

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза
Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Проверена
Заместитель директора по УВР
_____ Л.С. Райник
«30» августа 2024 г.

Утверждена
Приказом № 541 – о/д
от «30» августа 2024г.
Директор школы
_____ О.А. Дунова

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «МАТЕМАТИКА»
для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ
(1-4 КЛАССЫ)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599), Приказа Минпросвещения РФ "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», АООП обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск.

Основные задачи реализации содержания:

-овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими);

-овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности);

-развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета Математика отводится в 1 классе 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, во 2 классе 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 3 классе 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год, в 4 классе 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Общее число учебных часов название предмета за уровень начального общего образования (или основного общего образования) – 270 ч.

Данная программа предполагает индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

-различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;

-таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило

умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

-названия компонентов умножения, деления;

-меры длины, массы и их соотношения;

-меры времени и их соотношения;

-различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;

-названия элементов четырехугольников;

-формирование умения выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;

-практическое использование переместительного свойства умножения;

-формирование умения определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты;

-формирование умения решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

-формирование умения самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

-формирование умения различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;

-формирование умения вычислять длину ломаной;

-формирование умения узнавать, называть, чертить (по возможности), моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи обучающихся.

Единица (мера) массы - центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц

= 100 кг (с использованием памятки).

Единица (мера) длины - миллиметр. Обозначение: 1 мм.
Соотношение: 1 см = 10 мм. (с использованием памятки)

Единица (мера) времени - секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Двойное обозначение времени.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Закрытые и открытые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной (по физическим возможностям обучающегося). Построение ломаной по данной длине ее отрезков (по физическим возможностям обучающегося).

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	4ч
2	Число 0. Числа от 1 до 10. Нумерация	13ч
3	Сложение и вычитание	27ч
4	Числа от 1-20. Нумерация	6ч
5	Табличное сложение и вычитание	13ч
6	Повторение	6ч

	ИТОГО	68ч
--	--------------	------------

2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Повторение	17
2.	Числа 11- 20. Числовой ряд.	18
3.	Сравнение чисел	11
4.	Сложение и вычитание двузначных чисел	11
5.	Вычитание с переходом через десяток	11
	Итого	68ч

3 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Второй десяток. Нумерация (повторение)	10
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	10
3.	Умножение и деление чисел второго десятка.	10
4.	Сотня. Нумерация.	10
5.	Сотня. Сложение и вычитание чисел.	10
6.	Сотня. Умножение и деление чисел.	9
7	Повторение.	9
	Итого	68ч

4 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)	11 ч.
2	Единицы измерения и их соотношения	10 ч.
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	15 ч
4	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел	10 ч

5	Умножение и деление	17 ч
6	Сложение двузначного числа с однозначным с переходом через разряд (устные вычисления)	7 ч
7	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	10 ч
8	Умножение и деление	75 ч
9	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	
10	Геометрический материал	11 ч
	Итого:	166