

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол № 6 от «15» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №11
г.о. Октябрьск
О.А. Дунова
Приказ от 15.04.2025 № 329-о/д

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

(наименование образовательной организации)

за 2024 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области в 2022 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №832 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 № 1114 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес:

445241, Самарская обл., г.Октябрьск, ул. 3-го Октября, д.17;

фактический адрес Учреждения:

445241, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17;

445246, Самарская обл., г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11.

Номера телефонов: директор - (84646) 4-16-15,

бухгалтерия - (84646) 4- 40-10

Адрес электронной почты: zu_school11_okt@63edu.ru

WEB-сайт: <http://школа11-октябрьск.рф>

Директор – Дунова Ольга Анатольевна.

Деятельность Учреждения регламентирована уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №3 по Самарской области (ОГРН 1116325002584, ИНН 6325005073).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени

приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Лицензия: регистрационный №45690, серия 63ЛО1 №0001231, выдана 15.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №185-15, серия 63 А 01 №0000217, выдано 23.07.2015г.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей (воспитанников), обучающихся, работников Учреждения. Применение методов физического и психического насилия по отношению к детям (воспитанникам), обучающимся не допускается.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, уставом, локальными актами Учреждения.

Отчет о результатах самообследования согласован с Управляющим советом учреждения (протокол № 6 от «15» апреля 2025г.).

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 20.08.2024 № 506). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Безопасность в интернете»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Опасности, поджидающие тебя в Интернете».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и

деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и локальными актами.

Прием граждан в Учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом, Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, увеличить количество спортивных мероприятий в рамках подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, мероприятиям профилактической направленности с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность, за организацию профилактической работы (приказ от 02.09.2024 № 31-о/д). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8-х классов «Цифровая гигиена. Цифровая гигиена (модуль для родителей)»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- уроки правовой грамотности «Подросток и Закон»;
- мероприятия по профилактике травли/буллинга;
- родительские собрания на тему «Профилактика рискованного (в т.ч. аддиктивного) поведения несовершеннолетних и др.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-

2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- акция «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МУ МВД «России».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, организовано участие в проекте «Билет в будущее».

Дополнительное образование

В 2024 году **498** обучающихся занято в объединениях дополнительного образования на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и др., что составляет **98 %** от общего количества (*при условии, что каждый обучающийся учитывается один раз, независимо от того, сколько объединений он посещает*). Данный показатель выше уровня установленных значений для ОО.

Обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования по следующим направленностям (*при условии, что каждый обучающийся учитывается столько раз, сколько объединений он посещает*):

- техническая направленность – 213 чел.;
- естественно-научная направленность – 10 чел.;
- туристско-краеведческая направленность – 91 чел.;
- физкультурно-спортивная направленность – 170 чел.;
- художественная направленность – 153 чел.;
- социально-педагогическая направленность – 44 чел.

В том числе **345** обучающихся посещают объединения дополнительного образования, организованные **на базе ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск** за счет средств и возможностей учреждения.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

Перечень объединений (кружков), организованных на базе ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск за счет средств и возможностей учреждения

№ п/п	Направленность	Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество детей
1	Туристско-краеведческая	Музейный Клуб «Достоинство»	Кузьмина Е.В.	45
2	Физкультурно-спортивная	Секции ШСК «Юниор» (волейбол, баскетбол, настольный теннис)	Щербань С.А.	90
3	Техническая	Объединение «VR/AR-квантум»	Лычев Д.А.	60
4	Техническая	Объединение «Клевер-квадро»	Лычев Д.А.	45
5	Техническая	Объединение «Лего-квантум»	Кутумова А.В.	60
6	Художественная	Объединение «Я – артист»	Майрова О.С.	45
Всего:				345

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательной организации. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Постоянно действующим коллегиальным органом является Общее собрание работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором

Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания работников Учреждения: - принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения; - избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения
Педагогический совет	Компетенции Педагогического совета Учреждения: - обсуждает и принимает календарный учебный график; - осуществляет выбор примерных основных образовательных программ, форм, методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - принимает решение о прекращении образовательных отношений, в т. ч. об исключении учащегося из Учреждения; - обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.

Управляющий совет	Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности управляющего совета: • члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации; • совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы; • деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; • члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; • решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений. <u>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:</u> - консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Программы развития Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;
---------------------------------	--

	- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения; - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; - принятие (согласование) локальных актов Учреждения, отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения; обсуждение и рекомендация на утверждении директора Учреждения программы предоставления Учреждением дополнительных образовательных услуг; - обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Учреждения; - обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; - обеспечение общественного участия в организации и проведении промежуточной аттестации учащихся; - представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы Учреждения, а также интересы учащихся, обеспечивая их социальную и правовую защиту
--	---

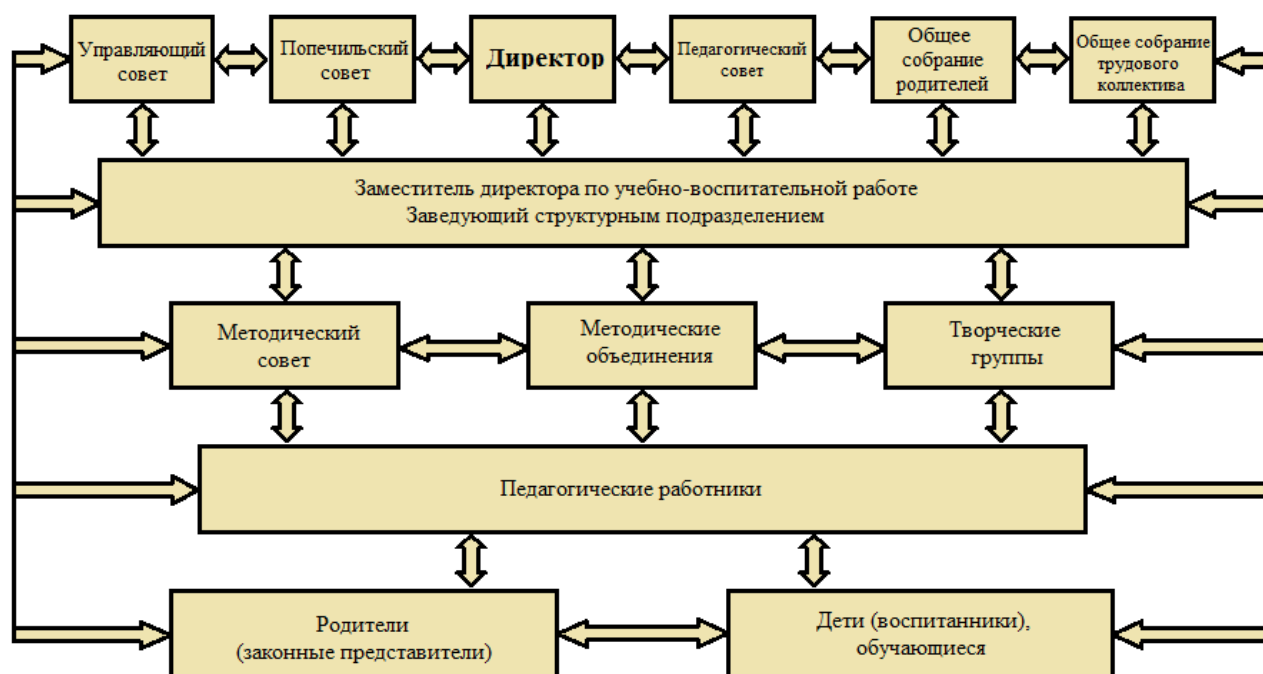
Для осуществления научно-методической работы в Учреждении созданы:

- методический совет;
- методическое объединение естественнонаучного цикла;
- методическое объединение начального образования;
- методическое объединение гуманитарного цикла;

В целях учёта мнения всех участников образовательного процесса в Учреждении действуют Совет родителей и Совет обучающихся. Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства. Сформированная структура управления позволяет

реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Структура управления ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск



Компетенции органов самоуправления определены Уставом Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году в ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск реализовывались основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2).

На 31 декабря 2024 года в школе обучалось **502** обучающихся в 20 классах-комплектах, из них:

Табл.1. Количество обучающихся

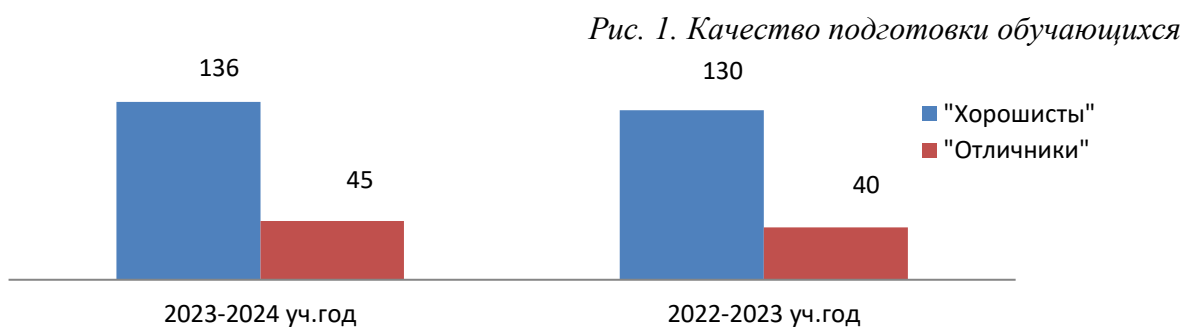
Уровень обучения	Количество классов		Численный состав		Из них по АООП		
	Форма обучения		Форма обучения		ЗПР	УО	ТНР
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	В классе/на дому	В классе/на дому	В классе/на дому
Начальная школа	8	-	208	-	13/1	0/2	4/0
Основная школа	10	-	281	-	25/5	0/5	-
Старшая школа	2	-	13	-	-	-	-
Всего	20	-	502	-	38/6	0/7	4/0

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Учреждение привлекательно для родителей, что подтверждается наличием учащихся, проживающих в других микрорайонах города. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: естественно-научный, технологический и гуманитарный профили. В 2024 году открыты педагогические классы (10 и 11 классы).

Коллектив Учреждения стремится к выполнению главной задачи образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

По итогам 2023-2024 учебного года среди учащихся 1-11 классов 45 отличников, что на 5 человек больше, чем в 2022-2023 уч.г., и 136 хорошистов, что на 6 человек больше, чем в 2022-2022 уч.г.. Количество потенциальных отличников (имеющих одну «4»)- 14 человек, потенциальных хорошистов (имеющих одну «3») - 35 обучающихся (рис.1).



Качество знаний учащихся по классам представлено в таблице (табл.2).

