

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск
протокол № 1
от « 26 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 11
г.о. Октябрьск
_____ Дунова О.А.
Приказ № 533 о/д от « 26 » августа 2025г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича
городского округа Октябрьск Самарской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»,

расположенного по адресу: 445241, Самарская область,

г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

на 2025-2026 учебный год



DN: O=ГБОУ СОШ №11 г.о.
Октябрьск, CN=Дунова Ольга
Анатольевна, E=zu_school11_okt@
63edu.ru
Дата: 2025.08.28 10:11:13+04'00'

Октябрьск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10», расположенного по адресу: 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11 составлен в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2);

- Постановление от 27.10.2020 г. № 32 Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Постановление от 28.09.2020 г. № 28 Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, регистрационный № 71847 от 28 декабря 2022 г. Министерства юстиции РФ);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области, с целью обеспечения адаптивности образовательно-воспитательной системы структурного подразделения.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» используются следующие виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Ранний возраст (1 года- 3 лет)	Дошкольный возраст (3 лет - 7 лет)
-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), -общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, -самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), -восприятие смысла музыки, сказок, стихов, -рассматривание картинок,	-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), -восприятие художественной литературы и фольклора, -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в

-двигательная активность	помещении и на улице), -конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, -изобразительная (рисование, лепка, аппликация), -музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) -двигательная (овладение основными движениями).
--------------------------	---

Образовательный процесс предусматривает как организованные формы образовательной деятельности, так и проведение образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп:

- группа раннего возраста (от 1 лет до 3 лет) общеразвивающей направленности
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности
- средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности
- старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности
- смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятия не превышает 10 минут, которая осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и по группам, которые формируются в зависимости от уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 1 года до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, в старшем дошкольном возрасте 1 из 3 занятий проводится на свежем воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в смешанной

дошкольной группе компенсирующей направленности – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Коррекция нарушения речи осуществляется учителями-логопедами в индивидуально - подгрупповых, групповых формах обучения. Учителя-логопеды организует образовательную деятельность по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Педагог-психолог проводит работу индивидуально, подгруппами, группами. Образовательная деятельность организуется по области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Музыкальным руководителем организованная образовательная деятельность осуществляется в индивидуально - подгрупповых, групповых формах обучения. По следующим образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области физическое развитие в подгрупповых, групповых формах обучения.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально - подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс как для здоровых детей и с особыми образовательными потребностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану.

Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса СП, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний оздоровительный период предусмотрена организация образовательной деятельности только эстетически-оздоровительной направленности.

**План образовательной деятельности на учебный год
в группе раннего возраста общеразвивающей направленности (1 года - 3 лет)**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Итого в неделю мин.	Итого в год	
				Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	10	33	330/5,5
	Коммуникативная	1	10	33	330/5,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	10	33	330/5,5
	Музыкальная	2	20	66	660/11
	Конструирование	1	10	33	330/5,5
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	1	10	33	330/5,5
Физическое развитие	Двигательная	3	30	99	990/16,5
	ИТОГО	10	100	330	3300/55
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД.					

**План образовательной деятельности на учебный год
во второй младшей группе общеразвивающей направленности (3 года -4 лет)**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Итого в неделю мин.	Итого в год	
				Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	34	510/8,5
	Коммуникативная	1	15	34	510/8,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	34	510/8,5
	Музыкальная	2	30	68	1020/17
	Конструирование	1	15	34	570/9,5
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	1	15	34	570/9,5
Физическое развитие	Двигательная	3	45	102	1530/25,5
	ИТОГО	10	150	340	5100/85
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.					

**План образовательной деятельности на учебный год
в средней группе общеразвивающей направленности (4 лет - 5 лет)**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Итого в неделю мин.	Итого в год	
				Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	34	680/11,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	34	680/11,3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	40	34	680/11,3
	Изобразительная	1	20	68	1360/22,7
	Конструирование	1	20	34	680/11,3
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	1	20	34	680/11,3
Физическое развитие	Двигательная	3	60	102	2040/34
	ИТОГО	10	200	340	6800/113,3
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.					

