

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
ГБОУ СОШ №11  
г.о. Октябрьск  
Протокол №1  
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
\_\_\_\_\_ Дунова О.А.  
Приказ №541  
от “30.08.2024”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Октябрьск городской округ, Самарская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации

образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов

в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимся. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

## План внеурочной деятельности (недельный)

| Направление ВД в соответствии с ФОП  | Учебный курс   | 5А                                | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |   |
|--|--|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>Количество часов внеурочной деятельности в неделю не более (СанПин 1.2.3685-21, табл.6.6)</b> |  | 10                                | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |   |
| 1  | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность            | 1                                 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 2  | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия – мои горизонты»          |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|  |  | «Рассказы по истории Отечества»   | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |   |
|  |  | «История Самарского края»         |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |   |
|  |  | «Школьный театр»                  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|  |  | Спортивный клуб (по направлениям) | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|  |  | «Профориентация»                  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1 |
|  |  | "Шахматная школа"                 | 1  |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |   |
| Школьный музей   | 1  |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| 3  | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                            | «Разговоры о важном»              | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
|  |  | «Хоровое пение»                   | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|  |  | "Основы православной культуры"    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |   |
|  |  | Юнармия                           | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| 4  | ВД по организации  | 1                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | деятельности ученических сообществ                          | УСУ "Лидер"   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| 5 | ВД по организации педагогической поддержки                  | Предпрофильные курсы  |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
|   |   | "Студия журналистики"   | 1 |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |
| 6 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | «Цифровая гигиена»  |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |
| 7 | ВД по учебным предметам образовательной программы           | «Основы программирования на PYTHON»                             |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |
|   |   | «Биология. 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |   | 2 |   |
|   |   | "Математика для увлеченных"                                     | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |