

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № 1  
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
Дунова О.А.  
Приказ № 533-од от «26» августа 2025 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича  
городского округа Октябрьск Самарской области

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 11  
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича  
городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10»,  
расположенного по адресу: 445241, Самарская область,  
г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

на 2025-2026 учебный год



DN: O=ГБОУ СОШ №11 г.о.  
Октябрьск, CN=Дунова  
Ольга Анатольевна, E=zu\_school11\_okt@  
63edu.ru  
Дата: 2025.08.28 10:11:13+04'00'

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Информационная часть**
- 2 Анализ работы СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» за 2024 – 2025 учебный год**
  - \* *Анализ состояния здоровья воспитанников*
  - \* *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленностей*
  - \* *Система взаимодействия с родителями воспитанников*
  - \* *Итоги административно-хозяйственной работы*
- 3 Задачи на 2025– 2026 учебный год**
- 4 Содержание работы на 2025– 2026 учебный год**
  - 4.1 Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2 Организационная работа
  - 4.3 Административно-хозяйственная работа
  - 4.4 Методическое и информационное обеспечение
    - \* *Консультации для педагогов*
    - \* *Открытие мероприятия*
    - \* *Работа с родителями*
  - 4.5 Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6 Совещания, семинары, конференции
    - \* *Педагогические совещания*
    - \* *Семинары, семинары-практикумы, тренинги*
    - \* *Производственные совещания*
  - 4.7 Массовые мероприятия
    - \* *План работы музыкального руководителя*
    - \* *План спортивно-массовых мероприятий*
  - 4.8 План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»
  - 4.9 Контроль и руководство
- 5 Работа медицинского кабинета**

## **1. Информационная часть**

Полное наименование: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области «Детский сад № 10», расположенного по адресу: 445241, Самарская область, г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 11

Юридический адрес: 445241, Самарская область, о.г. Октябрьск, ул. 3-го Октября, д. 17

Руководитель учреждения: Дунова Ольга Анатольевна.

Руководитель СП : Подзолкина Юлианна Анатольевна

В СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» функционирует 6 групп.

Из них:

- группа раннего возраста – 23 чел.
- вторая младшая группа – 28 чел.
- средняя группа – 30 чел.
- старшая группа – 28 чел.
- подготовительная группа – 23 чел.
- смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 20 чел.

**Списочный состав на 01.09.2025 года – 15 человек.**

Количество выпускников в 2025 – 2026 г. – **31 чел.**

Кадровое обеспечение:

Заведующий СП – 1 человек.

Педагогический состав – 15 человек + 1 внешний совместитель

Технический персонал – 7 человек.

В СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая директора, заведующего СП, старшего воспитателя, педагога-психолога, 2 учителей-логопедов (основной + внеш. совместитель), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, 9 воспитателей групп.

### **По уровню образования с совместителем:**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
17 чел.	9	53	-	-	8	47	-	-

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОУ число педагогов, имеющих педагогическое образование 17 человек (100%)

### **По квалификационной категории (педагогический состав) с совместителем:**

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
15 чел.	4	27%	7	46%	4	27%

**2.Анализ работы**  
**СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**  
**за 2024– 2025 учебный год**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск. «Детский сад № 10». Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Основными задачами СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» являлись:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Поставленные задачи успешно решались в течение учебного года.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют окружные методические объединения, которые активно посещали воспитатели и специалисты в течение всего учебного года. Обязательным условием педагогического процесса является курсовая подготовка по именному образовательному чеку. Ведется активная работа по стимулированию педагогов к выходу на аттестацию для повышения квалификационных категорий. Оказывается методическая, консультативная помощь при составлении портфолио педагогов для представления на аттестационную комиссию. Один педагог имеет высшую

квалификационную категорию, шесть педагогов – первую квалификационную категорию.

В ДОО созданы все условия для успешной творческой работы педагогов.

Применяются новые подходы к организации методической просветительской работы в учреждении. Сданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

***Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях в 2024-2025 учебном году.***

**Участие воспитанников :**

В 2024 - 2025 г. воспитанники СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- областные конкурсные мероприятия «Федеральная неделя безопасности»- участие;
- городские соревнования «Чудо-шашки» - 2 место, 3 место;
- городской конкурс III Крыловские чтения - Диплом II степени ;
- XI Открытый зональный конкурс-фестиваль учащихся групп раннего эстетического развития ДШИ, ДМШ и подготовительных групп детских садов «Росинка» - Диплом 1 степени ;
- V городской конкурс рисунка, посвященный Победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов «Память нашу нес тереть годами»- Диплом 3 степени;
- городской конкурс творческих работ в области изобразительного искусства, посвященного Светлому дню Пасхи «Пасха-день святых чудес» - 2 место, 3 место;
- окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку – 1 место, 2 место,
- I этап (Отборочного) окружного этапа Чемпионата «Будущие профессионалы 5 + » - участники ;
- окружной конкурс «Изменение климата глазами детей» - 1 место, 2 место, 3 место;
- региональный этап Межрегионального конкурса семейных фотографий «Питомцы – герой картин, книг, фильмов» - 2 место, 3 место;
- конкурс творческих работ «Моя Вселенная по имени Русь» – 3 место;
- региональный конкурс «Звездные мечтатели» - участники;
- всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоFest» - 2025, 3 место ;
- городской конкурс «Голос ЮИ» - 1 место.

Участие педагогов :

**Банова А.А.**

- окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка», 2 место

**Глушицина Т.А.**

- выступление на окружном семинаре презентация опыты работы «Профилактика дисграфии у дошкольников с ОНР».

**Егорова Т.И.**

- окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка», 3 место
- всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2025, - участник ;

**Елагина М.А.**

- окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка», 2 место

Для реализации годовых задач были запланированы и проведен следующие мероприятия:

**Малые пед.советы:**

- «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» (сентябрь 2024г.)
- «Современные подходы в организации трудовогвоспитания» (ноябрь 2024 г.).
- «Формы жизнедеятельности детей дошкольного возраста рование основ здорового образа жизни и безопасности » (февраль 2025 г.).
- «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2024-2025 учебного года» (май 2025 г.).

**Консультации:** «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей

дошкольного возраста», «Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников», «Современные подходы к патриотическому воспитанию» «Основной фактор оздоровления детей в ДОУ – двигательная активность», «Дидактическая игра , её роль в развитии дошкольника », «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников», «Значение и роль подвижных игр в эмоциональном развитии детей младшего школьного возраста», «Предупреждение педагогами детского травматизма и соблюдение техники безопасности, необходимые условия для жизни и здоровья воспитанников» , «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки», «Театрализованная деятельность, как средство развития дошкольников », «Взаимодействие педагога и детей в процессе игры», «Экспериментирование в младшем дошкольном возрасте», «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе», «Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения», «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений».

### **Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры:**

«Интеллектуальная карта как средство развития речи дошкольника», «Игра – форма организации детской жизни», «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», «Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ», «Физкультурно-педагогический забег».

### **Контроль:**

\* *Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»*

\* *Тематический контроль*

1. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни
2. Организация педагогами СП деятельности по развитию речи с использованием современных методик и технологий
3. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников коммуникативных компетенций в ходе сюжетно-ролевых игр
4. Создание условий педагогами СП для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников

\* *Оперативный контроль*

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка
2. Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности детей
3. Документация педагогов
4. Двигательная активность детей в течение дня
5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы
6. Содержание прогулки с детьми
7. Соблюдение режима дня

В групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы «уголки уединения» разнообразной конструкции.

В учреждении оборудованы специальные зоны для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Групповые помещения, коридоры, кабинеты оформлены эстетично, в дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

В дошкольных группах создана полноценная развивающая среда для воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В дошкольных группах созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольников каждой возрастной группы. Ориентирована на развитие базисных характеристик личности ребенка (компетентность, самостоятельность, инициативность, произвольность, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка). Предметно-развивающая среда, соответствует возрастным особенностям детей.

*Имеются следующие виды пространств:*

1. Внешнее пространство - групповые озелененные участки с прогулочными верандами и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе; специальная территория для разнообразной детской деятельности (цветники, огород, спортивная площадка).
2. Внутреннее пространство - специально оборудованные помещения для разностороннего развития детей (физкультурный / музыкальный зал; в группах выделены центры для физического, социального, эстетического, познавательного развития детей); в наличие игрушки и материалы, позволяющие ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области знания дошкольника.

