

Отзыв наставника о молодом педагоге Шигаевой Анне Сергеевне

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование практических умений и навыков.

В нашей школе работал молодой специалист Шигаева А.С. Её работе уделялось особое внимание со стороны администрации школы, педагога-наставника. Для работы с Анной Сергеевной были определены цели и задачи:

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение сентября-октября 2024 года проводилась следующая работа:

- совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий;
- совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия;
- изучение методической литературы по предмету;
- взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;
- участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах;
- беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания;
- консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий;

В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с молодым специалистом. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методичеСергеевне оказывалась необходимая методическая помощь. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации
- постановка задач урока

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока
- методические требования к современному уроку
- ошибки начинающего педагога
- работа с полезными сайтами

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом. В период с сентября по октябрь было посещено 14 уроков. Эта работа показала, что уроки Анны Сергеевны отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения она учитывает психологические особенности учащихся, уровень их развития. На уроках используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности учащихся: проблемные ситуации, элементы дискуссии, карточки-задания для индивидуальной работы разного уровня сложности - все это превращает урок в деловое сотрудничество учителя и учащихся, в увлекательный и творческий поиск нового. Анна Сергеевна активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока, путем смены видов деятельности, включает занимательный материал, игровые моменты, физкультминутки. Молодой учитель находит индивидуальный подход к каждому ученику. Создает интересную и насыщенную жизнь ребят в классе, в школе и за их пределами.

Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Увлекательно и познавательно проводит внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Совместная работа наставника и молодого учителя создает условия для активного включения в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Наставник Нестерова Т.В.