**План образовательной деятельности на учебный год
в старшей группе общеразвивающей направленности (5 - 6 лет)**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Итого в неделю мин.	Итого в год	
				Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	25	34	850/14,2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	34	850/14,2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	102	2550/42,5
	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
	Конструирование	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	2	50	68	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная	3	75	102	2550/42,5
	ИТОГО	13	325	442	11050/184,2
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.					

**План образовательной деятельности на учебный год
в подготовительной группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Итого в неделю мин.	Итого в год	
				Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	68	2040/34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	34	2220/37
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	60	68	2220/37
	Изобразительная	3	90	102	4080/68
	Конструирование	1	30	34	2220/37
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	3	90	102	3060/51
Физическое развитие	Двигательная	3	90	102	3060/51
	ИТОГО	15	450	510	19380/323
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.					

**План образовательной деятельности на учебный год
в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности
для подгруппы воспитанников 5-6 лет**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Итого в неделю мин.	Итого в год	
				Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	25	34	850/14,2
	Чтение художественной литературы	1	25	34	850/14,2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	102	2550/42,5
	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
	Конструктивная	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	2	50	68	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная	3	75	102	2550/42,5
	ИТОГО	13	325	442	11050/184,2
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.					

для подгруппы воспитанников 6-7 лет

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Итого в неделю мин.	Итого в год	
				Кол-во занятий	Объем в мин./час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	136	3400/56,7
	Чтение художественной литературы	1	25	34	850/14,2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	50	68	1700/28,3
	Изобразительная	3	75	102	2550/42,5
	Конструктивная	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	3	75	102	1700/28,3
Физическое развитие	Двигательная	3	75	102	1700/28,3
	ИТОГО	17	425	578	14450/240,8
* Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды ОД. * Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими видами деятельности по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.					

Список методических пособий для образовательного процесса **Социально-коммуникативное развитие**

Виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора

Методические пособия:

- Григорьева А. А., Сметанина В. И. «Социализация личности ребёнка на основе взаимодействия семьи и детского сада» — М.: Академия, 2003.
- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» / Под ред. Н. В. Микляевой — М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: ЦГЛ, 2005.
- Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду
- Тропинка в экономику. Для детей 5-7 лет: дидактические материалы А.Д. Шатова
- Куцакова Л. В. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: для работы с детьми 3–7 лет»
- «Нравственно - трудовое воспитание детей в детском саду» Р. С. Буре
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Правила дорожного движения» Л. Б. Поддубная
- «Твой товарищ светофор» Б. З. Сиротин
- «Дошкольникам о правилах дорожного движения Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко
- «Правила и безопасность дорожного движения» О. А. Скоролупова

Познавательное развитие

Виды деятельности: познавательно-исследовательская

Методические пособия:

- Сакулина Н. П. «Сенсорное воспитание в детском саду»: пособие для воспитателей
- Венгер Л. А., Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет»
- Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 2 / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е

- Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть 3. /Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации. Часть /Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 3–4 лет /Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- Игралочка: рабочая тетрадь. Математика для детей 4–5 лет /Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- Игралочка – ступенька к школе: рабочая тетрадь. Математика для детей 5–6 лет / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- Игралочка – ступенька к школе: рабочая тетрадь. Математика для детей 6–7 лет / Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- Парциальной образовательной программе математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон.).
- «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова
- «Экологическое воспитание дошкольников» Т.В. Аверина
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева
- «Экология в детском саду» С.Н. Николаева «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И. Иванова
- «Чего на свете не бывает» Э.К.Гульенц
- Юный эколог С. Н. Николаева
- Экологическое воспитание в детском саду. О. А. Соломенникова
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О. В. Дыбина

Речевое развитие

Виды деятельности: Коммуникативная

Методические пособия:

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова

- «Развитие речи у детей 2–3 лет». Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам» «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал для развития речи у детей 2–3 лет «Литературные тексты для детей 2–3 лет». Учебно-наглядное пособие
- «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Учебно-методическое пособие «Раз — словечко, два — словечко». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет «Дорисуй». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет
- Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Учебно-методическое пособие «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет
- «Развитие звукобуквенного анализа у детей 5–6 лет». Учебно-методическое пособие «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5–6 лет
- «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет». Учебно-методическое пособие «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет
- «Прописи для дошкольников 6–7 лет»
- Парциальная программа Обучение грамоте детей дошкольного возраста 3 до 7 лет
Н.В. Нищева
- Развитие речи детей 3–4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Развитие речи детей 4 - 5 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Развитие речи детей 5–6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Развитие речи детей 6–7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Развитие речи детей 3–4 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Развитие речи детей 4–5 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Развитие речи детей 5–6 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина

- Развитие речи детей 6–7 лет: дидактические материалы О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
- Развитие речи детей 3–4 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- Развитие речи детей 4–5 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- Развитие речи детей 5–6 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- Развитие речи детей 6–7 лет: пособие для дошкольников О.С. Ушакова
- Подготовка к обучению грамоте детей 4–7 лет: программа, методические рекомендации

Л.Е. Журова

- Эти удивительные звуки: рабочая тетрадь для детей 4–5 лет Л.Е. Журова
- Подготовка к обучению грамоте в детском саду: дидактические материалы для занятий с детьми 4–7 лет Л.Е. Журова
- «Развитие речи в детском саду» Гербова В. В.
- «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В. В.

Художественно-эстетическое развитие

Виды деятельности: изобразительная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора

Методические пособия:

- Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа: программа, методические рекомендации, конспекты занятий И.А. Лыкова
- Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа : программа, методические рекомендации, конспекты занятий И.А. Лыкова
- Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: программа, методические рекомендации, конспекты занятий / И.А. Лыкова
- Цветные ладошки. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: программа, методические рекомендации, конспекты занятий И. А. Лыкова
- Цветные ладошки. Лепка. Рисование. Аппликация. Альбом для художественного творчества детей 5-7 лет И.А. Лыкова
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота:растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

- Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3–7 лет, методические рекомендации Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова
- Музыкальный мир: пособие для детей 5–7 лет: в 2 ч. Т. Н. Бакланова, Г.П. Новикова
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Калпунова, И. Новоскольцева
- «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду» Л.В.Куцакова
- «Учите детей мастерить» Э. К. Гульянц
- «Эстетическое воспитание дошкольников» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М. Б. Зацепина.
- Народные праздники в детском саду Н. Б. Зацепина, Т. В. Антонова
- Музыкальные сценарии для детского сада З. Роот
- Праздники в детском саду С.Н.Захарова
- Праздники и развлечения в ДОО младший дошкольный возраст Н.В.Зарецкая
- Праздники и развлечения в ДОО старший дошкольный возраст Н.В.Зарецкая
- Песни для детского сада А.В.Перескоков и др.
- Танцы для детей младшего дошкольного возраста Н.В.Зарецкая
- Танцы в детском саду З.Роот
- Познавательные праздники -досуги для дошкольников Л.А.Наумова
- Театрализованная деятельность в детском саду А.В. Щеткин
- Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина
- Синтез искусств в эстетическом воспитании О.А. Куревина
- Театрализованная деятельность в детском саду М.Д. Маханева
- Шпикалова Т. Я. «Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства»
- Скоролупова О. А. «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством»

Физическое развитие

Виды деятельности: Двигательная

Методические пособия:

- Парциальная программа Фитбол — аэробика для дошкольников «Танцы на мячах»

Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина

- «СА — ФИ — ДАНСЕ». Танцевально - игровая гимнастика для детей. Учебно — методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений Ж.Е. Фирилеева, Е.Г. Сайкина
- «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет». Пензулаева Л. И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л. И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л. И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Пензулаева Л.И.
- Физическая культура – дошкольникам. Л.Д.Глазырина.
- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненкова.
- «Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник.
- «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» Г.А.Прохорова.
- «Физкультурные праздники в детском саду» Н.Н.Луконина.
- «Нетрадиционные занятия физкультурой в детском саду» Н.С.Голицына