Вариативность и разнообразие материалов позволяют удовлетворить разные интересы и предпочтения детей, ощутить ребенку собственное «Я». Предусмотрено удобство для организации разнообразной индивидуальной и коллективной деятельности детей (достаточность материалов, целесообразность их расположения).

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социо - игровых подходов. Методы и приемы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В детском саду ежегодно разрабатывается учебный план, который составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме. Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям СанПиН.

Дети в детский сад принимаются согласно «Административному регламенту предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставления дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход». С родителями (законными представителями) воспитанников заключаются пакет документов, включающий согласие на обработку персональных данных, заявления, договора.

Педагогами и специалистами СП были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности.

Осуществлена педагогическая диагностика освоения ООП СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» детьми:

- дошкольного возраста сентябрь, апрель;
- группы раннего возраста январь, апрель.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10».

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» - охрана и укрепление здоровья детей.

На 2024 – 2025 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- коммуникативному развитию воспитанников СП.
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

### **Внешние и внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников ДОО:**

#### **Внешние:**

- преемственность в работе с детской поликлиникой;
- работа с родителями;

- связь с Центром диагностики и консультирования развития ребенка г.Сызрани.

Внутренние:

- уход и присмотр за детьми;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- закаливающие мероприятия;
- лечебно-профилактическая работа.

Воспитанники детского сада обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник по нормам утвержденным Санитарно-гигиеническим правилам и нормам согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Продукты питания завозятся в детский сад на основании заключенных договоров с поставщиками, при наличии сертификата качества продуктов. Питание детей организуется непосредственно в группах, оснащенных необходимым комплектом посуды. Раздача пищи по группам производится строго по графику раздачи и согласно режима дня воспитанников разных возрастных групп. Руководитель и старшая медицинская сестра осуществляют контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физ. минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП в течение 2024 – 2025 учебного года поступило в группу раннего дошкольного возраста 31 детей, из которых 25 человек адаптировались с легкостью, 3 человека имеют среднюю степень адаптации и 2 тяжелую.

Прием новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает еще до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагополучные экологические условия;
- врожденная патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

### Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - V групп здоровья.
2. Ведущая патология в детском саду – часто болеющие дети.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

### *Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей и компенсирующей направленности*

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы общеразвивающей направленности и смешанной дошкольной группы компенсирующей направленности находится на удовлетворительном уровне.

#### Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей.

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
55%	83%	60%	95%	51%	88%	58%	94%

**Мотивационная готовность к школе** – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 83% воспитанников и 17% преобладает игровая деятельность.

**Интеллектуальная готовность** – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 95 % воспитанников.

**Эмоционально – волевая готовность** – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 88% воспитанников.

**Готовность к учебной деятельности** – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 94% воспитанников.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа игры на развитие внимание, мышления, воображения, развитие памяти, мелкой моторики руки. Также уделялось внимание детям у кого показатели были ниже нормы. С ними воспитатели группы по совету педагога- психолога занимались индивидуально. Были разработаны рекомендации на развитие мелкой моторики руки, на развитие внимания и памяти, речевого развития.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листовки, оформлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В целях обеспечения безопасности воспитанников здание оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией. АПС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии.

Установлена громкая связь. Разработана «Инструкция» о порядке действий при срабатывании пожарной сигнализации. Ответственный за пожарную безопасность проводит с работниками детского сада вводный и текущий инструктаж на рабочем месте с ведением соответствующей документации.

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Прямая телефонная связь с ЕДДС находится в рабочем состоянии. Общие планы эвакуации (по этажам) находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

Имеется необходимое и достаточное количество средств пожаротушения (огнетушителей), согласно установленным нормам. Расстановка мебели и оборудования в группах, спальнях и других помещениях не препятствует эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. В коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. Помещение прачечной и электрощитовой оборудовано противопожарными дверями. Система внутреннего электроосвещения в рабочем состоянии, установлено аварийное освещение. Хранение легковоспламеняющихся материалов и горючих жидкостей в детском саду не допускается.

В детском саду организован пропускной режим, круглосуточное дежурство (днем – ответственный за пропускной режим, ночью - сторож). Кнопка экстренного вызова полиции установлена в кабинете заведующего СП. Территория содержится в чистоте. Опавшие листья и сухая трава регулярно убираются на территории. Разведение костров, сжигание мусора и листвы на территории ДОО не допускается. Дороги, проезды и подъезды к зданию свободны.

Групповые помещения, коридоры, кабинеты оформлены эстетично, в дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

В течение 2024-2025 учебного года в СП ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск «Детский сад № 10» проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены и изготовлены: дидактические, наглядные и методические пособия, необходимые для проведения образовательной деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп.

### **В результате работы удалось:**

- педагоги и воспитанники СП в 2024-2025 учебном году принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня.

Подводя итоги деятельности коллектива за 2024— 2025 учебный год, были поставлены новые задачи.

### **3. Задачи на 2025 – 2026 учебный год**

#### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

#### **4. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год.**

##### ***4.1 Нормативно-правовое обеспечение***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах:	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО	В течение года	Руководитель СП
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОО	По циклограмме приказов	Руководитель СП
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП
9.	Составление сметы на 2026 год	Декабрь	Руководитель СП

## 4.2 Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования; - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2025– 2026 учебный год	Сентябрь  Май Август	Руководитель СП Старший воспитатель  Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Руководитель СП
3.	Комплектование групп ДОО детьми	Май – сентябрь, по мере освобождения мест	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Руководитель СП
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь, май	Руководитель СП
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Руководитель СП
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: «Осенняя фантазия» (поделки, коллажи); «Зимушка-Зима!»; «Защитники Родины!» (рисунки, поделки); «Женский праздник» «Правила безопасности» (поделки, рисунки, коллажи); «Победный май!» (выставка работ продуктивной деятельности)	Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель

9.	Подготовка и проведения оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	Январь	Старший воспитатель
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь - август	Руководитель СП
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
12.	Участие в окружных, областных мероприятиях	По графику РЦ г.о. Сызрань «Ресурсный центр»	Руководитель СП, старший воспитатель
13.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Руководитель СП
14.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель, медицинский работник

#### 4.3 Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1.Работа на территории</b>			
1.1	Покраска малых спортивных форм, скамеек	Июнь	Завхоз
1.2	Завоз песка	Апрель	Руководитель СП
1.3	Разбивка цветников, клумб	Март	Руководитель СП
1.4	Уборка территории	2 раза в день	Завхоз
1.5	Вывоз мусора	2 раза в день	Руководитель СП
1.6	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Завхоз
1.7	Покос травы, обрезка кустарников		Завхоз
1.8	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Завхоз
1.9	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Мед. сестра
1.10	. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП
1.11	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Мед. сестра
1.12	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Мед. сестра
1.13	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Мед. сестра
1.14	Мытье горшков	После каждого использования	Мед. сестра
1.15	Засетчивание окон и дверей	Апрель	Завхоз
1.16	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Руководитель СП
1.17	Мытье игрушек	Ежедневно	Мед. сестра
1.18	Стирка и гладка кукольной одежды	По мере загрязнения	Мед. сестра
1.19	Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Мед. сестра
1.20.	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Мед. сестра

1.21	Подготовка к осенне-зимнему сезону -опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь Октябрь	Руководитель СП
------	--	-------------------------------	-----------------

## 2. Укрепление материально-технической базы

2.1	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года	Руководитель СП
2.2.	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП
2.3	Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Руководитель СП
2.4	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Завхоз

#### **4.4 Методическое и информационное обеспечение**

##### **Консультации для педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ»	Сентябрь	Чихирева Н.А.
2	«Индивидуальная работа с дошкольниками по развитию речевых способностей детей»	Сентябрь	Глушицина Т.А.
3	«Совместная театрально-игровая деятельность — уникальный вид сотрудничества»	Октябрь	Федорова А.А.
4	«Конфликты. Барьеры общения на пути к взаимопониманию»	Октябрь	Банова А.А.
5	«Рекомендации по подготовке к обучению грамоте воспитанников в соответствии с ФОП»	Ноябрь	Букатникова Е.В.
6	«Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности»	Ноябрь	Елагина М.А.
7	«Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников»	Декабрь	Бойко Н.В.
7	«Чтение художественной литературы, как средство развития речи»	Декабрь	Галактионова Л.М.
8	«Организация опытноэкспериментальной деятельности с дошкольниками»	Январь	Егорова Л.П.
9	«Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников»	Январь	Банова А.А.
10	«Что дети приобретают через занятия музыкой»	Февраль	Шмелева Н.С.
11	«Артикуляционные игры и упражнения для дошкольников »	Февраль	Беляева О.В.
12	«Создание и реализация познавательно-исследовательского проекта»	Март	Зенк О.В.
13	«Пластилиновая графия, как средство коррекции недостатков связанный речи»	Март	Комнина М.С.
14	«Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста»	Апрель	Николаева В.С.
15	«Организация прогулки с дошкольниками в летний период»	Апрель	Дерр С.М.
16	«Создание в группе условий для организации двигательной активности»	май	Егорова Т.И.
17	Профессионализм и компетентность педагога, как ресурс развития современного образования	Май	Чихирева Н.А.

