

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку

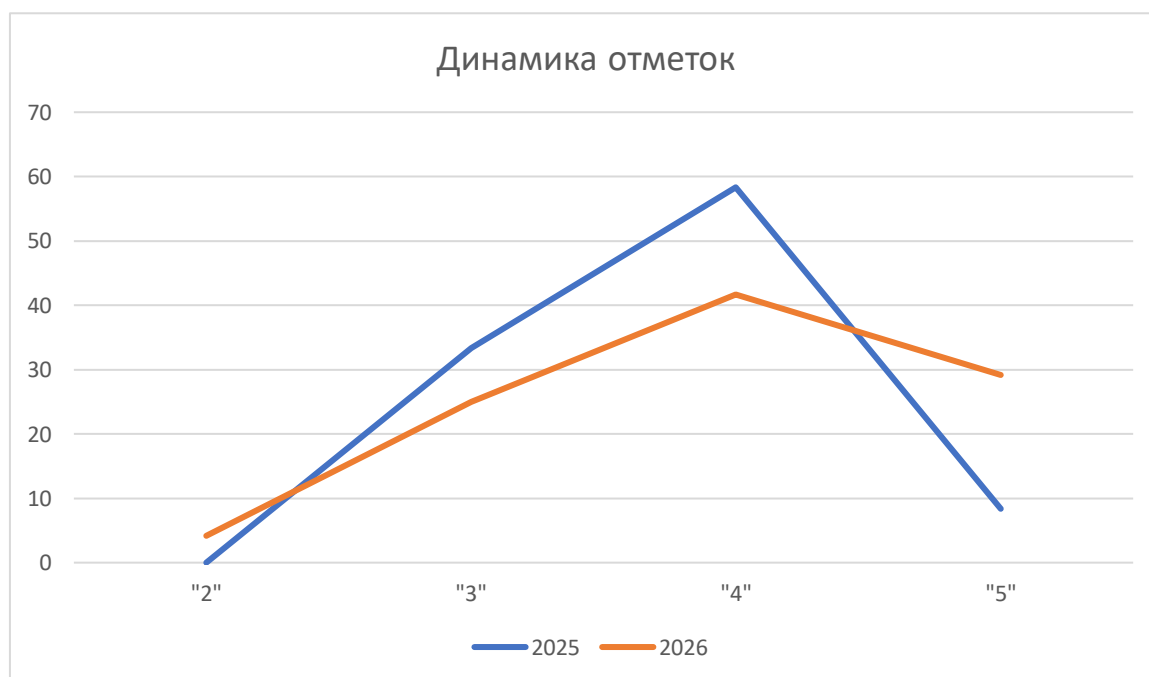
ГБОУ СОШ №11 г. о. Октябрьск Самарской области
2025–2026 гг.

Анализ выполнен в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО на основе статистических отчётов, выгруженных из ГИС ФИСОКО. В 2025 году данные по школе представлены **только для 8 класса** (в остальных классах – только на уровне городского округа). В 2026 году школа участвовала в ВПР по английскому языку в **5, 6, 7 и 8 классах**. Поэтому сравнительный анализ по годам проведён для **8 класса**, а для 5–7 классов представлен анализ результатов **только за 2026 год**.

1. Английский язык, 8 класс (сравнение 2025–2026)

1.1. Динамика отметок

Показатель	2025 (24 уч.)	2026 (24 уч.)	Динамика (%)
«2» (%)	0,00	4,17	+4,17
«3» (%)	33,33	25,00	–8,33
«4» (%)	58,33	41,67	–16,66
«5» (%)	8,33	29,17	+20,84
Качество (4+5)	66,66	70,84	+4,18
Успеваемость	100,00	95,83	–4,17



Вывод: Качество знаний выросло на 4,18 % за счёт значительного увеличения доли «отличников» (+20,84 %) и сокращения «троечников» и «хорошистов». Однако появились «двойки» (4,17%), что снизило успеваемость до 95,83%.

1.2. Выполнение заданий (2026)

Задание	2026 (%)
1 (56)	69,17
2 (56)	80,00
3 (56)	69,17
4K1 (36)	75,00
4K2 (26)	66,67
4K3 (36)	51,39
4K4 (26)	79,17



Наиболее успешные задания:

- 4К4 (написание электронного сообщения: орфография и пунктуация) – 79,17%
- 2 (чтение) – 80,00%
- 4К1 (электронное письмо: решение коммуникативной задачи) – 75,00%

Наименее успешные:

- 4К3 (электронное письмо: лексико-грамматическое оформление текста) – 51,39%
- 4К2 (электронное письмо: организация текста) – 66,67 %

Дефицит:

Задание 4К3 (электронное письмо: лексико-грамматическое оформление текста) – 51,39%. Это указывает на необходимость усиления лексико-грамматической подготовки.

1.3. Сравнение отметок с журналом

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2025	0,00	85,00	15,00
2026	16,67	79,17	4,17
Динамика	+16,67	–5,83	–10,83



Вывод: Объективность оценивания относительная. В 2025 году 15% учащихся получили отметку выше журнальной (завышение), а в 2026 году этот процент снизился до 4,7 %. Но в 2026 году 16,67% обучающихся получили отметку ниже журнальной (занижение). Доля подтверждённых отметок упала на 5,83 %, но остается на допустимом уровне 79,17 %.

2. Английский язык, 5 класс (2026)

2.1. Статистика по отметкам (24 уч.)