Табл. 2. Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

Класс	Качество знаний	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
2 «А»	39%	56%
2 «Б»	55%	52%
3 «А»	39%	52%
3 «Б»	55%	45%
4 «А»	46%	37%
4 «Б»	30%	67%
5 «А»	23%	42%
5 «Б»	61%	69%
6 «А»	30%	50%
6 «Б»	57%	42%
7 «А»	27%	55%
7 «Б»	27%	21%
8 «А»	36%	25%
8 «Б»	10%	26%
9 «А»	20%	29%
9 «Б»	28%	27%
10	83%	17%
11	25%	50%
Среднее значение за год	37%	42%

В 2023-2024 учебном году две выпускницы 9 классов (4%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Три выпускника 11 класса (50%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 человек – 2 степени, 2 человека - 1 степени). Анализ динамики

количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 38,5 %. Это позволило улучшить место школы в региональном рейтинге.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с уставом Учреждения, учебным планом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Все обучающиеся 2-8, 10 классов, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9, 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% выпускников получили аттестаты об основном (59 обучающихся) или среднем (6 обучающихся) общем образовании.

В 2023-2024 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие 100% обучающихся. Уровень обученности учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору составил 100%.

3% обучающихся 9 классов набрали 20 баллов в сумме по четырем предметам ОГЭ, 25% девятиклассников в сумме по четырем предметам набрали от 16 до 19 баллов.

Доля выпускников 9-х классов, у которых годовая отметка соответствует результатом ОГЭ по **русскому языку** - **94,9 %**.

по **математике** – **69,5 %**.

по **физике** - **60 %**.

по **химии** - **100 %**.

по **информатике и ИКТ** – **34,6 %**.

по **истории** - **50 %**.

по **обществознанию** - **97,3 %**.

по **биологии** - **83 %**.

по **географии** - **36 %**.

6 учащихся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

По обязательным предметам уровень обученности составил 100%, по предметам по выбору - 100%.

В 2023-2024 учебном году 2 обучающихся (32%) по трем предметам ЕГЭ набрали в сумме от 161 до 220 баллов.

Табл.5. Информация об обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 161 до 220 баллов

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Волкова Алина	Русский язык	66	191
		Химия	62	
		Биология	63	
2.	Жадаева Анастасия	Русский язык	72	218
		Химия	73	
		Биология	73	

В 2023-2024 учебном году 1 обучающийся (16,5%), набрал по трем предметам ЕГЭ от 221 до 250 балла.

Табл.5.1. Информация об обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 221 до 250 баллов

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Саввин Денис	Русский язык	89	241
		Информатика	72	
		Математика (профильный уровень)	80	

В 2023-2024 учебном году 1 обучающаяся (16,5%), набрала по трем предметам ЕГЭ более 251 балла.

Табл.6. Информация об обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ более 251 балла

№ п/п	ФИО	Предмет	Результат	Сумма баллов
1.	Селиверстова Ирина	Русский язык	94	262
		Обществознание	90	
		Английский язык	78	

В 2023-2024 учебном году положительная динамика баллов ЕГЭ наблюдается по 2 предметам.

Табл.7. Информация о динамике среднего балла ЕГЭ

Предмет	Средний бал 2024 год	Средний бал 2023 год	Динамика -/+
Русский язык	64,5	76	-
Математика (профильный уровень)	80	46	+
Химия	63,3	82,6	-
Биология	60,3	58,6	+
Обществознание	67,5	68	-
История	42	65,5	-

Английский язык	78	-	
Информатика	72	-	

Результаты учебной деятельности по сравнению с прошлым годом по основным критериям имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации учебно-воспитательного процесса.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в марте-апреле 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

При анализе ВПР следует отметить, что отметки за учебный год в основном соответствуют отметкам за ВПР (расхождение составляет не более 20%), что свидетельствует о качественной работе и объективном оценивании обучающихся педагогами.

Результаты ВПР по школе в сравнении с результатами предыдущего года (рис. 2, 3, 4).

Рис. 2. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

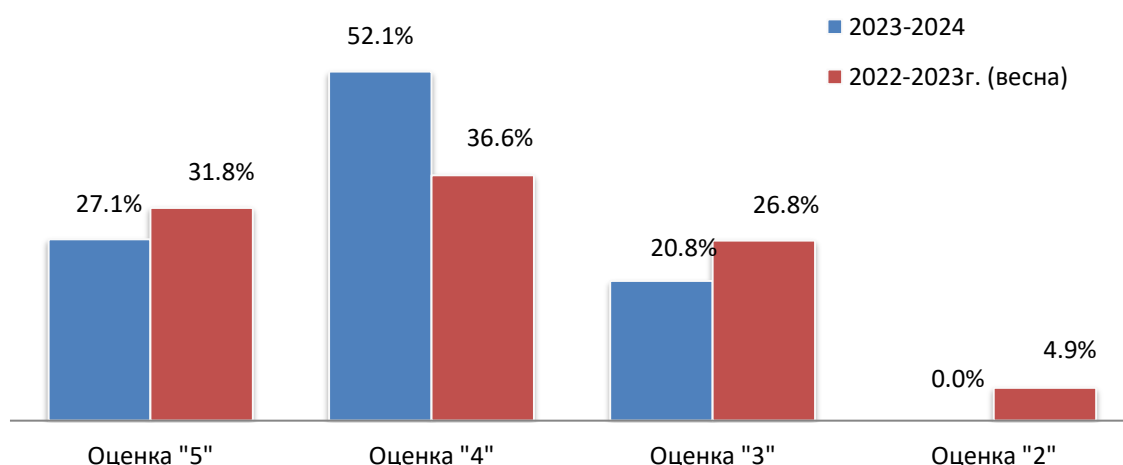


Рис. 3. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

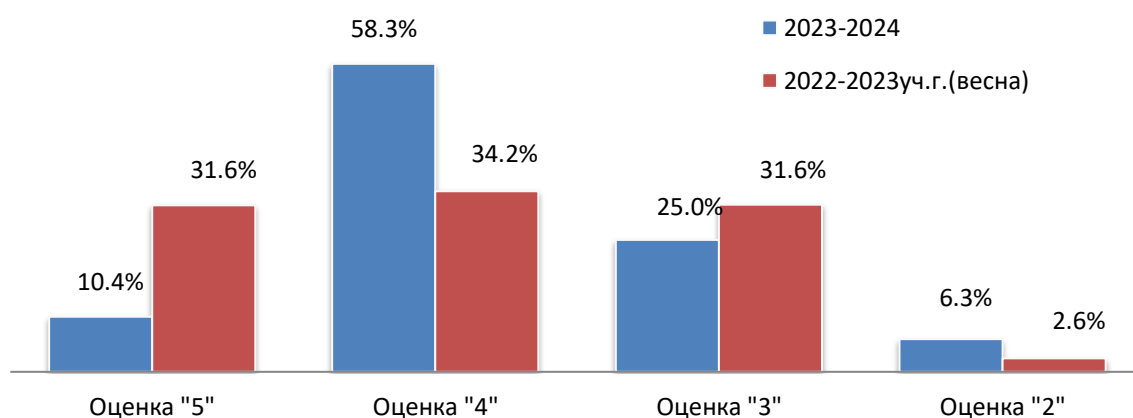
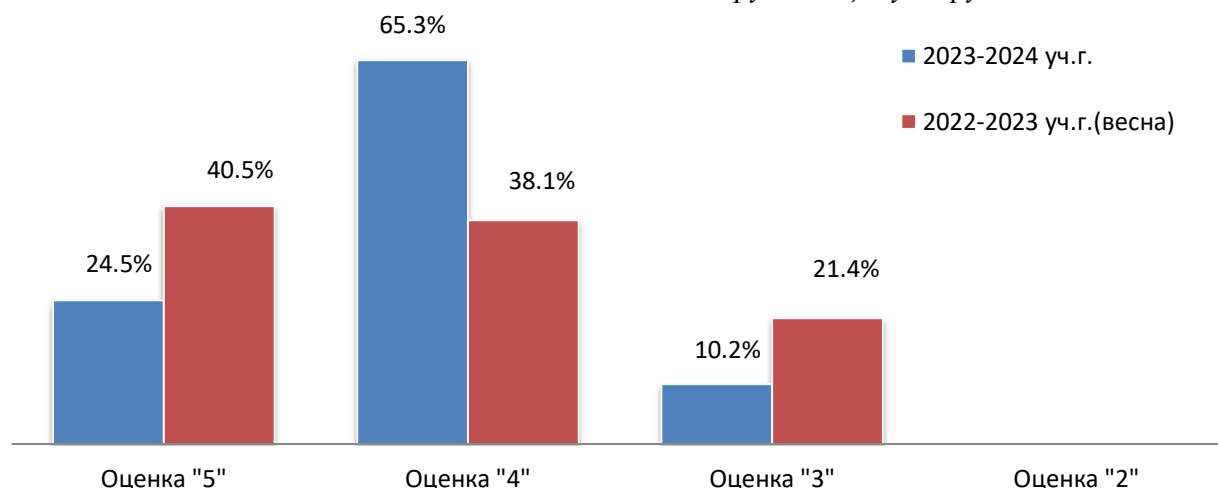


Рис. 4. Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах



Процент учащихся 4-х классов, выполнявших ВПР, получивших по русскому языку, математике и окружающему миру отметку «хорошо» выше показателей 2022-2023 учебного года, а «отлично»- ниже.

Также в марте-апреле 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах; по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку и математике в 6 классах, по истории, географии, биологии, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физике и математике в 7 классах; по географии, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии в 8 классах; по истории, химии, физике в 11 классе. Результаты ВПР по школе представлены в таблицах (рис. 5-28).