Открытые мероприятия		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Показ открытого занятия по изобразительной деятельности (воспитатель Дерр С.М.) 2. Показ открытого занятия по изобразительной деятельности (воспитатель Галактионова Л.М.) 3. Показ открытого занятия по обучению грамоте (учитель-логопед Глушицина Т.А.) 4. Показ открытого занятия по физическому развитию в средней группе (инструктор по физической культуре Егорова Т.И.)	Ноябрь	Старший воспитатель
1 Показ открытого занятия по познавательному развитию математике (воспитатель Николаева В.С.) 2. Показ открытого занятия по познавательному развитию (математика) (воспитатель Федорова А.А.) 3. Показ открытого занятия по конструированию (воспитатель Банова А.А.) 4. Показ открытого занятия по конструированию во вт (воспитатель Букатникова Е.В.)	Декабрь	Старший воспитатель
1.Показ открытого занятия по коммуникативной деятельности (развитие речи) в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (воспитатель Комнина М.С.) 2.Показ открытого занятия по изобразительной деятельности (рисование) (воспитатель Бойко Н.В.) 3.Показ открытой музыкальной деятельности (музыкальный руководитель Шмелева Н.С.)	Февраль - март	Старший воспитатель
1. Показ открытого занятия по чтение художественной литературы (воспитатель Елагина М.А.) 2.Показ открытого занятия по речевому развитию в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (воспитатель Егорова Л.П.) 3. Показ открытого занятия по чтение художественной литературы (воспитатель Зенк О.В.) 4.Показ открытого занятия по речевому развитию в смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности (учитель-логопед Беляева О.В)	Апрель - Май	Старший воспитатель

## **Работа с родителями**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <p>1. Итоги летнего оздоровительного периода. Задачи и мероприятия СП ГБОУ СОШ № 11 «Детский сад № 10 » на 2025-2026 учебный год</p> <p>2. Итоги образовательной работы с детьми в 2025-2026 учебном году.</p> <p>Организация деятельности ДОО в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель СП, старший воспитатель, медицинский работник</p> <p>Руководитель СП, старший воспитатель, медицинский работник</p>

## **Групповые мероприятия для родителей**

## *Группа раннего возраста*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1.«Особенности развития детей раннего возраста» 2.Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в ДОО и семье. 3.Нетрадиционное родительское собрание «Сказка для малышей»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели группы раннего возраста
2.	Консультации по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Оформление шицм, стендов, папок-передвижек по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста

## *Вторая младшая группа*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Крисис 3-х летнего возраста» 2.«Развитие ребенка по средством театрализованной деятельности» 3.«Речевое развитие детей четвертого годажизни» (показ открытого занятия по речевому развитию)	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
2.	Консультации по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок- передвижек по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели

### ***Средняя группа***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. «Особенности развития детей 4-5 лет» 2.«Развитие ребенка посредством театрализованной деятельности»	Октябрь Январь	Воспитатели
	3.«Речевое развитие детей пятого года жизни»	Апрель	
2.	Консультации по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели

### ***Старшая группа***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Роль семьи в формирование представлений оправильном питании» 3. Нетрадиционное родительское собрание «Однажды из жизни современного детского сада»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
2.	Консультации по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели

### ***Подготовительная к школе группа***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1.«Готовимся к школе вместе» 2.«Правила грамотной речи дошкольников» 3. «Ребенок на пороге к школе»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Старший воспитатель. Специалисты ДОО.
2.	Консультации по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели

***Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания: 1. «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы.» 2. «Роль семьи в формирование представлений оправильном питании» 3.Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы год взрослеем»	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели
2.	Консультации по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление ширем, стендов, папок-передвижек по плану воспитателей	В течение года	Воспитатели

#### **4.5 Аналитическая и исследовательская работа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический мониторинг детей (изучение индивидуального развития детей)	Сентябрь, май	Руководитель СП, старший воспитатель
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Руководитель СП
3.	Составление отчета 85-К	Декабрь	Руководитель СП
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медицинский работник
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Руководитель СП

#### **4.6. Совещания, семинары, конференции Педагогические совещания**

##### **Темы педагогических советов на 2025-2026 учебный год**

Педагогический совет №1: ««Организация воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 уч.год в соответствии с ФОП ДО» (август 2025 г.)

Педагогический совет №2: «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста» (ноябрь 2025 г.).

Педагогический совет №3: ««Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями (февраль 2025 г.).

Педагогический совет №4: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2025-2026 учебного года» (май 2026 г.).

## ***Конференции, форумы, фестивали***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Окружной Фестиваль педагогических идей	По плану РЦ г.о.Сызрань	Старший воспитатель
2	Окружные научно-практические конференции	По плану РЦ г.о.Сызрань	Старший воспитатель
3	Участие в научно-практических конференциях окружного и других уровней.	В течении года	Старший воспитатель

<i><b>Производственные совещания</b></i>			
1.	Инструктаж: -по охране жизни и здоровья детей; -по должностным обязанностям сотрудников СП; -график работы; -техника безопасности; -правила пожарной безопасности; -охрана труда	2 раза вгод	Заведующий СП
2.	Гражданская оборона: -знакомство с устройством и назначением респиратора; -радиационные средства; -обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; -сильнодействующие ядовитые вещества; -антитеррористическая безопасность	раз вгод раза вгод	Заведующий СП
3.	Питание детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Декабрь	Заведующий СП Старшая медсестра
4.	Родительский договор, платные образовательные услуги	Февраль	Заведующий СП
5.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий СП
6.	Заболеваемость детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Апрель	Заведующий СП Старшая медсестра
7.	Соблюдение и охрана прав детей в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»	Май	Заведующий СП

## **4.7 Массовые мероприятия**

в СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2025-2026 учебный год

### **План музыкальных мероприятий**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>
Сентябрь	« <i>Веселые приключения дошкольят в День Знаний</i> » праздник, посвященный Дню Знаний	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	« <i>Самая лучшая в мире работа – детям дарить доброту и тепло!</i> » праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника	Все группы
Октябрь	« <i>Осень в золотой косынке</i> » развлечение, посвященное Осени	Средняя группа
	« <i>Осенние приключения</i> » праздник, посвященный Осени	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Ноябрь	« <i>Родина – не просто слово</i> » игра-викторина, посвященная Дню народного единства	Подготовительная группа
	« <i>Милые мамы, мы вас поздравляем</i> » праздник, посвященный Дню матери	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Декабрь	« <i>Самый добрый Дед Мороз</i> » праздник, посвященный Новому году	Группа раннего возраста
	« <i>Волшебная снежинка</i> » праздник, посвященный Новому году	2 младшая группа Средняя группа
	« <i>Новогоднее чудо</i> » праздник, посвященный Новому году	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
Январь	« <i>В гостях у Снеговиков</i> » развлечение	Средняя группа
Февраль	« <i>Вместе с папой мы дружны</i> » спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности

<b>Март</b>	<b>«Цветочки для мамочки»</b> развлечение, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	Группа раннего возраста
	<b>«Милую мамочку очень люблю»</b> досуг, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	2 младшая группа Средняя группа
	<b>«Милые мамулечки - наши красотулечки»</b> праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	<b>«Самая прекрасная мамочка моя»</b> праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Подготовительная группа
<b>Апрель</b>	<b>«Космическое путешествие»</b> игра- путешествие, посвященная Дню космонавтики	Подготовительная группа
<b>Май</b>	<b>«Мы встречаем День Победы»</b> спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Победы	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	<b>«Наши любимый детский сад, до свидания!»</b> праздник, посвященный выпуску детей в школу	Подготовительная группа

