

Приложение №1 к Приказу №_99_ о/д_ от 30.10.2024 г.
по ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск
«О закреплении наставника за молодым педагогом
СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10
на 2024-2026 учебный год»

**План работы педагога-наставника
СП ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск «Детский сад №10»
Зенк Ольги Вениаминовны
на 2024 – 2026 учебный год**

Цель: продолжать развивать профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя, по самообразованию, мониторинг образовательного индивидуального развития воспитанников;
- контроль применения различных форм и методов в работе с детьми;
- организация образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач;
- контроль использования здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий.

№ п/п	Мероприятие	Деятельность наставника	Оценка выполнения, дата, подпись наставника	Примечание
1 год				
Октябрь	Проверка оформления документации группы	Консультация правилам ведения документации.		
	Планирование образовательной работы в группе младшего дошкольного возраста	Обучение планированию , помощь в ведении документации		
	Подготовка материала к родительскому собранию (Организация прогулок в осенне-зимний период)	Составление плана родительского собрание, рекомендации по выбору форм работы		
Ноябрь	Систематизация и оформление материала по теме самообразования	Оказание методической помощи наставником.		
	Просмотр организации режимных моментов	Практикумы по планированию каждого этапа ОД. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ОД.		
	Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна	Помощь в подборе упражнений, практическая помощь в подготовке.		
Декабрь	Выявление профессиональных затруднений и совместное решение путей их устранение	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.		
	Проведение подвижных игр на прогулке в зимний период	Организация самостоятельного проектирования подвижных игр на прогулке. Анализ и самоанализ.		
	Разработка конспектов ОД	Самостоятельная деятельность молодого педагога.		
	Ведение ежедневного плана образовательной деятельности	Контроль за выполнением.		
Январь	Оптимизация предметно-пространственной среды	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.		
	Просмотр организации ОД по привитию КГН	Обсуждение, рекомендации.		

Февраль	Организация форм работы с родителями	Обсуждение форм взаимодействия		
	Посещение ОД по образовательной области «Речевое развитие» с целью оказания методической помощи.	Организация самостоятельного проектирования конспекта ОД. Анализ и самоанализ.		
	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры	Практическая помощь , рекомендации , анализ.		
Март	Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)	Практическая помощь в подготовке.		
	Подготовка картотеки дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста по развитию речи и ознакомлению с окружающим	Оказание методической помощи наставником.		
	Оформление авторской дидактической игры	Практическая помощь, рекомендации, анализ.		
Апрель	Ведение педагогической документации	Контроль за ведением педагогической документацией .		
	Посещение ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Организация самостоятельного проектирования конспекта ОД. Анализ и самоанализ.		
	Подготовка к проведению итогового обследования индивидуального развития детей	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.		
Май	Разработка консультаций для педагогов и родителей по теме самообразованию	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов		
	Анализ выполнения рабочей программы группы	Практическая помощь.		
	Отчет молодого педагога о проделанной работе по теме самообразования	Обсуждение написание плана самообразования на учебный год .		

Июнь	Организация оздоровительных мероприятий в летне-оздоровительный период	Рекомендации, обсуждение .		
	Ведение ежедневного плана образовательной работы в летне-оздоровительный период	Контроль. Рекомендации.		
	Организация познавательно-исследовательской деятельности	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов		
Июль	Организация двигательной деятельности	Рекомендации, обсуждение, анализ		
	Виды инструктажей с воспитанниками	Рекомендации, обсуждение, анализ, контроль, самоанализ.		
	Организация дежурства воспитанников	Рекомендации, обсуждение, анализ		
Август	Выявление профессиональных затруднений	Совместное определение путей их устранения		
	Организация родительского собрания	Практическая помощь в подготовке презентации		
	Организация и пополнение предметно-развивающей среды	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.		
2 год				
Сентябрь	Написание плана по теме самообразования	Контроль		
	Ведение педагогической документации	Контроль		
	Просмотр развлечения (молодой специалист в роли ведущего)	Фронтальная и индивидуальная работа с детьми. Анализ и самоанализ ООД.		
Октябрь	Организация коммуникативной деятельности	Практическая помощь, рекомендации , анализ.		

	Проведение мастер – класса с педагогами по теме самообразования	Обсуждение, рекомендации, оформление методического продукта, анализ, самоанализ молодого педагога		
	Помощь в оформлении проектной деятельности	Оказание методической помощи наставником.		
Ноябрь	Организация индивидуальной работы	Самостоятельная деятельность молодого педагога.		
	Организация оформления фотогазеты и выставки детских творческих работ «Моя мама лучше всех».	Самостоятельная деятельность молодого педагога.		
	Организация образовательной деятельности по восприятию художественной литературы и фольклора	Контроль за выполнением.		
Декабрь	Аттестационные требования к квалификационным категориям.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.		
	Участие в утреннике (выполнение роли персонажа)	Практическая помощь в подготовке.		
	Отчет об итогах наставничества	Отчет		
Январь	Собеседование с молодым педагогом специалистами	Анкетирование «Изучения затруднений молодого педагога»		
	Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества	Систематизация плана работы с молодым педагогом		
	Консультация для активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения	Консультация для активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков обучения		
Февраль	Систематизирование и оформление материалов проектной деятельности	Анализ методических материалов, фотоотчетов, подведение итогов проектной деятельности, самоанализ молодого педагога		

	Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей	Контроль, анализ, обсуждение, корректировка на будущее		
	Организация и проведение прогулок с детьми. Составление картотеки прогулок и наблюдений	Контроль, обсуждение, систематизация картотеки прогулок и наблюдений		
Март	Использование современных технологий в воспитательном процессе	Консультация и ответы на интересующие вопросы		
	Привлечение родителей воспитанников к участию в акции «Мы за здоровый образ жизни»	Обсуждение форм привлечения родителей к участию в мероприятиях учреждения		
	Соблюдение режима дня	Контроль наставником. Обсуждение, корректировка на будущее		
Апрель	Проведение открытого ОД для педагогов СП по конструированию	Посещение ОД молодого педагога. Обсуждение, анализ, самоанализ молодого педагога		
	Проведение мастер-класса «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные подвижные игры»	Обсуждение, рекомендации, оформление методического продукта, анализ, самоанализ молодого педагога		
	Оформление памятки для родителей «Памятка для сопровождающих детей на отдых»	Контроль по оформлению памятки для родителей		
Май	Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма	Рекомендации, форы и методы работы в летний период. Инструктажи с воспитанниками		
	Анализ усвоения программного материала воспитанниками группы	Контроль оформления сводной таблицы по мониторингу образовательного процесса		

	Анализ работы по теме самообразования	Отчет молодого педагога, обсуждение результатов		
Июнь	Стенды для родителей воспитанников, что должно быть	Рекомендации по содержанию стендов и уголков безопасности в группе во время летне-оздоровительного периода		
	Оформление педагогического проекта	Контроль документации, помощь в подборе методических материалов		
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого педагога		
Июль	Проведение праздника посвященного «Дню семьи, любви и верности»	Контроль проведения праздника молодым педагогом, обсуждение, анализ, самоанализ		
	Помощь в подаче документов в ЦПО и в подготовке портфолио на получение первой квалификационной категории	Подача заявления в ЦПО, рекомендации по оформлению пакета документов		
	Результаты независимого анкетирования удовлетворенностью родителей воспитанников (их законных представителей) работой воспитателя	Анализ анкетирования, обсуждение		
Август	Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон предметно-развивающей среды	Контроль, рекомендации, корректировка на будущее		
	Составление плана работы с родителями на 2026-2027 учебный год	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей		

	Организация совместной деятельности педагогов, детей и их родителей - фотовыставка «Мое спортивное лето»	Рекомендации для молодого педагога, анализ, обсуждение		
3 год				
Сентябрь	Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности детей старшей группы»	Контроль наставником. Обсуждение, корректировка на будущее		
	Подготовка конкурсной работы «Мастер своего дела»	Обсуждение конкурсной работы, рекомендации		
	Проведение мониторинга образовательной деятельности	Контроль в проведении мониторинга, сводной таблицы по мониторингу образовательного процесса		
Октябрь	Использование ИКТ в работе	Рекомендации и обсуждение		
	Индивидуальная работа с воспитанниками группы	Обсуждение выводов по мониторингу, постановка проблемы по итогам: «Как совершенствовать индивидуальную работу в группе»		
	Двигательная активность детей в течение дня	Контроль, анализ, самоанализ молодого педагога		
Ноябрь	Создание сайта педагога	Рекомендации по оформлению сайта		
	Показ ОД с использованием ИКТ	Анализ ОД, самоанализ проведения ОД молодым педагогом		
	Создание опросников для родителей с помощью интернет ресурсов	Обучение педагогов по созданию опросов		
Декабрь	Практикум «Анализ педагогических ситуаций»	Обсуждение педагогических ситуаций и путей их решения. Корректировка на будущее		
	Отчет об итогах наставничества	Анализ деятельности за год		

Январь	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов.	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника		
	Совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование ИКТ, дидактического материала в работе	Консультация, оказание помощи.		
	Организация прогулки в зимнее время года	Обсуждение и консультирование молодого педагога		
Февраль	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога.		
	Анализ ОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности.	Обсуждение		
	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста	Консультация и ответы на интересующие вопросы.		
Март	Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам».	Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.		
	Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта	планирование, обмен опытом, помощь наставника.		
	Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.		

Апрель	Психолого- педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников	Составление плана предварительной работы с детьми и родителями		
	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления		
	Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе детского сада.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.		
	Отчет молодого педагога о проделанной работе по программе .			