Рис. 5. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

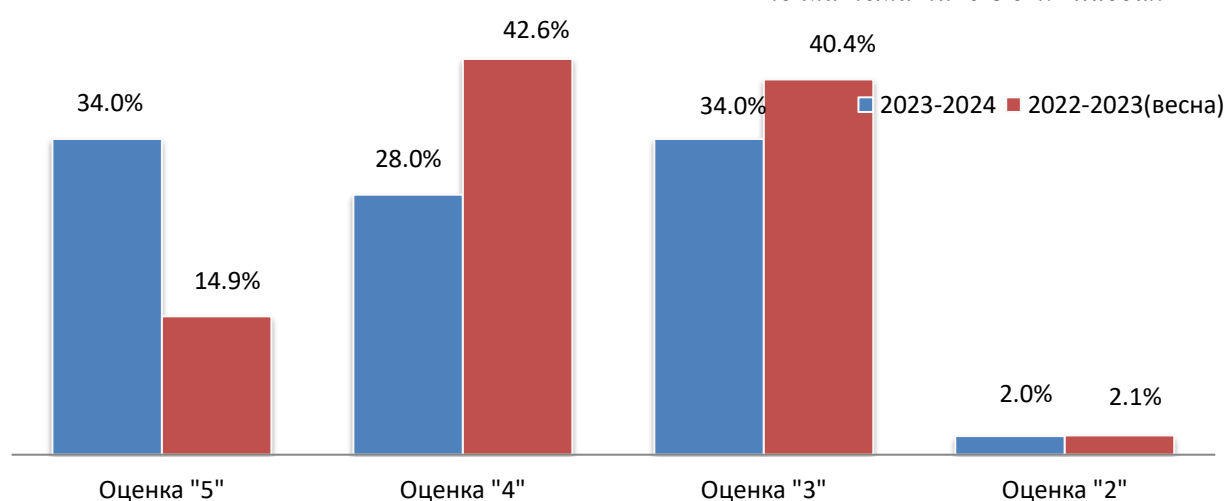


Рис. 6. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

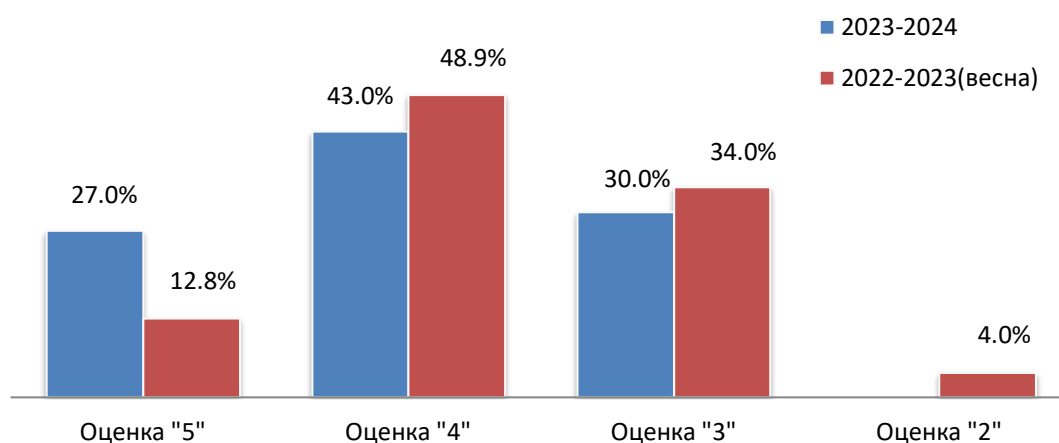


Рис. 7. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

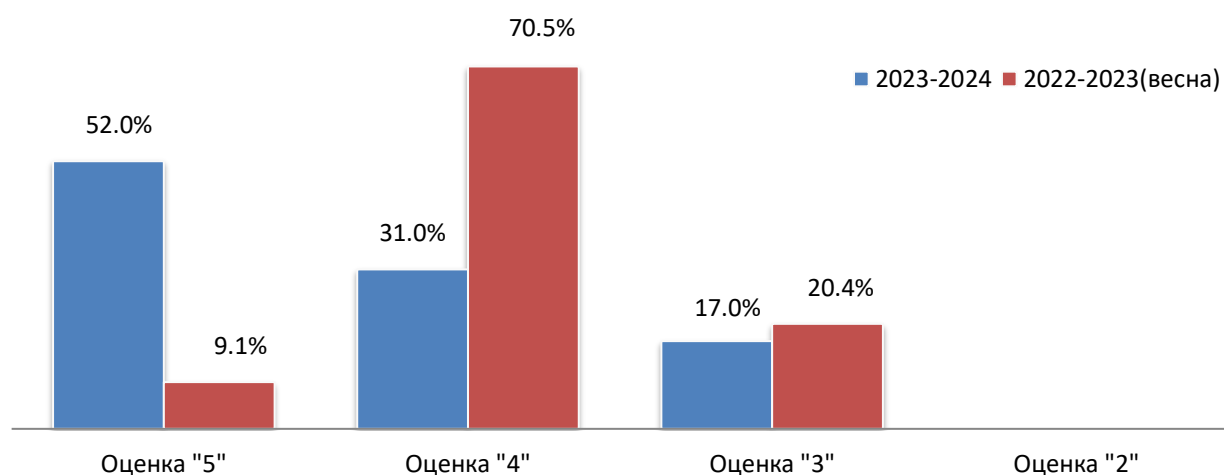


Рис. 8. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах

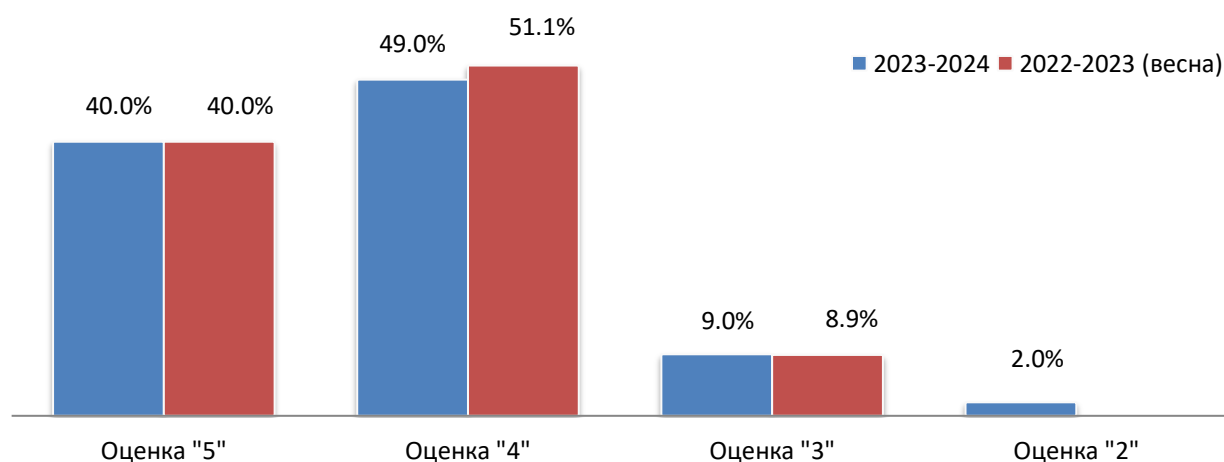


Рис. 9. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

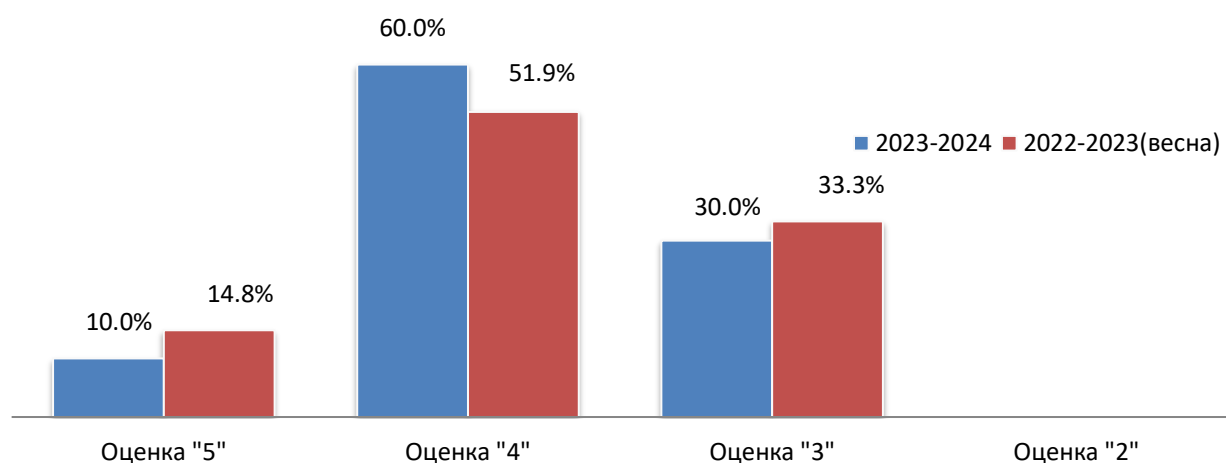


Рис. 10. Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 6-х классах

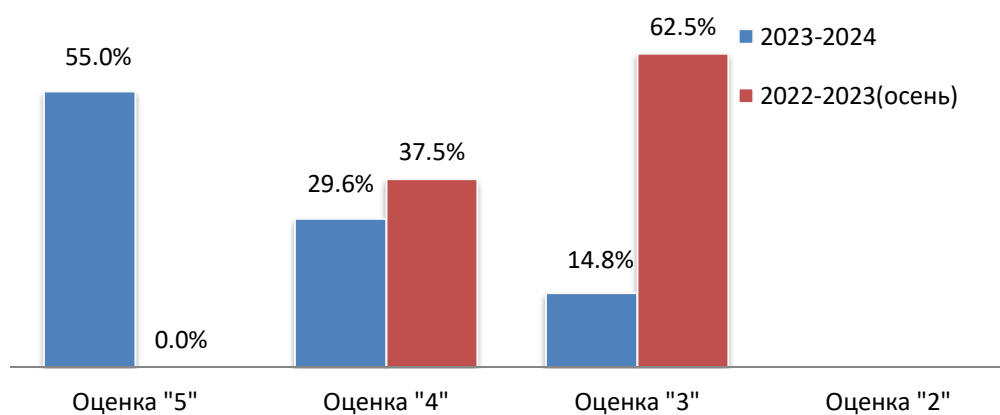


Рис. 11. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

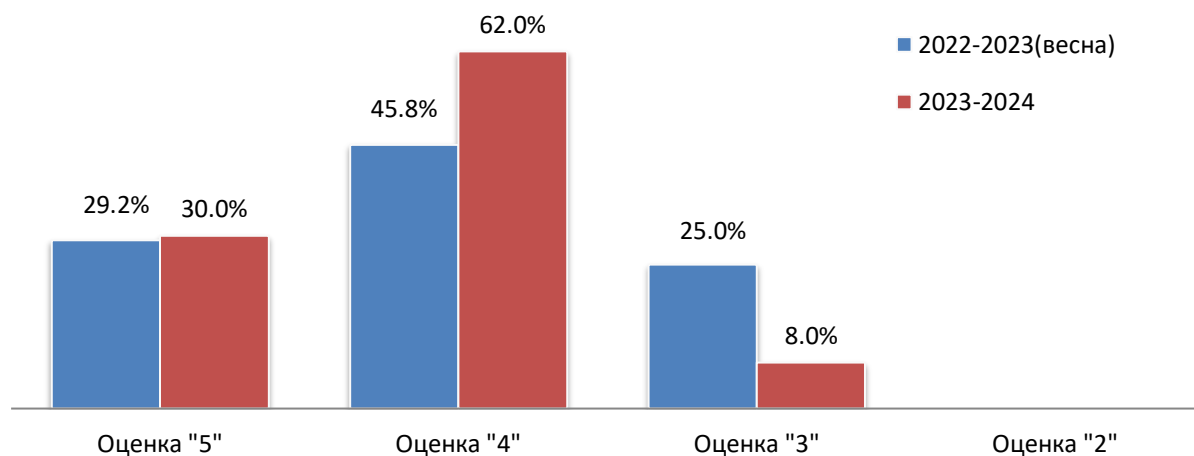


Рис. 12. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах

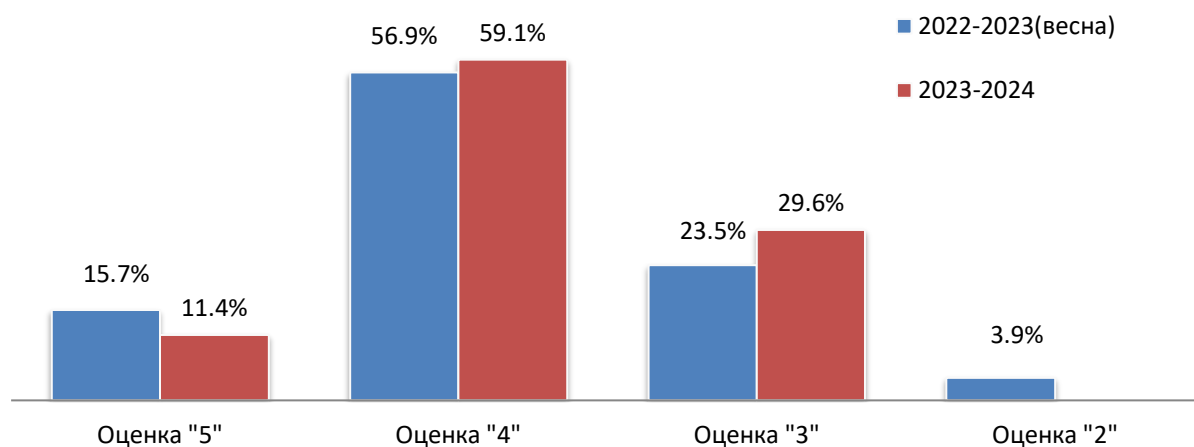


Рис. 13. Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-х классах

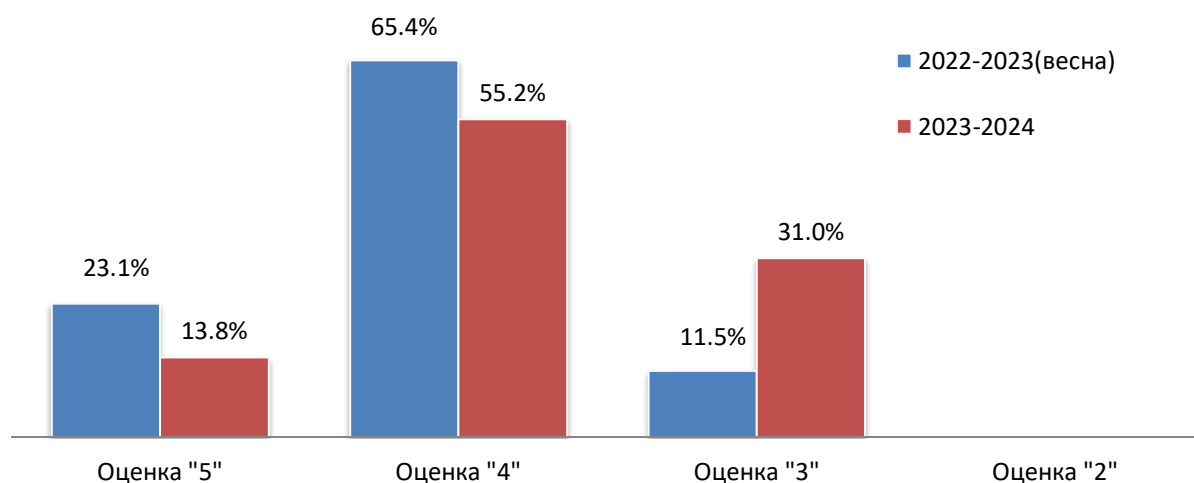


Рис. 14. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах

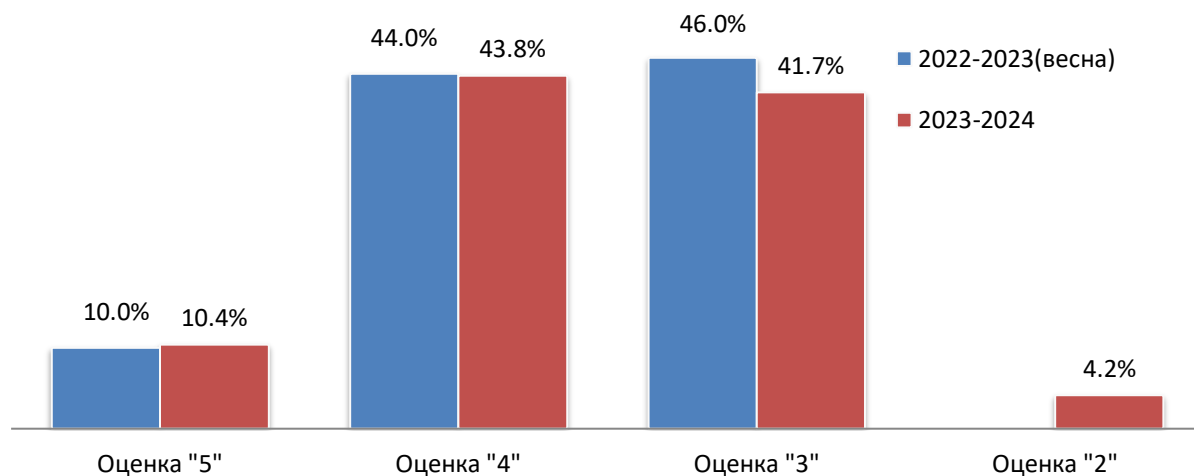


Рис. 15. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

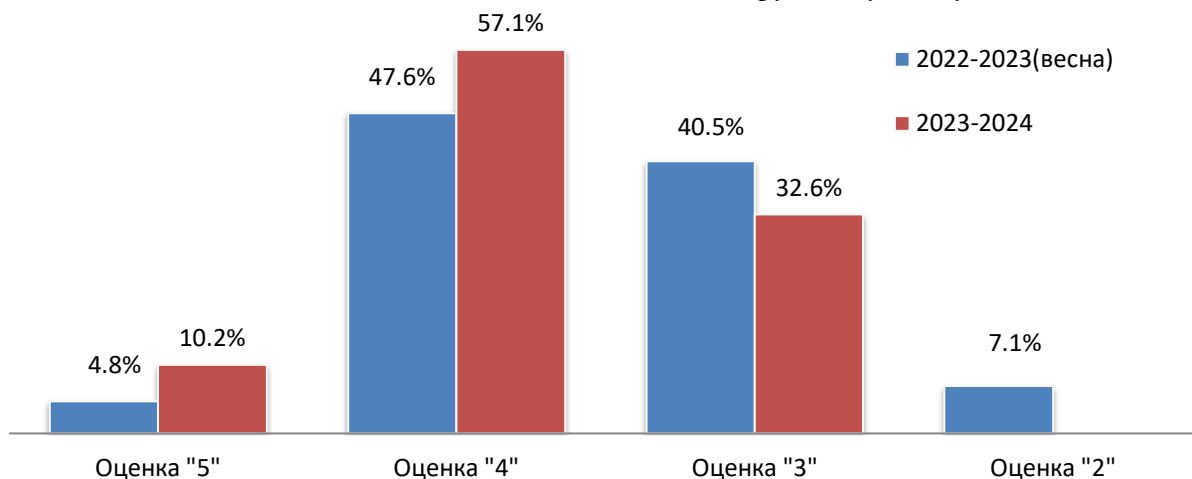


Рис. 16. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

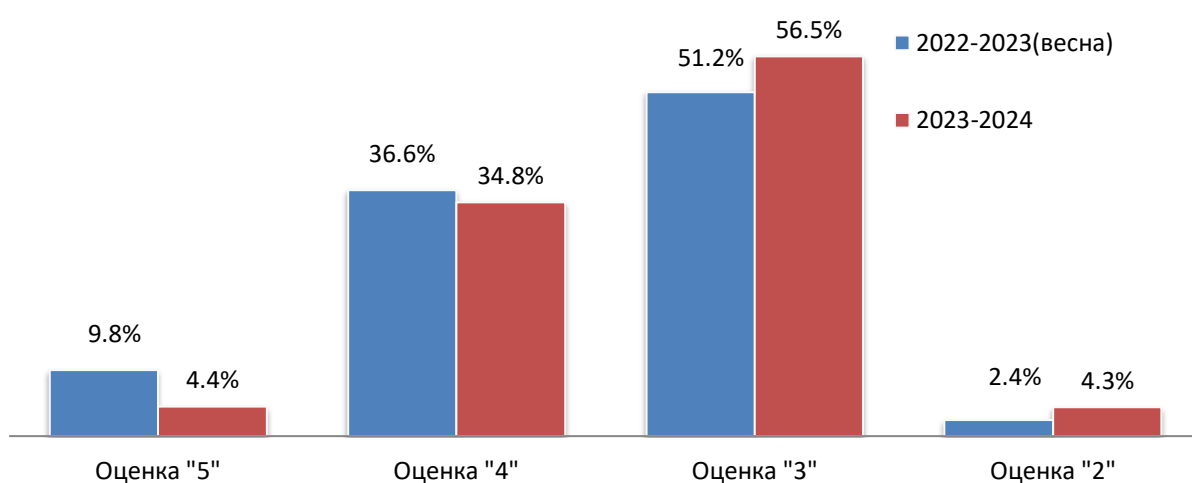


Рис. 17. Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7-х классах

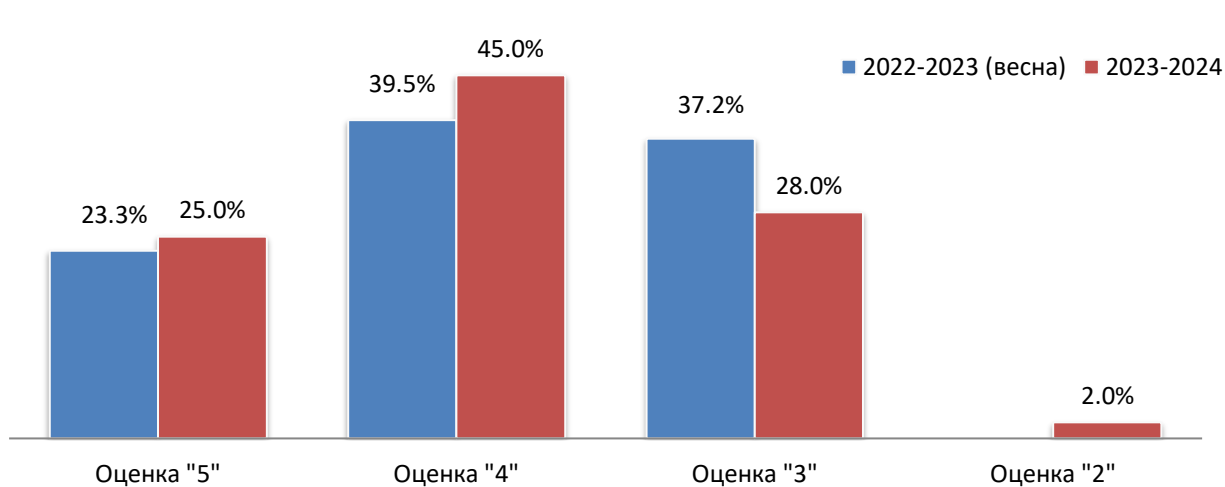


Рис. 18. Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

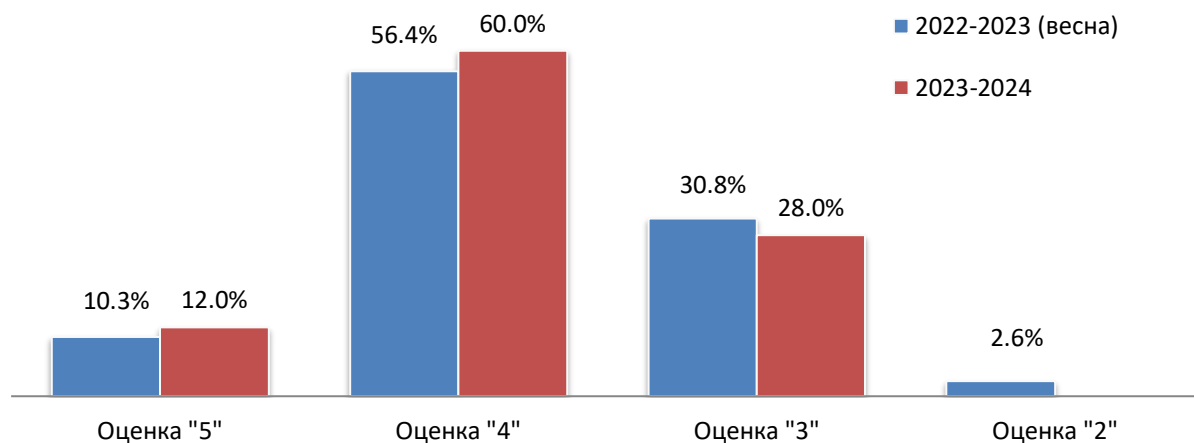


Рис. 19. Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

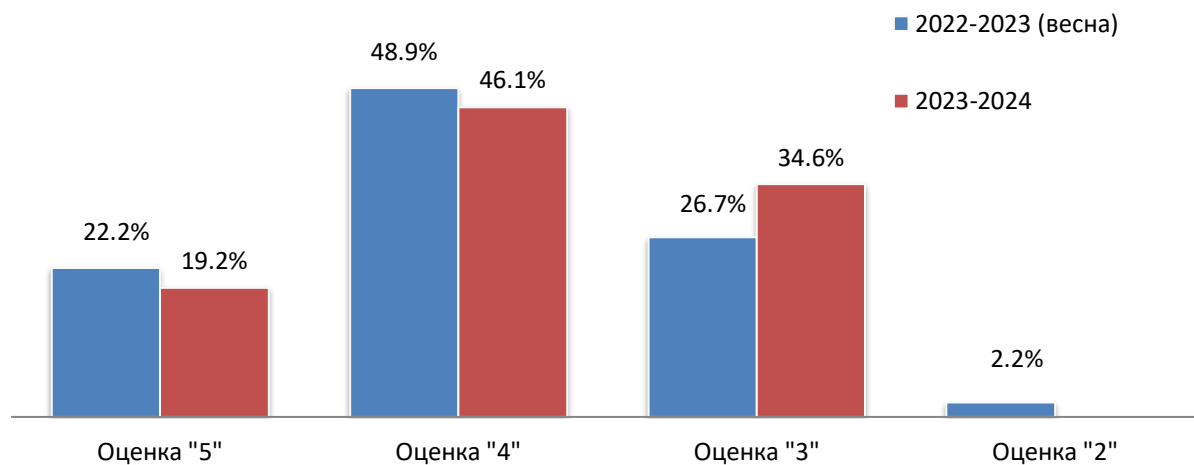


Рис. 20. Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах

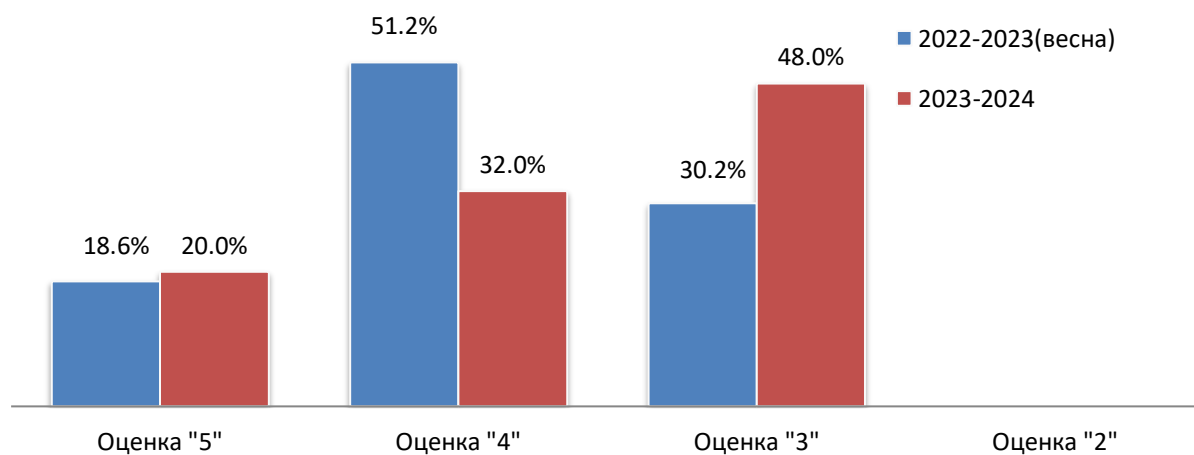


Рис. 21. Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

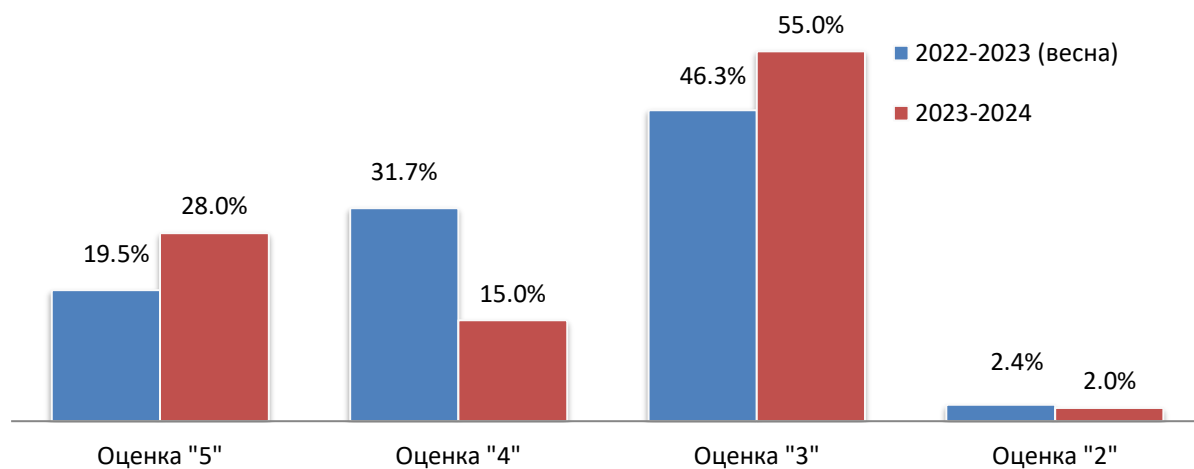


Рис. 22. Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-х классах

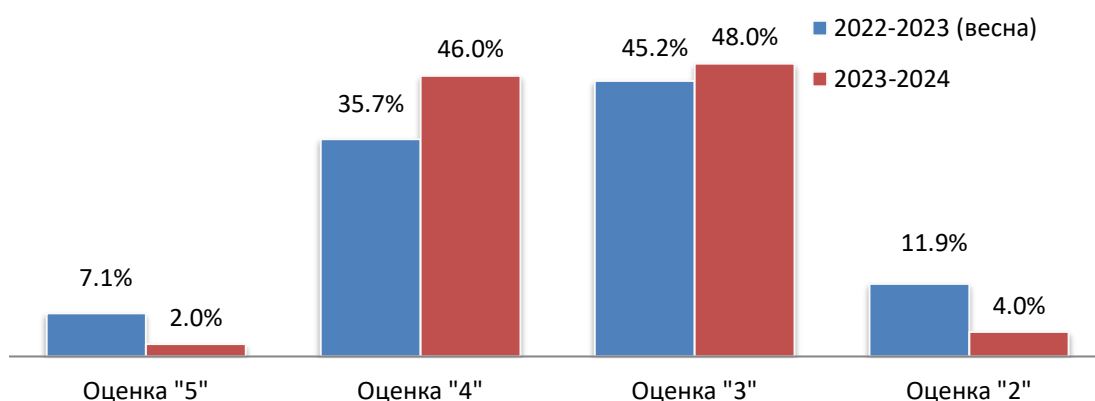


Рис. 23. Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8-х классах