## План спортивно – массовых мероприятий

<i>Месяц проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Группа</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Физкультурно-познавательный досуг «Правила дорожные знать каждому положено»</i>	<i>Обогащать знания по правилам дорожного движения. Создавать положительный настрой, способствующий развитию двигательных навыков в эстафетах и играх.</i>	<i>Средняя группа</i>
	<i>Спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»</i>	<i>Способствовать привитию заинтересованности детей в знаниях ПДД. Развивать и прививать умение действовать в команде.</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Спортивный досуг совместно с родителями «Хочу быть здоровым!»</i>	<i>Формировать представление о здоровом образе жизни у детей и их родителей.</i>	<i>Вторая младшая группа</i>
	<i>Физкультурно-речевой досуг «Путешествие в осенний лес»</i>	<i>Формировать у детей желание принимать участие в досуге, создавать эмоциональный, положительный настрой при выполнении заданий и упражнений.</i>	<i>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Интегрированное физкультурное занятие «Мы спасатели»</i>	<i>Учить сохранять правильную осанку в выполнении упражнений с кольцами. Совершенствовать двигательные навыки детей.</i>	<i>Средняя группа</i>
	<i>Физкультурный развлечения</i>	<i>Пропагандировать здоровый образ жизни.</i>	

	<b>«В поисках пиратского клада»</b>	<i>Создать бодрое, радостное, веселое настроение.</i>	<i>Старшая группа</i>
<i>Декабрь</i>	<b>Интегрированное физкультурное занятие «Зима. Зимние забавы»</b>	<i>Развивать двигательные умения и навыки. Расширять знания детей о времени года «зима».</i>	<i>Вторая младшая группа</i>
<i>Январь</i>	<b>Физкультурное развлечение совместно с родителями «Знатоки Олимпиады»</b>	<i>Закрепление представлений взрослых и детей о зимних Олимпийских играх.</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Февраль</i>	<b>Спортивный праздник «Наши папы лучшие солдаты!»</b>	<i>Формировать уважительное отношение к российской армии. Развивать фантазию, четкость и выразительность действий, быстроту реакции в различных двигательных заданиях.</i>	<i>Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>
	<b>Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями «Раз, два, левой!»</b>	<i>Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Март</i>	<b>Физкультурное развлечение «В гости к игрушкам»</b>	<i>Развивать самостоятельную двигательную активность. Побуждать к участию в подвижных играх.</i>	<i>Вторая младшая группа</i>
<i>Апрель</i>	<b>Спортивный праздник «Космический десант»</b>	<i>Развивать физические качества детей ( выносливость, скорость, координацию)</i>	<i>Старшая группа</i>
	<b>Физкультурное занятие «Путешествие по космическим просторам»</b>	<i>Уточнить и пополнить знания детей о празднике «День космонавтики».</i>	<i>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>

<i>Май</i>	<i>Спортивно-музыкальный праздник «Мы – наследники Победы!»</i>	<i>Расширять представления детей о героическом прошлом русского народа. Развивать ловкость, быстроту, интерес к играм- соревнованиям.</i>	<i>Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа</i>
------------	---	---	---

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № 1  
от « 27 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Дунова О.А.  
Приказ № \_532\_-од  
от « 27 » августа 2024г.

### **План работы**

**музыкального руководителя**

**СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10»**

**на 2024-2025 учебный год  
Шмелевой Наталье Сергеевны**

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>
<b>Сентябрь</b>	« <i>Веселые приключения дошколят в День Знаний</i> » праздник, посвященный Дню Знаний	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	« <i>Самая лучшая в мире работа – детям дарить доброту и тепло!</i> » праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника	Все группы
<b>Октябрь</b>	« <i>Осень в золотой косынке</i> » развлечение, посвященное Осени	Средняя группа
	« <i>Осенние приключения</i> » праздник, посвященный Осени	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Ноябрь</b>	« <i>Родина – не просто слово</i> » игра-викторина, посвященная Дню народного единства	Подготовительная группа
	« <i>Милые мамы, мы вас поздравляем</i> » праздник, посвященный Дню матери	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Декабрь</b>	« <i>Самый добрый Дед Мороз</i> » праздник, посвященный Новому году	Группа раннего возраста
	« <i>Волшебная снежинка</i> » праздник, посвященный Новому году	2 младшая группа Средняя группа
	« <i>Новогоднее чудо</i> » праздник, посвященный Новому году	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Январь</b>	« <i>В гостях у Снеговиков</i> » развлечение	Средняя группа
<b>Февраль</b>	« <i>Вместе с папой мы дружны</i> » спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
<b>Март</b>	« <i>Цветочки для мамочки</i> » развлечение, посвященное Международному женскому дню 8	Группа раннего возраста

	<b>Марта</b>	
	<b>«Милую мамочку очень люблю»</b> досуг, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	2 младшая группа Средняя группа
	<b>«Милые мамулечки - наши красотулечки»</b> праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	<b>«Самая прекрасная мамочка моя»</b> праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Подготовительная группа
<b>Апрель</b>	<b>«Космическое путешествие»</b> игра-путешествие, посвященная Дню космонавтики	Подготовительная группа
<b>Май</b>	<b>«Мы встречаем День Победы»</b> спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню Победы	Старшая группа Подготовительная группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности
	<b>«Наш любимый детский сад, до свидания!»</b> праздник, посвященный выпуску детей в школу	Подготовительная группа

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
\_\_\_\_\_ Дунова О.А.  
Приказ № 532-од  
от «27» августа 2024г.

**План  
спортивно-массовых мероприятий  
СП ГБОУ СОШ № 11 г.о.Октябрьск «Детский сад № 10»  
на 2024-2025 учебный год  
инструктора по физической культуре**

**Егоровой Татьяны Ивановны**

<i>Месяц проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Группа</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Физкультурно-познавательный досуг «Правила дорожные знать каждому положено»</i>	<i>Обогащать знания по правилам дорожного движения. Создавать положительный настрой, способствующий развитию двигательных навыков в эстафетах и играх.</i>	<i>Средняя группа</i>
	<i>Спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»</i>	<i>Способствовать привитию заинтересованности детей в знаниях ПДД. Развивать и прививать умение действовать в команде.</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Спортивный досуг совместно с родителями «Хочу быть здоровым!»</i>	<i>Формировать представление о здоровом образе жизни у детей и их родителей.</i>	<i>Вторая младшая группа</i>
	<i>Физкультурно-речевой досуг «Путешествие в осенний лес»</i>	<i>Формировать у детей желание принимать участие в досуге, создавать эмоциональный, положительный настрой при выполнении заданий и упражнений.</i>	<i>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Интегрированное физкультурное занятие «Мы спасатели»</i>	<i>Учить сохранять правильную осанку в выполнении упражнений с кольцами. Совершенствовать двигательные навыки детей.</i>	<i>Средняя группа</i>
	<i>Физкультурный развлечения «В поисках пиратского клада»</i>	<i>Пропагандировать здоровый образ жизни. Создать бодрое, радостное, веселое настроение.</i>	<i>Старшая группа</i>

<i>Декабрь</i>	<i>Интегрированное физкультурное занятие «Зима. Зимние забавы»</i>	<i>Развивать двигательные умения и навыки. Расширять знания детей о времени года «зима».</i>	<i>Вторая младшая группа</i>
<i>Январь</i>	<i>Физкультурное развлечение совместно с родителями «Знатоки Олимпиады»</i>	<i>Закрепление представлений взрослых и детей о зимних Олимпийских играх.</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Февраль</i>	<i>Спортивный праздник «Наши папы лучшие солдаты!»</i>	<i>Формировать уважительное отношение к российской армии. Развивать фантазию, четкость и выразительность действий, быстроту реакции в различных двигательных заданиях.</i>	<i>Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>
	<i>Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями «Раз, два, левой!»</i>	<i>Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Март</i>	<i>Физкультурное развлечение «В гости к игрушкам»</i>	<i>Развивать самостоятельную двигательную активность. Побуждать к участию в подвижных играх.</i>	<i>Вторая младшая группа</i>
<i>Апрель</i>	<i>Спортивный праздник «Космический десант»</i>	<i>Развивать физические качества детей ( выносливость, скорость, координацию)</i>	<i>Старшая группа</i>
	<i>Физкультурное занятие «Путешествие по космическим просторам»</i>	<i>Уточнить и пополнить знания детей о празднике «День космонавтики».</i>	<i>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>

<i>Май</i>	<i>Спортивно-музыкальный праздник «Мы – наследники Победы!»</i>	<i>Расширять представления детей о героическом прошлом русского народа. Развивать ловкость, быстроту, интерес к играм-соревнованиям.</i>	<i>Старшая группа Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности Подготовительная к школе группа</i>
------------	---	--	---

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск  
протокол № 1  
от «\_\_\_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 11  
г.о. Октябрьск  
Дунова О.А.  
Приказ № 460 -од  
от «\_\_\_» августа 2024 г.

