	1
5	Информационные процессы	1
6	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	1
7	Компьютер - универсальное устройство	1

	обработки данных	
8	Программы и данные	1
9	Программы и данные	1
10	Программы и данные	1
11	Текстовые документы	1
12	Текстовые документы	1
13	Текстовые документы	1
14	Текстовые документы	1
15	Элементы математической логики	1
16	Элементы математической логики	1
17	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	1
18	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	1
19	Алгоритмические конструкции	1
20	Компьютерная графика	1
21	Компьютерная графика	1
22	Компьютерная графика	1
23	Компьютерная графика	1
24	Компьютерная графика	1
25	Систематизация знаний	1
26	Систематизация знаний	1
27	Систематизация знаний	1
28	Систематизация знаний	1
29	Повторение	1
30	Повторение	1
31	Повторение	1
32	Повторение	1
33	Повторение	1
34	Итоговое занятие	1

3 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Информация и информационные процессы	1
2	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	1
3	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	1
4	Программы и данные	1
5	Программы и данные	1
6	Программы и данные	1
7	Текстовые документы	1
8	Текстовые документы	1
9	Текстовые документы	1
10	Текстовые документы	1
11	Компьютерная графика	1
12	Компьютерная графика	1
13	Компьютерная графика	1
14	Компьютерная графика	1
15	Элементы математической логики	1
16	Элементы математической логики	1
17	Элементы математической логики	1

18	Элементы математической логики	1
19	Элементы математической логики	1
20	Элементы математической логики	1
21	Исполнители и алгоритмы	1
22	Исполнители и алгоритмы	1
23	Алгоритмические конструкции	1
24	Алгоритмические конструкции	1
25	Алгоритмические конструкции	1
26	Систематизация знаний	1
27	Систематизация знаний	1
28	Систематизация знаний	1
29	Повторение	1
30	Повторение	1
31	Повторение	1
32	Повторение	1
33	Повторение	1
34	Итоговое занятие	1

4 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Информация	1
2	Информационные процессы	1
3	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	1
4	Программы и данные	1
5	Программы и данные	1
6	Компьютерная графика	1
7	Компьютерная графика	1
8	Текстовые документы	1

9	Текстовые документы	1
10	Мультимедийные презентации	1
11	Мультимедийные презентации	1
12	Мультимедийные презентации	1
13	Мультимедийные презентации	1
14	Мультимедийные презентации	1
15	Элементы математической логики	1
16	Элементы математической логики	1
17	Язык программирования	1
18	Язык программирования	1
19	Язык программирования	1
20	Язык программирования	1
21	Язык программирования	1
22	Язык программирования	1
23	Язык программирования	1
24	Язык программирования	1
25	Систематизация знаний	1
26	Систематизация знаний	1
27	Систематизация знаний	1
28	Систематизация знаний	1
29	Повторение	1
30	Повторение	1
31	Повторение	1
32	Повторение	1
33	Повторение	1
34	Итоговое занятие	1