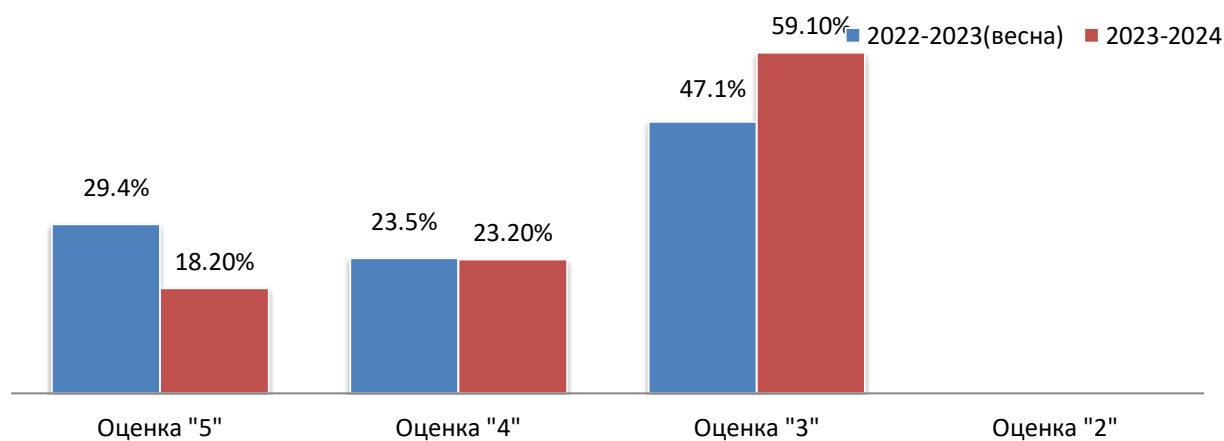


Рис. 24. Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах

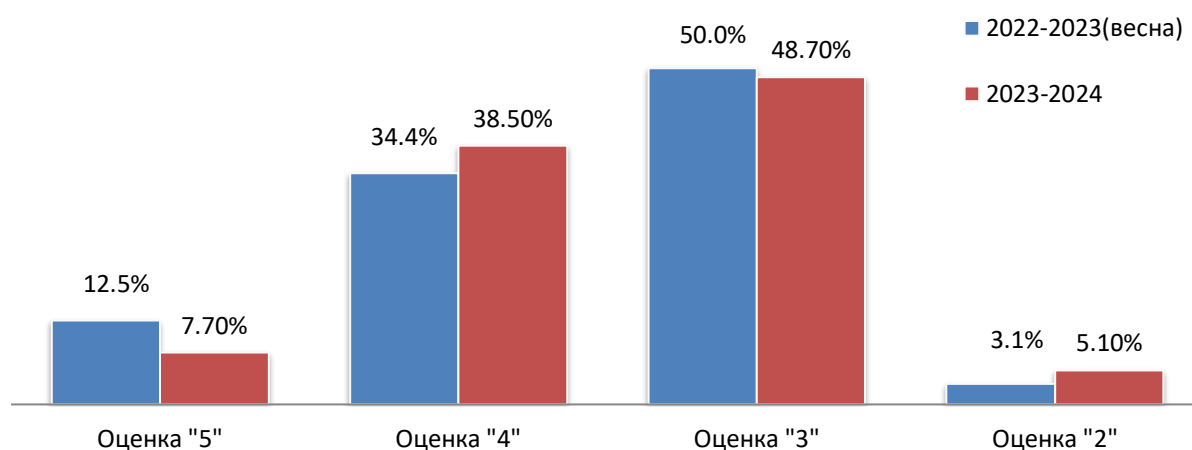


Рис. 25. Результаты всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах

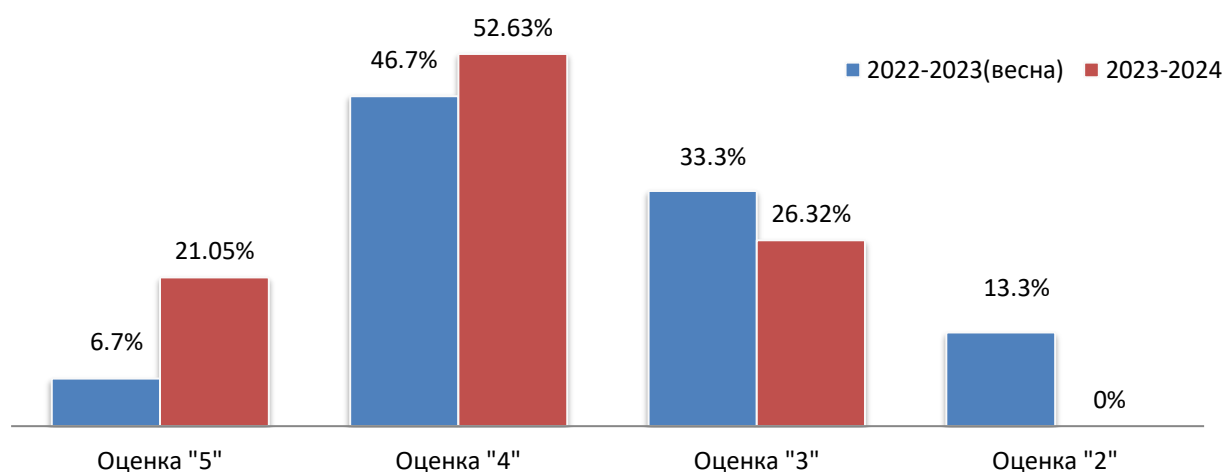


Рис. 26. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах

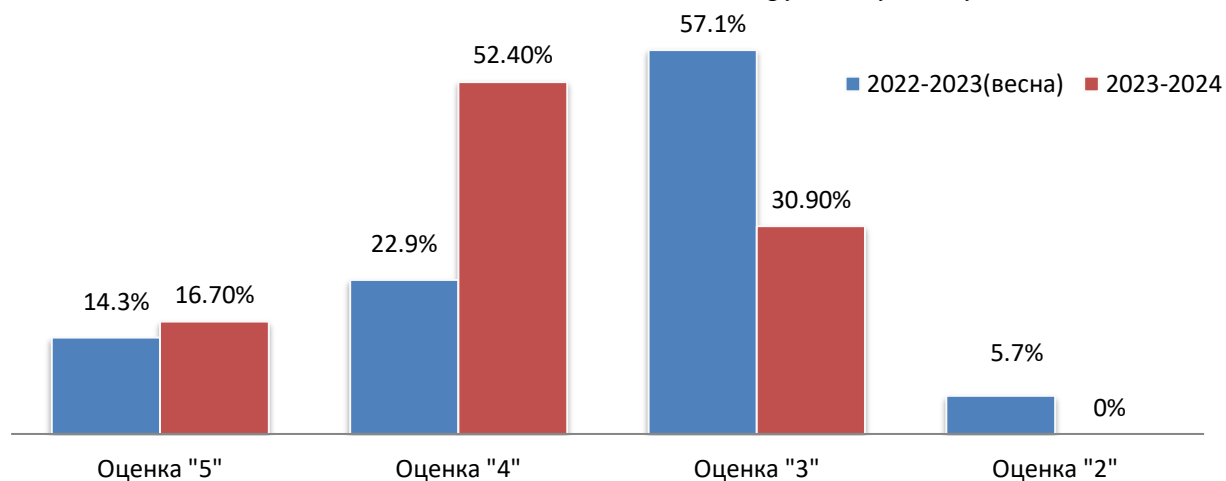


Рис. 27. Результаты всероссийской проверочной работы по физике в 8-х классах

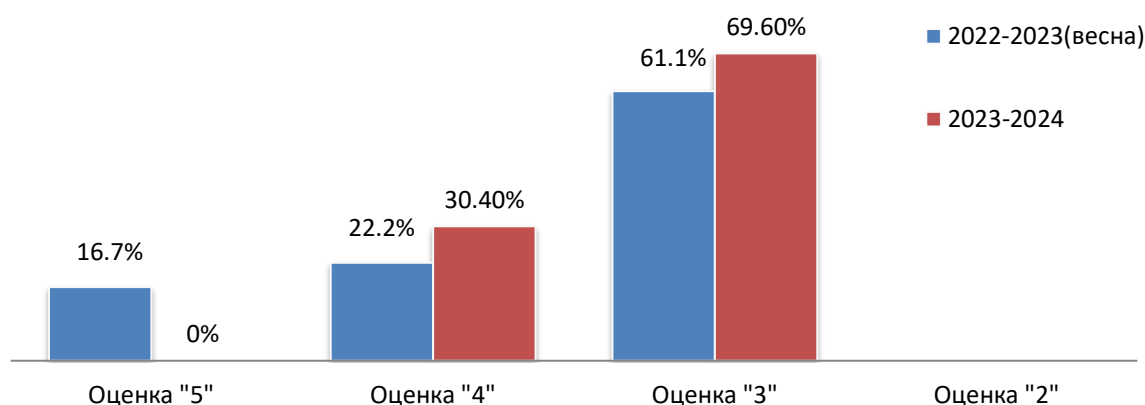
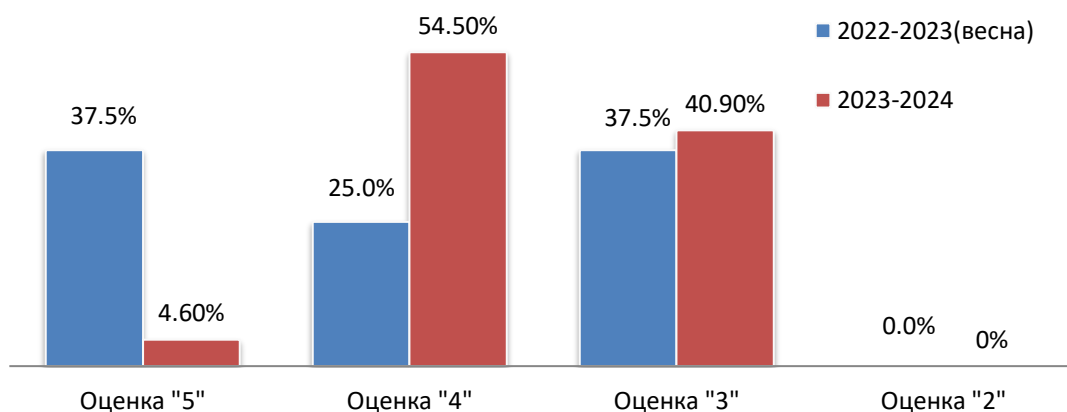


Рис. 28. Результаты всероссийской проверочной работы по химии в 8-х классах



Всероссийские проверочные работы позволили оценить индивидуальные достижения обучающихся, выявить "западающие" темы. Учителям начальных классов, учителям-предметникам необходимо ориентировать преподавание учебных предметов на применение учащимися знаний, умений, навыков в реальных жизненных условиях.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (русский язык, 4 класс)

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	6	86	8

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (математика, 4 класс)

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	4	89	7

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу (окружающий мир, 4 класс)

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	7	85	8

Большинство отметок, полученных за ВПР соответствует отметкам за предыдущий учебный год, что свидетельствует об объективном оценивании. Более 80% обучающихся подтвердили отметки по русскому языку, по математике, истории, химии, биологии. Более 83% отметок соответствует отметкам за год по химии. Наибольшее соответствие наблюдается по биологии в 6 классе (89%), химии в 8 классе (84%), английскому языку (87%), русскому языку в 6 классе (82%). Нельзя не отметить, что по обществознанию 7% обучающихся, по истории 12% обучающихся, по биологии 8% обучающихся получили отметки за ВПР выше, чем за учебный год. Около 7 % обучающихся имеют отметки за ВПР ниже, чем за 2022-2023 учебный год.