**4.8 План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма  
с воспитанниками СП ГБОУ СОШ № 11  
г. о. Октябрьск «Детский сад № 10»**

<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>
Сентябрь					
<b><u>1.Знакомство с автомобилями.</u></b> Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, руль, двери). <b><u>2. Дидактическая игра «Провези коляску по дороге»</u></b> Цель: формировать умение детей ходить по дорожке с коляской, в которой сидит кукла. <b><u>3. Дидактическая игра «По дороге едут машины»</u></b> Цель: познакомить детей с понятием «дорога». Формировать знания о том, что по дорожке ходят люди, а по дороге ездят	<b><u>1.Подвижная игра «Мы грузовики» (видео)</u></b> Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. <b><u>2. Дидактическая игра «Покажи, что назову»</u></b> Цель: закрепить знания основных частей грузовой машины. <b><u>3. Конструирование «Построим гараж»</u></b> Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков. <b><u>4. Заучивание считалки «В гараже стоят машины»</u></b> Цель: познакомить с названиями автомобилей.	<b><u>1.Общение «Транспорт в моем городе»</u></b> Цель: расширить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. <b><u>2. Дидактическая игра «Улица»</u></b> Цель: продолжить знакомство детей с правилами поведения на улице. <b><u>3. Разучивание стихотворения «Дорогу так переходи»</u></b> Цель: учить детей правильно переходить дорогу. <b><u>4. Развивающее задание «Светофор»</u></b> Цель: закрепить с детьми цвета светофора и учить закрашивать в	<b><u>1.Познавательная прогулка «Наша улица» (видео)</u></b> Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. <b><u>2. Конструирование «Транспорт»</u></b> Цель: учить детей создавать из строительного или подручного материала знакомые виды транспорта. <b><u>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» (видео)</u></b> Цель: закрепить знания о труде водителя о том, что водитель должен следить за своим здравьем, проходить	<b><u>1.Общение «Безопасная улица»</u></b> Цель: расширять у детей представления об улицах города. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков. <b><u>2. Дидактическая игра «Играй да смекай!» (видео)</u></b> Цель: учить детей соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением. <b><u>3. Игровая юного пешехода «Задания от светофорчика»</u></b> Цель: воспитывать грамотных пешеходов, умеющих	<b><u>1.Общение «Правила поведения в общественном транспорте»</u></b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Закрепить понятия «пассажир», «водитель». <b><u>2. Познавательная прогулка «Улица и дорога» (видео)</u></b> Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре. <b><u>3. Конструирование «Транспорт»</u></b> Цель: учить детей создавать из строительного или подручного материала

машины.

#### 4. Конструирование

##### «Дорога для автомобилей»

Цель: закреплять умение детей строить широкую дорогу и катать по ней машины.

соответствие с схемой.

медосмотр перед поездкой.

#### 4. Игровая ситуация

##### «Странный водитель»

Цель: показать детям, что может случиться, если водитель плохо слышит и не различает сигналы светофора.

самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

#### 4. Чтение

##### художественной литературы. Сказка

##### «Правила дорожные-правила надежные»

Цель: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице.

знакомые виды транспорта.

#### 4. Чтение

##### художественной литературы. Сказка

##### «Дорожные приключения Вовы и Сережи»

Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Октябрь

#### 1.Подвижная игра «Мы-машины» (видео)

Цель: формировать умение детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, «не выезжая» на дорожку.

#### 2. Рассматривание автобуса (картина или игрушка)

Цель: познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов и называть его.

#### 3. Дидактическая игра «Мы едем в автобусе»

Цель: закрепить представление детей об автобусе, о том, что в автобусе ездят люди.

#### 4. Рисование «Нарисуй дорогу для автобуса»

Цель: закрепить знания о том, что автобус ездит по дороге. Учить закрашивать гуашью

#### 1.Совместное творчество детей и родителей «Руль»

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности в рамках безопасного поведения детей на улице.

#### 2. Рисование «Дорога для автомобилей»

Цель: закреплять понятие легковой автомобиль. Учить рисовать две прямые параллельные линии и закрашивать их внутри.

#### 3. Общение «Берегись автомобиля»

Цель: обратить внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может.

#### 4. «Дорожное лото»

Цель: учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге.

#### 1.Общение «Дорожные знаки»

Цель: вспомнить с детьми знакомые дорожные знаки («пешеходный переход», «внимание, дети», «повороты») и назначение этих знаков в дорожном движении.

#### 2. Конструирование «Строим светофор»

Цель: уточнить знания детей о цветовых сигналах.

#### 3. Наблюдение за пешеходами на прогулке (видео)

Цель: напомнить детям о том, как важно соблюдать правила движения на улице пешеходам.

#### 4. Совместная деятельность детей с родителями «Безопасность в машине»

Цель: рассказать детям о необходимости детского

#### 1.Дидактическая игра «Разложи знаки по форме»

Цель: закреплять знание детей о дорожных знаках.

#### 2. Совместная деятельность детей и родителей «Бензоправочная станция» (колонка, циферблат, шланг)

Цель: проявление интереса у родителей к проблеме ДОУ по решению задач по правилам дорожного движения.

#### 3. Общение «Где ремонтируют машины?»

Цель: уточнить знание детей по ремонту автотранспорта и игровыми действиями «осмотр машины», «мойка».

#### 4. Игровая ситуация «В автобус вошла бабушка»

#### 1.Конструирование «Мосты»

Цель: учить строить мосты с проезжей частью.

#### 2. Игровые практические задания по правилам дорожного движения «Я и улица моя»

Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.

#### 3. Лото «Знаки дорожного движения»

Цель: закреплять знания о дорожных знаках.

#### 4. Совместная деятельность детей и родителей «Лучшая семейная газета по ПДД»

Цель: привлечение родителей к совместной деятельности в рамках безопасного поведения детей на улице.

#### 1.Дидактическая игра «Угадай транспорт» (видео)

Цель: умение по описанию (загадке) узнавать транспорт.

#### 2. Конструирование «Мосты»

Цель: учить строить мосты с проезжей частью.

#### 3. Ручной труд «Светофор»

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.

#### 4. Игровое задание «Игротека юного пешехода»

Цель: учить детей заботится о своей безопасности на дороге.

нарисованную полосу «дороги».		кресла в автомобиле.	Цель: закрепить правила поведения в транспорте.		
Ноябрь					
<b><u>1.Подвижная игра «Водители автобусов» (видео)</u></b> Цель: закрепить понятие «вперед», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.	<b><u>1.Развивающее задание «Чья дорожка?»</u></b> Цель: учить детей находить дорожку для каждого участника дорожного движения.	<b><u>1.Подвижная игра «К своим знакам» (видео)</u></b> Цель: закреплять умение детей различать дорожные знаки.	<b><u>1.Чтение художественной литературы. А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу пересекали»</u></b> Цель: учить детей умению предвидеть и избегать опасных ситуаций.	<b><u>1.Рисование «Твоя дорога в детский сад»</u></b> Цель: формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице.	<b><u>1.Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» (видео)</u></b> Цель: закрепить знания о труде водителя о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
<b><u>2. Знакомство с грузовой машиной.</u></b> Цель: познакомить с грузовой машиной, дать представление об основных частях.	<b><u>2. Общение «Опасная дорога»</u></b> Цель: напомнить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора.	<b><u>2. Конструирование «Автобус» (из пустой коробки)</u></b> Цель: учить выделять основные части и различать их по величине и форме.	<b><u>2. Чтение художественной литературы. «Сказка о Непослушке и волшебном Светофоре»</u></b> Цель: закреплять знания о работе светофора.	<b><u>2. Рисование «Светофор»</u></b> Цель: учить детей рисовать светофор нетрадиционным способом.	<b><u>2. Совместная деятельность детей и родителей «Бензоправочная станция» (колонка, циферблат, шланг) (старший возраст)</u></b> Цель: проявление интереса у родителей к проблеме ДОУ по решению задач по правилам дорожного движения.
<b><u>3. Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку»</u></b> Цель: закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.	<b><u>3. Конструирование «Гараж»</u></b> Цель: учить строить гараж и заводить в него машину.	<b><u>3. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»</u></b> Цель: познакомить детей с правилами поведения пассажиров.	<b><u>3. Наблюдение за движением автотранспорта около детского сада (видео)</u></b> Цель: формировать умение детей о дорожных знаках (пешеходный переход, автобусная остановка, трамвайная остановка).	<b><u>3. Дидактическая игра «Подумай-отгадай»</u></b> Цель: уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.	<b><u>3. Игровая ситуация «В автобус вошла бабушка»</u></b> Цель: закрепить правила поведения в транспорте.
<b><u>4. Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»</u></b> Цель: развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе.	<b><u>4. Общение «Как транспорт помогает людям?»</u></b> Цель: формировать представление о том, как машины помогают людям.	<b><u>4. Разрезные картинки «Дорожные знаки»</u></b> Цель: формировать умение детей о дорожных знаках (пешеходный переход, автобусная остановка, трамвайная остановка).	<b><u>4. Настольная игра-ходилка «Правила дорожного движения»</u></b> Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах.	<b><u>4. Игровые задания «Страна знакография»</u></b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.	<b><u>4. Дидактическая игра «Веселый жезл» (видео)</u></b> Цель: обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице.
<b><u>5. Составление коллективного рассказа «Мы гуляем по улице»</u></b> Цель: внимательно следить за ходом рассказа воспитателя, добавляя нужное слово.	<b><u>5. Дидактическая игра «Назови машину»</u></b> Цель: учить детей узнавать и называть машины.	<b><u>5. Малоподвижная игра «Грузовики» (видео)</u></b> Цель: закреплять знания детей о транспорте-грузовик.	<b><u>5. Чтение художественной литературы. «Сказка про дорожный знак»</u></b> Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Дикие животные».		<b><u>4. Дидактическая игра «Угадай, какой знак»</u></b> Цель: учить детей различать дорожные знаки.

