

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича
городского округа Октябрьск Самарской области

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №11
г.о.Октябрьск

О.А.Дунова



Приказ №431-О/д от 31.08.2022 г.

**Положение
о порядке разработки и реализации
индивидуального образовательного маршрута
в СП ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск
«Детский сад №10»**

расположенном по адресу: 445246, Самарская область, г.Октябрьск,
ул.3-го Октября, д.11

г.Октябрьск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее — Положение) в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области (далее — СП Учреждения) регламентирует деятельность СП Учреждения в части создания условий для удовлетворения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в процессе обучения, воспитания и развития.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) — система комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанника с

ОВЗ с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого-педагогической и специальной поддержки.

1.4. ИОМ создается с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач деятельности педагогического коллектива СП Учреждения по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей воспитанника с ОВЗ.

1.5. В ИОМ отражены направления деятельности образовательной организации по созданию специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

2. Порядок разработки и реализации ИОМ

2.1. ИОМ разрабатывается специалистами СП Учреждения на основании Заключения ПМПК для детей с ОВЗ после комплексной диагностики воспитанников в начале учебного года и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

2.2. В ИОМ включаются все мероприятия, способствующие коррекции выявленных нарушений с учетом актуального состояния ребенка и зоны его ближайшего развития.

2.3. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

2.4. Старший воспитатель:

- обеспечивает организацию работы с педагогическими работниками СП Учреждения по составлению и реализации ИОМ в соответствии с ФГОС ДО
- организацию методического обеспечения по вопросам составления реализации ИОМ.

2.5. Учитель-логопед:

- обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;

- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

2.6. Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

2.7. Музыкальный руководитель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня музыкального развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках музыкального сопровождения ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

2.8. Инструктор по физической культуре:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании ребенка;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках физического



сопровождения ребенка;

- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

2.9. Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии АООП, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

2.10. При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой СП Учреждения;
- учебным планом на текущий учебный год;
- порядком разработки ИОМ и условиями его реализации.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом Директора ГБОУ СОШ №11 г.о.Октябрьск.

3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.