По результатам ВПР, обучающиеся показали результаты, соответствующие четвертным и годовым отметкам, расхождения в отметке за ВПР и отметки за год в каждом классе и по каждому предмету составило не более 20%, что свидетельствует об объективном оценивании обучающихся учителями.

В 2024 году 30 обучающихся стали победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- английский язык – 1 победитель, 4 призера;
- биология – 2 призера;
- география – 7 призеров;
- искусство – 1 призер;
- история – 2 призера;
- литература – 1 призер;
- математика – 2 победителя;
- обществознание – 4 призера;
- право – 2 призера;
- физика – 1 призер;
- химия – 2 призера;
- экономика - 1 призер.

6 обучающихся стали участниками регионального этапа ВСОШ.

Показатели учебной деятельности по сравнению с прошлым годом по многим критериям имеют положительную динамику, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

На 31 декабря 2024 года в школе обучалось 502 учащихся в 20 классах-комплектах.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ: дошкольное образование – 5 лет;

I уровень – начальное общее образование – 4 года;

II уровень – основное общее образование – 5 лет;

III уровень – среднее общее образование – 2 года.

Учреждение работает в одну смену, по графику пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, в соответствии с основными образовательными программами, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–11 классах – 40 минут.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Начало учебного года 01.09.2022г., окончание – 31.08.2023г. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебные недели;
- в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, полугодия в 10,11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 31 дня, летние каникулы – 92 дня.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала

учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году в образовательном процессе также использовались образовательные платформы Я-класс, РЭШ, Учи.ру и другие.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 9, 11 классов продолжают обучение в вузах и ссузах по различным направлениям подготовки: образование, педагогика и психология, машиностроение, здравоохранение, экономика и управление, сфера обслуживания и др.

Табл. 9. Продолжение обучения выпускниками 9, 11 классов

		Доля от общего количества выпускников 2024г.	Доля от общего количества выпускников 2023г.
1	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО	85%	89%
2	Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения СПО	0 %	12,5%
3	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на бюджетной основе	83%	87,5%
4	Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы на внебюджетной основе	17%	0%
5	Проходят службу в армии	0	0
6	Продолжают обучение в 10 классе	15%	11%
7	Трудоустроены	0%	0%

В 2024 году увеличилось количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классе (открыты гуманитарный, технологический социально-экономический, естественно-научный профили). Выросло количество выпускников, поступивших в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск в 2023 году осуществляли 21 педагогический работник.

Табл.10. Кадровый состав ОУ

	Количество педагогических работников
<i>1. По образовательному уровню:</i>	
имеют высшее образование	15 (72%)

имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 (72%)
имеют среднее специальное образование	6 (28%)
имеют среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)	6 (28%)
2. По педагогическому стажу	
до 5 лет	3 (15%)
5-10 лет	2 (10%)
11-20 лет	7 (33%)
свыше 20 лет	9 (43%)
3. По квалификационной категории	
высшая кв. категория	9 (42%)
первая кв. категория	9 (42%)
соответствуют занимаемой должности	2 (10%)
4. Имеют отраслевые награды, звания	
Почетный работник общего образования	1 (5%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3 (14%)
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	1 (5%)
Благодарность министерства образования и науки Самарской области	2 (10%)
Почетная грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области	6 (29%)
Благодарность Западного управления министерства образования и науки Самарской области	8 (38%)
Диплом Самарской Губернской Думы	6 (28%)
Благодарность Самарской Губернской Думы	11 (52%)
Почетная грамота Губернатора Самарской области	3 (14%)
Благодарность Губернатора Самарской области	19 (30%)

В штатном расписании имеется 1,5 ставки педагога психолога, 0,5 ставки учителя-дефектолога и 0,5 ставки учителя-логопеда. Данные ставки занимают по внутреннему совместительству учителя-предметники, имеющие высшее психологическое образование и переподготовку, а также внешним совместителем.

По сравнению с 2023 годом наблюдается повышение показателей по квалификационным категориям.

Согласно плану-графику повышения квалификации, 91% педагогических работников прошли КПК по именным образовательным чекам, 42 % педагогических работников повысили квалификацию за счет курсов по гос. заданию.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (Инструкция №5, 30.08.2024г.).

Ежегодно учителя Учреждения являются экспертами по проверке работ по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, обществознанию на государственной итоговой аттестации в 9-х классах; входят в состав жюри окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, окружного этапа конкурса исследовательских проектов "Взлет".

В течение 2024 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов на окружном уровне, участие в научно-практических конференциях, методических выставках на окружном и региональном уровнях. В своей образовательной и внеурочной деятельности педагоги Учреждения используют современные образовательные технологии: информационные (использование на уроках компьютерных презентаций, работа учащихся по предмету в Интернете, использование компьютерных программ, проведение презентаций работ учащихся); технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение: использование на уроке исследовательских, лабораторно-практических форм работы, технологию проектного обучения, что способствует повышению качества образовательного процесса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе используются ресурсы школьной библиотеки.

Библиотечный фонд составляет 11672 экземпляров, в том числе 6537 экземпляров учебной литературы, 492 экземпляров учебных пособий, 4607 экземпляров художественной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню. В расчете на одного обучающегося приходится 13 экземпляров учебной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Школьная библиотека совмещена с медиацентром, в котором обучающимся предоставлена возможность работы на ноутбуках с выходом в интернет, а так же предоставлена контролируемая возможность сканирования, копирования и распечатки бумажных материалов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 36. Действует подключение к ресурсам ФГИС

«Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы условия для качественной организации образовательного процесса. В школе имеются предметные кабинеты для проведения учебных занятий, столовая для питания учащихся, спортивный зал для проведения занятий физической культурой, административные помещения.

В соответствии с законодательством РФ «Об образовании в РФ» Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет, что обеспечивает открытость и доступность сведений об образовательной деятельности.

Общая площадь помещений школы составляет 4297 кв. м, из нее учебная - 1122 кв. м и 240 кв. м. – спортивный зал. В расчете на одного обучающегося приходится 2,6 кв.м., предназначенной для учебных целей.

525 обучающимся (100%) обеспечена возможность пользоваться

широкополосным Интернетом.

В рамках областной целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2015 годы в Учреждение в 2011 году было поставлено оборудование, позволяющее обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

В комплект поставленного оборудования входит:

- **устройства для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на инвалидных креслах-колясках – обеспечивают беспрепятственный доступ в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** пандус уличный, пандус припорожный, подъемник передвижной, шкаф для хранения инвалидных кресел-колясок, комплект сантехнического оборудования;
- **комплект сенсорного оборудования – помогает снять тревожность и напряжение у детей, создаёт игровую среду, способствует развитию мелкой моторики, логического мышления, речи, внимания, памяти, самостоятельности и навыков коллективной работы:** фиброоптический душ (150 волокон); интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Ручеек», интерактивный сухой бассейн с шариками; развивающие наборы «Пирамида приключений»; игровые модульные трансформеры: домик с текстильной крышей, лестница, горка; базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»; тактильная дорожка; большое количество развивающих сенсорных и тактильных игр;
- **аппаратно-программный комплекс для детей с ДЦП – позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть навыками работы с современной техникой:** компьютерный джойстик, наушники с микрофоном, клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой, специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья, набор цветных выносных кнопок.

В целях реализации мероприятий по обеспечению внедрения современных образовательных технологий, эффективного использования комплектов оборудования, формируемого на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО) в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса в школу поставлен комплект учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий: программно-методический комплекс, наборы конструкторов, модульная система экспериментов Prolog для начальной школы, цифровой микроскоп, ноутбуки для обучающихся, системы контроля качества знаний ProClass, интерактивная доска.

В 2017 году проведен капитальный ремонт здания школы. Три учебных кабинета (химии, биологии, английского языка) оснащены современным оборудованием: интерактивной доской, проектором, цифровыми лабораториями, ноутбуками для школьников, multifunctionalными

устройствами, документ-камерами, электронными образовательными изданиями на CD, мультимедийных программ, современными наглядными пособиями и т.д.

Ученические компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечен высокоскоростной доступ к ресурсам сети Интернет.

Применение учебно-лабораторного оборудования позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, углубить их знания, сформировать навыки работы с информацией.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года в ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, более 70% школьников школы могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Данная модель позволила Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Центр «Точка роста» оснащен мобильными классами, квадрокоптерами, 3D оборудованием, шлемом виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

В школе работает медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра ГБУЗ Самарской области «Октябрьская центральная городская больница» на условиях договора.

В школе созданы условия для обеспечения гигиенических требований светового, воздушного, температурного режима, оформления интерьера образовательного пространства, личного места обучающегося.

Использование имеющихся ресурсов позволяет эффективнее организовать образовательный процесс, повысить мотивацию обучающихся к обучению и активность на уроке, сформировать навыки работы с информацией, обеспечить личностное развитие ребенка.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск с 2021 года работает детский мини-технопарк «Квантум».

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

В технопарке функционируют 3 квантума: Робоквантум, IT-квантум, VR/AR-квантум (квантум виртуальной и дополненной реальности). Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтером, станками с ЧПУ (токарно-фрезерным и лазерным), паяльным и другим современным оборудованием.