Декабрь					
<b>1.Общение «Светофор»</b> Цель: познакомить детей со светофором и его сигналами.	<b>1.Чтение художественной литературы.</b> <b>T.Я.Шорыгина «Я сегодня пешеход»</b> Цель: познакомить с правилами пешехода через чтение стихотворение.	<b>1.Общение «Путешествие на метро»</b> Цель: познакомить детей с подземным транспортом – метро.	<b>1.Игровое задание «Игротека юного пешехода»</b> Цель: учить детей заботится о своей безопасности на дороге.	<b>1.Совместная деятельность детей и родителей</b> <b>«Составление кроссворда по ПДД»</b> Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	<b>1.Дидактическая игра «Веселый жезл» (видео)</b> Цель: обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице.
<b>2. Дидактическая игра «Собери светофор»</b> Цель: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определенной последовательности по образцу воспитателя.	<b>2. Подвижная игра «Повороты» (видео)</b> Цель: познакомить детей со знаками «направо», «налево».	<b>2. Раскраска «Легковая, грузовая машина»</b> Цель: учить детей различать грузовой и легковой автомобиль, выделять его основные части.	<b>2. Подвижная игра «Бегущий светофор» (видео)</b> Цель: учить детей следовать сигналам светофора.	<b>2. Игротека юного пешехода</b> <b>«Транспорт»</b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.	<b>2. Разрезные картинки «Дорожные ситуации»</b> Цель: умение детей из отдельных элементов составлять целое изображение.
<b>3. Подвижная игра «Красный, зеленый» (видео)</b> Цель: учить детей начинать движение и останавливаться на определенный сигнал воспитателя (красный – «стоп», зеленый – «иди»).	<b>3. Дидактическая игра «Дорожные знаки»</b> Цель: содействовать умению называть правильно дорожные знаки (светофор, пешеходный переход)	<b>3. Совместная деятельность детей и родителей «Дети на тротуаре» (видео)</b> Цель: закрепить представление детей о том, чтоходить нужно пешеходам по тротуару.	<b>4. Чтение художественной литературы.</b> <b>В.Головко «Правила движения»</b> Цель: показать детям через чтение стихотворения, как важно знать ПДД.	<b>3. Раскраска «Велосипедная дорожка»</b> Цель: закрепить знания детей о том, что запрещено кататься на велосипеде рядом с проездной частью.	<b>3. Настольная игра-ходилка «Правила дорожного движения»</b> Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах.
<b>4. Общение «Как вести себя на улице?»</b> Цель: закреплять знания детей об элементарных правилах поведения на улице. Учитьходить только по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку.	<b>4. Общение «Где можно играть, а где нельзя?»</b> Цель: объяснить детям, почему нельзя играть на улице и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).	<b>4. Чтение художественной литературы.</b> <b>В.Головко «Правила движения»</b> Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге.	<b>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (видео)</b> Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге.	<b>4. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» (видео)</b> Цель: закрепить знания о видах транспорта. Учить изображать виды транспорта в команде.	<b>4. Подвижная игра «Умелый пешеход»</b> Цель: развивать координацию движений.
<b>1.Аппликация «Колеса для автомобиля»</b> Цель: закрепить знания детей о частях автомобиля.	<b>1.Проблемная ситуация «В городском транспорте»</b> Цель: содействовать формированию у детей представления о том, как нужно вести себя в общественном транспорте.	<b>1.Дидактическая игра «Чем накормить автомобиль?»</b> Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Автозаправочная станция».	<b>1.Знакомство с дорожным знаком «Дорожные работы»</b> Цель: объяснить детям для кого важен и нужен этот знак.	<b>1. Игротека юного пешехода</b> <b>«Транспорт»</b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.	<b>1.Раскраска «Подземный переход»</b> Цель: формировать представление о дорожном знаке «подземный переход».
<b>2. Дидактическая игра «На чем мы ездим?»</b> Цель: учить детей узнавать знакомые		<b>2. Конструирование</b>	<b>2.Общение «Опасные предметы на дороге»</b> Цель: дать детям	<b>2. Рисование «Улица»</b>	<b>2. Составление рассказа «Как дойти от дома до детского</b>

Январь					
<b>1.Аппликация «Колеса для автомобиля»</b> Цель: закрепить знания детей о частях автомобиля.	<b>1.Проблемная ситуация «В городском транспорте»</b> Цель: содействовать формированию у детей представления о том, как нужно вести себя в общественном транспорте.	<b>1.Дидактическая игра «Чем накормить автомобиль?»</b> Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Автозаправочная станция».	<b>1.Знакомство с дорожным знаком «Дорожные работы»</b> Цель: объяснить детям для кого важен и нужен этот знак.	<b>1. Игротека юного пешехода</b> <b>«Транспорт»</b> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.	<b>1.Раскраска «Подземный переход»</b> Цель: формировать представление о дорожном знаке «подземный переход».
<b>2. Дидактическая игра «На чем мы ездим?»</b> Цель: учить детей узнавать знакомые		<b>2. Конструирование</b>	<b>2.Общение «Опасные предметы на дороге»</b> Цель: дать детям	<b>2. Рисование «Улица»</b>	<b>2. Составление рассказа «Как дойти от дома до детского</b>

<p>транспортные средства, обозначать их словами.</p> <p><b>3. Игровая ситуация «Переход» (видео)</b></p> <p>Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.</p> <p><b>4. Малоподвижная игра «Идем, идем, стоп!» (видео)</b></p> <p>Цель: закреплять элементарные навыки поведения при переходе дороги.</p>	<p><b>2. Общение «Что такое перекресток?»</b></p> <p>Цель: дать детям представления о перекрестке и его назначении.</p> <p><b>3. Общение «Знакомство с улицей» (продолжение)</b></p> <p>Цель: формировать представления о том, что улица делится на несколько частей: проезжая часть, тротуар, перекресток.</p> <p><b>4. Лепка «Веселый светофор»</b></p> <p>Цель: закреплять представления о работе светофора, его цветах.</p>	<p><b>«На дороге»</b></p> <p>Цель: учить детей моделировать различные ситуации на дороге.</p> <p><b>3. Чтение художественной литературы.</b></p> <p><b>М.Дружинина «Умный светофор»</b></p> <p>Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения.</p> <p><b>4. Проблемная ситуация «В автобус входят пapa и сын»</b></p> <p>Цель: побуждать детей к решению проблемных ситуаций по ПДД.</p>	<p>представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стёклa. Это опасно водителям и пешеходам.</p> <p><b>3. Познавательная прогулка «Автобусная остановка» (видео)</b></p> <p>Цель: уточнить с детьми правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.</p> <p><b>4. Рисование «Легковые автомобили едут по улице»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах легковых автомобилей.</p>	<p>Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира.</p> <p><b>3. Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» (видео)</b></p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения.</p> <p><b>4. Познавательное лото «Дорожные знаки»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.</p>	<p><b>сада?»</b></p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ, используя знаки дорожного движения.</p> <p><b>3. Подвижная игра «Грузовики»</b></p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения.</p> <p><b>4. Знакомство с дорожным знаком «Опасный поворот»</b></p> <p>Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками.</p>
--	---	--	---	--	---

## Февраль

<p><b>1.Совместное творчество детей и родителей «Мой автомобиль»</b></p> <p>Цель: привлечь родителей к проблеме безопасного поведения детей на улице.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Машинка» (видео)</b></p> <p>Цель: закреплять элементарные представления о правилах дорожного движения.</p> <p><b>3. Показ кукольного театра «Пух и трёхглазое чудо»</b></p> <p>Цель: приобщать детей к культуре безопасного участия в дорожном</p>	<p><b>1.Игра-инсценировка «Дядя Степа на работе» (видео)</b></p> <p>Цель: формировать представления об ориентировке на дороге (посмотри «направо-налево»)</p> <p><b>2. Знакомство с дорожным знаком «Внимание, дети!»</b></p> <p>Цель: учить детей узнавать и находить дорожный знак.</p> <p><b>3. Рисование «Пешеходный переход»</b></p> <p>Цель: учить детей наклеивать на черный прямоугольник белые полосы.</p> <p><b>4. Сюжетно-ролевая</b></p>	<p><b>1.Наблюдение за движением машин по зимней дороге (видео)</b></p> <p>Цель: обратить внимание детей на движение транспорта по скользкой дороге в зимнее время года.</p> <p><b>2. Общение «Знаки сервиса»</b></p> <p>Цель: познакомить детей со знаками сервиса (телефон, пункт медицинской помощи, больница).</p> <p><b>3. Игра с мячом «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</b></p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу.</p> <p><b>4. Развивающее</b></p>	<p><b>1.Чтение художественной литературы. Сказка «Приключение Пети и Колобка»</b></p> <p>Цель: закреплять знания правил дорожного движения.</p> <p><b>2. Отгадывание загадок по ПДД</b></p> <p>Цель: закрепление знаний детей о безопасности на дорогах.</p> <p><b>3. Ручной труд «Автобус»</b></p> <p>Цель: учить детей передавать характерные особенности автобуса.</p> <p><b>4. Подвижная игра «Море, небо, дорога» (видео)</b></p>	<p><b>1.Дидактическая игра «Разложи по группам» (видео)</b></p> <p>Цель: закрепить умение дифференцировать дорожные знаки по группам.</p> <p><b>2. Чтение художественной литературы. Сказка «Приключение в городе»</b></p> <p>Цель: закреплять знания правил дорожного движения.</p> <p><b>3. Совместная работа детей и родителей «Макет перекрестка»</b></p> <p>Цель: вызвать интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте.</p>	<p><b>1.Знакомство с дорожным знаком «Дорожные работы»</b></p> <p>Цель: объяснить детям для кого важен и нужен этот знак.</p> <p><b>2. Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» (видео)</b></p> <p>Цель: воспитывать у детей уважение к труду работников инспекции безопасности движения.</p> <p><b>3. Познавательная прогулка «Автобусная остановка» (видео)</b></p> <p>Цель: уточнить с детьми правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.</p> <p><b>4. Чтение художественной литературы. Сказка</b></p>
---	--	---	--	--	--

движении.

#### 4. Разрезные картинки

##### «Собери автомобиль»

Цель: закрепить знания детей о транспорте.

Формировать умение сбирать из частей целое.

#### игра «Автобус»

Цель: учить детей как правильно выходить и входить в автобус.

#### задание «Обведи по точкам автобус»

Цель: развивать умения детей плавно, непрерывно проводить линии по точкам.

Цель: закрепить представление детей о различных видах транспорта.

#### 4. Игровая ситуация «Пешеход»

##### «Транспорт»

Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах.

#### «Приключение в городе»

Цель: закреплять знания правил дорожного движения.

Март

#### 1.Дидактическая игра «Угадай транспорт»

Цель: закрепить представление о различных видах транспорта по описанию –загадка.

#### 2. Подвижная игра «Цветные автомобили» (видео)

Цель: учить соблюдать правила дорожного движения в игре.

#### 3. Дидактическая игра «Специальный транспорт»

Цель: познакомить детей со специальным транспортом.

#### 4. Подвижная игра «Такси» (видео)

Цель: познакомить с понятиями «водитель», «пассажир».

#### 1.Разучивание физминутки «Шоферы»

Цель: поддержать детский интерес к теме ПДД.

#### 2. Разрезные картинки «Спецтранспорт»

Цель: формировать у детей умение составлять одно целое из 4 частей.

#### 3. Чтение художественной литературы. Д.Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты»

Цель: закреплять у детей начальные представления о правилах дорожного движения.

#### 4. Раскраски «Правила дорожного движения»

Цель: учить закрашивать, не выходя за контур.

#### 1.Общение «Велосипед»

Цель: объяснить детям, где должны кататься на велосипеде, рассказать о правилах передвижения на нём.

#### 2. Чтение художественной литературы «Как Винни-Пух искал дорогу в детский сад»

Цель: закреплять знания детей о специально отведенных местах перехода улицы.

#### 3. Общение «Куда едут машины?»

Цель: познакомить детей с двусторонним движением транспорта.

#### 4. Совместная деятельность детей с родителями «Игры по ПДД своими руками»

Цель: вызвать интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте.

#### 1.Разучивание стихотворения. М.Пляцковский «Светофор»

Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения при помощи художественного слова.

#### 2. Общение «Мчатся по улице автомобили»

Цель: дать детям представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка.

#### 3. Рисование «Знаки дорожного движения»

Цель: учить детей передавать форму и содержание знаков.

#### 4. Совместная работа детей и родителей «Дорожные знаки»

Цель: закрепить основы безопасности по правилам дорожного движения.

#### 1.Загадки по ПДД

Цель: закрепление знаний детей о безопасности на дорогах.

#### 2. Рисование «Пешеходы идут по улице»

Цель: учить детей передавать в рисунке образ пешеходов.

#### 3. Подвижная игра «Найди свой домик. Транспорт водный, наземный, воздушный» (видео)

Цель: закрепить умение различать виды транспорта.

#### 4. Общение «Светофор для пешеходов»

Цель: умение детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки)

#### 1.Отгадывание загадок по ПДД

Цель: закрепление знаний детей о безопасности на дорогах.

#### 2. Совместная работа детей и родителей «Дорога и дети»

Цель: проявление интереса у родителей к проблемам ПДД.

#### 3. Ручной труд «Светофор»

Цель: учить детей изготавливать поделку из нескольких частей.

#### 4. Подвижная игра «Море, небо, дорога»

Цель: закрепить представление детей о различных видах транспорта.

Апрель

#### 1.Игровая ситуация «Отправляемся на прогулку» (видео)

#### 1.Совместная деятельность детей и родителей.

#### 1.Совместная деятельность детей с родителями

#### 1.Аппликация «Улица»

Цель: побуждать

#### 1.Совместная деятельность детей и родителей «В два ряда

#### 1.Конструирование «Улица»

Цель: учить детей

<u><b>совместно с родителями)</b></u> Цель: познакомить детей с дорожными знаками – автобусная остановка, пешеходный переход. <b>2. Разрезные картинки</b> <b>«Составь такой дорожный знак»</b> Цель: закреплять знания о дорожных знаках. <b>3. Дидактическая игра</b> <b>«Чудесный мешочек»</b> Цель: уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт». <b>4. Подвижная игра</b> <b>«Паровозы и машины» (видео)</b> Цель: упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя.	<b>«Наблюдение за машинами во дворе дома» (видео)</b> Цель: дать представление детям о возможной опасности во дворе дома со стороны автотранспорта. <b>2. Дидактическая игра</b> <b>«Какая машина лишняя?»</b> Цель: закрепить названия машин, их отличительные особенности. <b>3. Знакомство с трамваем (игрушка)</b> Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть его. <b>4. Конструирование</b> <b>«Дорога для трамвая»</b> цель: учить конструировать дорогу для трамвая (рельсы, шпалы)	<b>«Настольные дорожные знаки»</b> Цель: приобщать родителей к совместной деятельности по ПДД. <b>2. Подвижная игра</b> <b>«Будь внимательным» (видео)</b> Цель: учить детей слушать сигналы регулировщика. <b>3. Чтение</b> <b>художественной литературы. Н.Носов «Автомобиль»</b> Цель: дать знания детям о двустороннем и одностороннем движении. <b>3. Читение</b> <b>художественной литературы. Н.Носов «Сказка про дорожные знаки»</b> Цель: формировать у детей представление о дорожных знаках. <b>4. Подвижная игра</b> <b>«Самый быстрый»</b> Цель: учить детей начинать движение и менять его по сигналу. Закреплять цвета светофора.	создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию. <b>2. Чтение</b> <b>художественной литературы. Н.Носов «Автомобиль»</b> Цель: дать знания детям о двустороннем и одностороннем движении. <b>3. Знакомство с дорожным знаком</b> <b>«Велосипедная дорожка»</b> Цель: воспитание грамотного пешехода и велосипедиста. <b>4. Объемное конструирование</b> <b>«Автомобили города»</b> Цель: воспитание у детей безопасной культуры поведения на дорогах.	<b>дома стоят...»</b> Цель: развивать творческие способности детей. Закреплять знания правил дорожного движения. <b>2. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге</b> Цель: учить детей избегать дорожный ситуаций. <b>3. Викторина</b> <b>«Пешеход на улице»</b> Цель: закреплять правила дорожного движения. <b>4. Лепка «Светофор»</b> Цель: закрепить представления о светофоре.	использовать подручный материал, строительный набор, бумагу. Закрепить знания действий пешеходов и транспорта. <b>2. Общение «Мчатся по улице автомобили»</b> Цель: дать детям представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка. <b>3. Развивающее задание «Обведи по точкам пожарную машину»</b> Цель: закреплять умение детей плавно, непрерывно проводить линии по точкам. <b>4. Разучивание стихотворения.</b> <b>М.Пляцковский «Светофор» (видео)</b> Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения при помощи художественного слова.
---	--	---	--	---	---