В детском мини-технопарке «Квантум» по программам дополнительного образования детей занимаются 245 человек по одному из 3 направлений обучения:

Робоквантум (с 10 лет)

- Проектирование и конструирование роботов, машин и механизмов
- Разработка электронной системы управления на базе микроконтроллеров и микропроцессоров

VR/AR-квантум (с 12 лет)

- Моделирование 3D объектов и миров
- Программирование и разработка собственных VR/AR приложений и игр
- Работа с 3D принтером и сканером

IT-квантум (с 10 лет)

- Освоение приемов программирования, изучение алгоритмов и структур данных
- Использование современных фреймворков
- Знакомство с теорией решения изобретательских задач и основами инженерии
- Работа с электронными компонентами и высокотехнологичным оборудованием
- Создание 2D чертежей и 3D моделей для различных деталей и элементов конструкций

Обучение по каждому из направлений осуществляется на бюджетной основе по образовательному сертификату.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» национального проекта «Образование» в школе открыты 4 кабинета Цифровой образовательной среды. Получено оборудование: 36 ноутбуков, 3 МФУ, 3 видеокамеры, 2 интерактивных панели, 1 телевизор SMART TV. Этот проект предполагает создание в образовательной организации современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Данное оборудование дает огромное преимущество при организации образовательного и воспитательного процесса. Кабинеты ЦОС эффективно используются для проведения уроков по всем предметам школьной программы, для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, в дополнительном образовании. На базе этих кабинетов проводятся виртуальные экскурсии, конкурсы, олимпиады, всероссийские профориентационные уроки, семинары для педагогов, родительские собрания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ (тестирования). Проводились мониторинги по плану внутришкольного контроля. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов проводился в виде пробных экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались

на заседаниях методических кафедр, родительских собраниях. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-10-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на поставленную проблему. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Она проводится в рамках годового календарного графика.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования, результатами проведения контрольных работ с использованием модуля МСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; результаты ВПР и контрольных работ, мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемый через

включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества обучения школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества обучения

Методическое объединение школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

– **Результаты анализа показателей деятельности организации**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	507	502
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212	208
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284	281
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	13
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	195/43	191/43
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	64,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46	80
1.10.	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	0/0	0/0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2	2/3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12,5	3/50
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	498/98	501/98
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	209/42	218/43
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	71/14	72/14,8
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	96/19	101/20
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	42/8	45/8,9
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11/2	13/3
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0/0	0/0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/72	15/72
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/72	15/72
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/28	6/28
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/28	6/28
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	17/81	18/86

	том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	8/38	9/43
1.29.2.	Первая	человек/%	9/43	9/43
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/19	3/14
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/24	6/28
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/24	5/24
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14	3/14
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/96	23/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	23/96	23/100

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	13
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	507/100	502/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,55	2,56

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--

- Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ деятельности СП ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск

Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10»» (далее — СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий . Адрес осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 445246, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1761,60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1761,60 кв. м.

Цель деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Программа СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» ориентирована на обучение и воспитание детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет, а также для детей с ТНР 5-7 лет.

СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа – компенсирующей направленности, из них:

Группа	Возраст	Количество воспитанников
1.Группа раннего возраста	от 1,6 до 3 лет	31
2.Вторая младшая	от 3 до 4 лет	24
3.Средняя	от 4 до 5 лет	24
4.Старшая	от 5 до 6 лет	28
5.Подготовительная	от 6 до 7 лет	23
6.Смешанная дошкольная	от 5 до 7 лет	20

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1

сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционным для СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детскийсад № 10» является проведение:

- социальных и экологических акций «Покормим птиц зимой», «Читаем детям о войне», «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- на уровне государственных праздников «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»;
- сезонных праздников «Праздник осени», «Новый год», «Масленица»;
- тематических мероприятий «Золотая осень», «Моя семья, мой дом, моя малая Родина», «К нам приходит Новый год», «Азбука безопасности», «День защитников Отечества», «8 марта — Международный женский день», «День Победы», «Путешествие в космос»;
- социальных и экологических акций «Покормите птиц зимой», «ОкнаПобеды», «Открытие Ветерану».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников (144 семьи).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	74%
Неполная с матерью	37	25,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	25%
Два ребенка	50	35%
Три ребенка и более	58	40%

Воспитательная работа СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский

сад № 10» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».
- проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Роль семьи в формировании представлений о правильном питании»; «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».
- оформлена выставка «Любимые мамочки», «Семья- самое важное в жизни», «Мой папа самый сильный », «День Победы».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- Совместное участие педагогов и родителей : «День матери», «Дорогая мамочка, я тебя люблю», «А мой папа всех сильнее», «Мой подарок мамочке», «Нет тебя прекрасней, мамочка».
- Педагогами подготовлены и размещены в родительских уголках наглядные памятки: «Роль семьи в физическом воспитании», «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка», «Правила семьи — залог успеха ребенка», Семейные традиции и их роль в воспитании детей».

Дополнительное образование

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» в 2024 году реализована дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному направлению .

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Физкультурно-спортивное						
1.1	«Фитбол»	Подгрупповая	5-7 лет	70	66	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение детей в возрасте с 5 до 7 лет в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск.

Управление СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий СП, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий СП.

Органы управления, действующие в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10»

Наименование органа	Функции
Заведующий СП	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10»

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году при реализации программы приводиться оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками СП в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в СП, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми

необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	48	25	90	69	12	15	150	92
Качество освоения образовательных областей	61	41	74	49	15	10	150	90

В апреле 2024 года педагоги СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

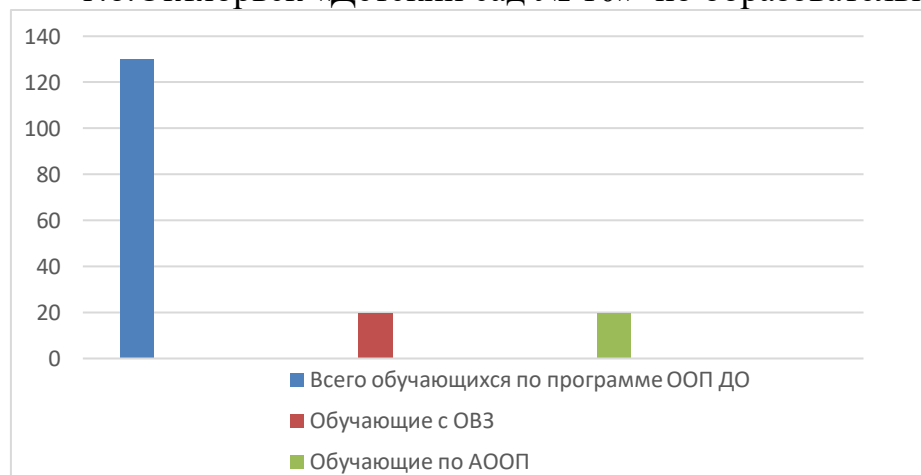
В 2024 году 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) были зачислены в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику

состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

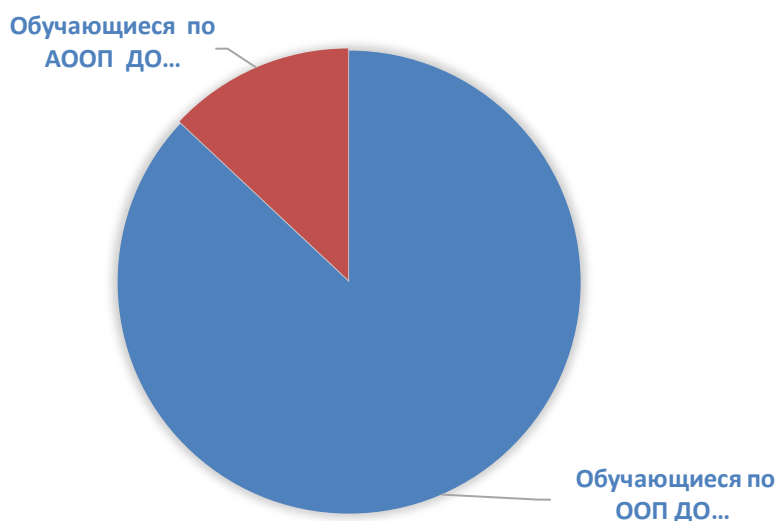
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники ОВЗ обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселый футбол».

Диаграмма. Сколько воспитанников обучаются в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» по образовательным программам



Всего обучающихся по программе ООП ДО	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся по АООП
130 воспитанников	20 воспитанников	20 воспитанников

ВОСПИТАННИКИ ПО УРОВНЮ ОБУЧЕНИЯ



В 2024 году воспитатели СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10» реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом директора от 09.01.2024 № 169.1-о\д. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10», направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Педагоги по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
15 чел.	8	53	-	-	7	47	-	-

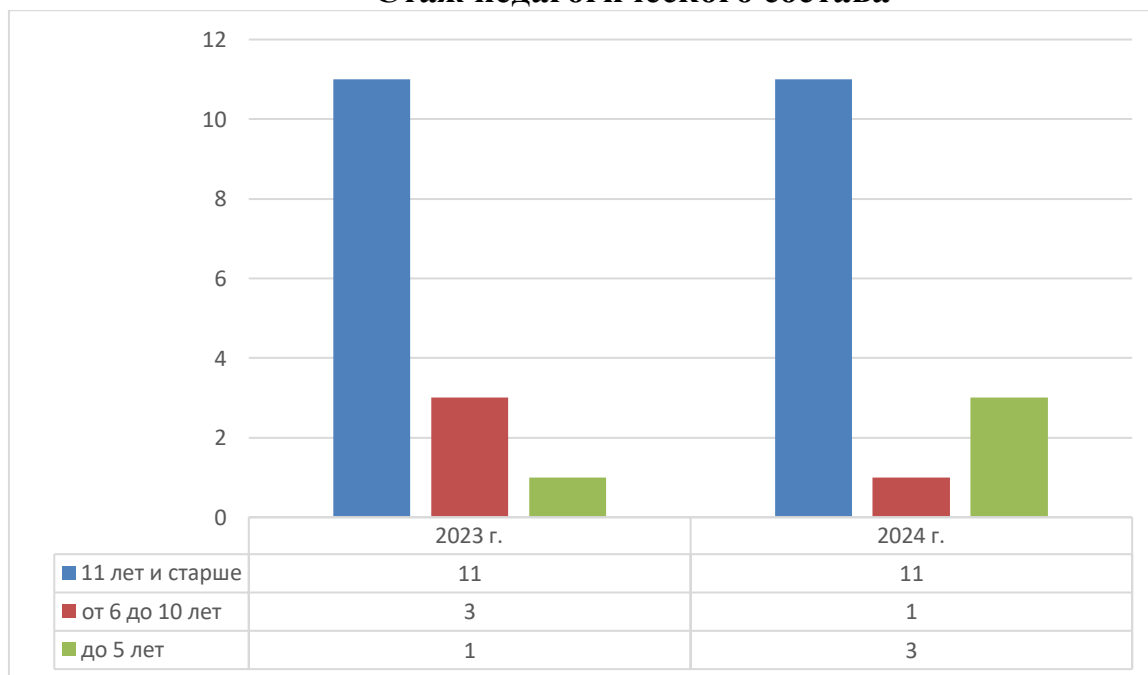
Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОУ число педагогов, имеющих педагогическое образование 15 человек (100%).

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников по темам:

Наименование курса	Объем часов
Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования.	36
Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях.	36
Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе.	36
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.	36
Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	36
Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом	36

Диаграмма с характеристиками кадрового состава
СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10»

Стаж педагогического состава



Для молодых педагогов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10» был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимая учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, мультимедийный проектор.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео-материалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Материально-техническое состояние СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10, утвержденного приказом директора ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск от 01.02.2024 № 199.1-о/д, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 № 460.1 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (13%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
с высшей		4 (26%)
первой		7 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		1 (6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		3 (20 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (44 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	428
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор



О.А. Дунова