Май

<b>1.Аппликация</b> <b>«Собираем машину»</b> Цель: закреплять знания о частях грузовой машины.	<b>1.Дидактическая игра</b> <b>«Какой знак спрятан?»</b> Цель: закреплять знания о дорожных знаках.	<b>1.Загадки «Правила дорожного движения»</b> Цель: закреплять с детьми знания о правилах дорожного движения.	<b>1.Лепка «Дорожные знаки»</b> Цель: учить детей лепить знаки дорожного движения.	<b>1.Настольная игра</b> <b>«Как проехать?»</b> Цель: учить детей не нарушать правила дорожного движения.	<b>1.Рисование</b> <b>«Строительная техника»</b> Цель: закрепить умение различать виды транспорта и его назначение.
<b>2. Показ кукольного театра «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой»</b> Цель: учить лепить из пластилина машину, состоящую из нескольких частей	<b>2. Лепка «Машинка»</b> Цель: учить лепить из пластилина машину, состоящую из нескольких частей	<b>2. Дидактическая игра</b> <b>«Поставь дорожный знак»</b>	<b>2. Общение «Игры во дворе»</b> Цель: учить на наглядном примере	<b>2. Показ кукольного театра «В гостях у светофора»</b> Цель: умение детей	<b>2. Чтение</b> <b>художественной</b>

<p>Цель: закреплять знания о светофоре и назначении его сигналов.</p> <p><b><u>3. Совместное творчество детей с родителями «Светофор»</u></b></p> <p>Цель: закрепить основы безопасности по правилам дорожного движения.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей с родителями «Азбука движения»</u></b></p> <p>Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.</p>	<p>(Кабина, кузов, колеса)</p> <p><b><u>3. Совместная деятельность детей и родителей. Просмотр мульфильма «Пристегните ремни»</u></b></p> <p>Цель: формировать навыки безопасного поведения детей на дороге.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей с родителями «Мы и дорога»</u></b></p> <p>Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.</p>	<p>Цель: учить детей различать дорожные знаки.</p> <p><b><u>3. Рисование «Дорожные знаки»</u></b></p> <p>Цель: учить детей рисовать дорожный знак</p> <p><b><u>4. Совместная деятельность детей и родителей. Выставка рисунков и поделок «Внимание, дети!»</u></b></p> <p>Цель: формировать готовность родителей к сотрудничеству по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.</p>	<p>видеть нарушения правил дорожного движения.</p> <p><b><u>3. Показ кукольного театра «Незнайка учится быть пешеходом»</u></b></p> <p>Цель: формировать навыки безопасного поведения детей на дороге.</p> <p><b><u>4. Совместное творчество детей и родителей «Соблюдайте правила дорожного движения»</u></b></p> <p>Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.</p>	<p>самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p><b><u>3. Дидактическая игра «Путешествие на машинах»</u></b></p> <p>Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей и родителей. Выставка рисунков и поделок «По дороге в детский сад»</u></b></p> <p>Цель: закрепить знания и правила дорожного движения.</p>	<p><b><u>литературы. Н.Носов «Автомобиль»</u></b></p> <p>Цель: дать знания детям о двустороннем и одностороннем движении.</p> <p><b><u>3. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге</u></b></p> <p>Цель: учить детей избегать дорожный ситуаций.</p> <p><b><u>4. Творческий фотоотчет детей и родителей «Дети и дорога»</u></b></p> <p>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.</p>
--	--	--	--	---	--

#### 4.9. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</b>	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
2.	<b>Тематический контроль</b> 1. Организация педагогами СП деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий и формированию привычки к ЗОЖ 2. Организация педагогами СП театрально-игровой деятельности для развитию коммуникативных и речевых способностей 3. Организация педагогами СП деятельности по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	Сентябрь – ноябрь  Декабрь – февраль  Март – май	Заведующий СП Старший воспитатель
3.	<b>Оперативный контроль</b> 1.Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.Организация развивающей срды в группе 3. Организация работы с родителями 4. Реализация совместной деятельности с летьми в течение дня 5. Организация питания в группах 6. Состояние групповой документации 7. Соблюдение ржима дня 8. Реализация образовательных областей с учетом распиния занятий и плнирования 9.Содержание прогулки с детьми	В течение года	Заведующий СП Старший воспитатель Старшая медсестра

## 5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	постоянно	Старшая медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Заведующий СП, Старшая медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медсестра
12.	Антropометрия детей 2 раза в год	Октябрь - апрель	Старшая медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	Апрель - май	Старшая медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год 1 раза в год	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей.	постоянно	Старшая медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Заведующий СП, Старшая медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	Старшая медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медсестра

20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старшая медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий СП, Старшая медсестра
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь-май	Старшая медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра

## **II. Противоэпидемическая работа.**

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий СП, Старший воспитатель Старшая медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старшая медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктор по физическо. Старшая медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Старшая медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старшая медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медсестра

11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Старшая медсестра
-----	---	-----------	-------------------

### **III. Питание детей**

1.	Ежедневный контроль за соблюдением выполнения технологии приготовления пищи	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Заведующий СП, Старшая медсестра

### **IV. Физическое воспитание детей**

1	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в группе раннего возраста – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин., - группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 25 мин.	3 раза в неделю	Старшая медсестра, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Старшая медсестра инструктор по физической культуре
4	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра, инструктор по физической культуре
5	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Заведующий СП, Старшая медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Старшая медсестра

7	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медсестра
8	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Старшая медсестра
9	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старшая медсестра

#### **V. Лечебно-оздоровительные мероприятия**

1	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медсестра
2	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группы после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медсестра
3	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медсестра
4	Одежда по сезону	постоянно	Старшая медсестра
5	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медсестра
6	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель – логопед, музыкальный руководитель, воспитатели
7	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед, воспитатели
8	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
9	Индивидуальная работа учителя-логопеда	По плану учителя-логопеда	Учитель – логопед

#### **VI. Санитарно-просветительская работа**

<b>с педагогами СП</b>			
1	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медсестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДУ	ежедневно	Старшая медсестра
3	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медсестра

4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медсестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек	ноябрь	Старшая медсестра
	- проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе		
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медсестра
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медсестра
8	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медсестра
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медсестра
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медсестра
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медсестра
12	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медсестра
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медсестра
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медсестра
15	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медсестра
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медсестра
17	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медсестра

**с помощниками воспитателями**

1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфицированием.	ноябрь	Старшая медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медсестра
11.	Обработка кварцем, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медсестра

12.	Требования к прохождению мед. осмотров. <b>с родителями</b>	май	Старшая медсестра
<b>1. Период адаптации ребенка в д/с</b>			
2.	Организация режима дня детского учреждения	сентябрь	Старшая медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старшая медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старшая медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медсестра



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
№ 11 г.о.Октябрьск, CN=Дунова  
Ольга Анатольевна,  
E=school11\_okt@samara.edu.ru  
место подписания  
2023.09.05  
12:09:24+04'00'