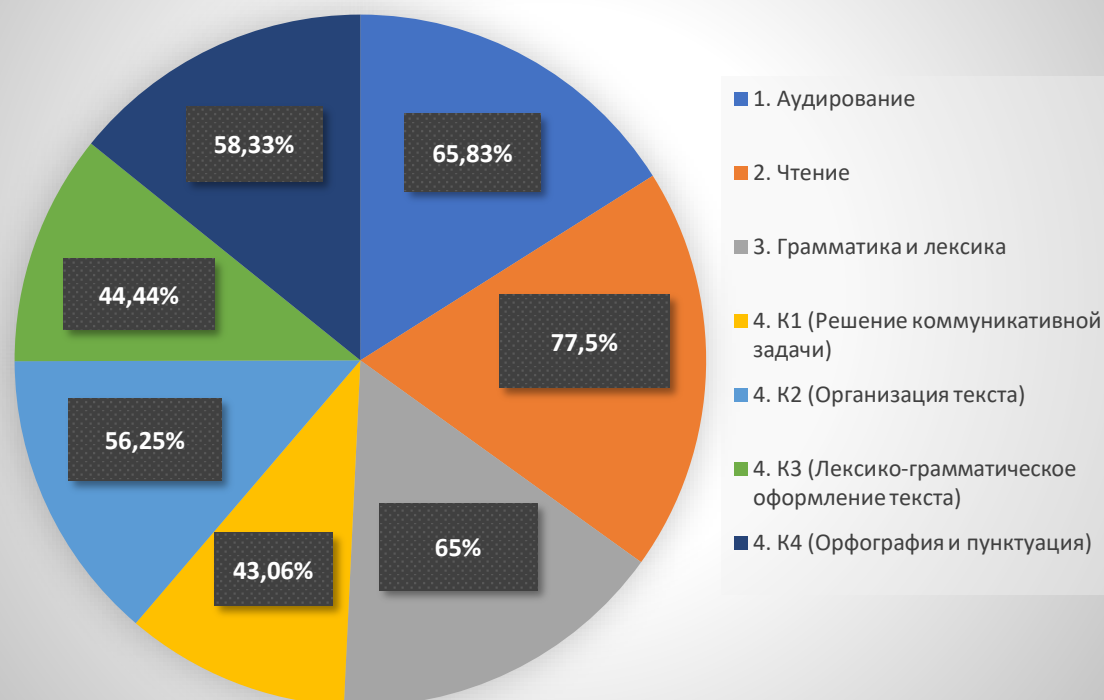
- «2» – 4,17%, «3» – 50,00%, «4» – 29,17%, «5» – 16,67%
- **Качество (4+5)** – 45,84%
- **Успеваемость** – 95,83%



2.2. Выполнение заданий (средний % по школе)

Задание	% выполнения
1 (56)	65,83
2 (56)	77,50
3 (56)	65,00
4K1 (36)	43,06
4K2 (26)	56,25
4K3 (36)	44,44
4K4 (26)	58,33

Достижение планируемых результатов



Анализ:

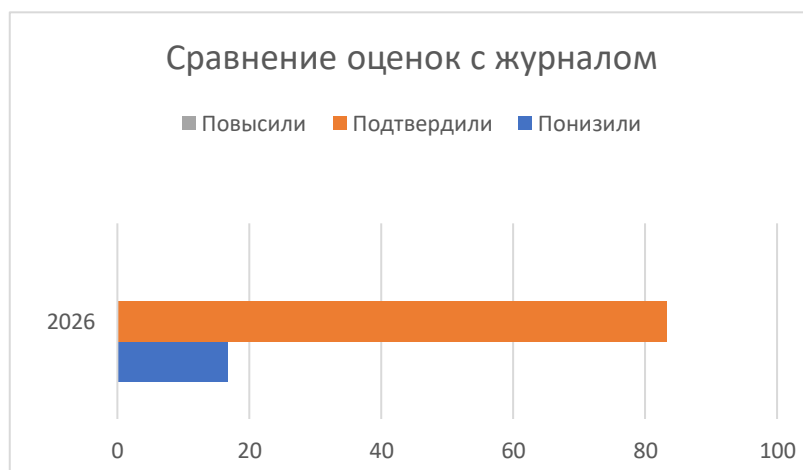
- Самый высокий результат – задание 2 (чтение) – 77,5%.
- Низкие результаты – 4К1 (электронное письмо: решение коммуникативной задачи) – 43,06% и 4К3 (электронное письмо: лексико-грамматическое оформление текста) – 44,44%.
- Средний результат – 1 (аудирование) – 65,83% и 3 (грамматика) – 65%.

Основные дефициты: задания 4К1, 4К2, 4К3, 4К4 – все ниже 60%, что указывает на проблемы в формировании навыков написания электронного письма. Это указывает на необходимость усиления подготовки данного задания.

2.3. Сравнение с журналом

- Понизили – 16,67%
- Подтвердили – 83,33%
- Повысили – 0%

Вывод: объективность относительная – все отметки либо подтверждены, либо понижены, что говорит о некотором завышении текущих оценок в 5 классе.



3. Английский язык, 6 класс (2026)

3.1. Статистика по отметкам (27 уч.)

- «2» – 3,70%, «3» – 37,04%, «4» – 33,33%, «5» – 25,93%
- **Качество (4+5)** – 59,26%
- **Успеваемость** – 96,30%



3.2. Выполнение заданий

Задание	%
1 (56)	70,37
2 (56)	74,81
3 (56)	65,19
4K1 (36)	62,96
4K2 (26)	70,37
4K3 (36)	49,38
4K4 (26)	59,26



Анализ:

- **Самый высокий результат** – задание 2 (чтение) – 74,81% , задание 1 (Аудирование) -70,34 % , задание 4 К2 (Организация текста) – 70,37%
- **Низкие результаты** – 4К3 (электронное письмо: лексико-грамматическое оформление текста) – 49,38%.- единственное существенное отставание.
- **Средний результат** – Задания 3, 4К1 – выше 60%, задание 4К4 (орфография и пунктуация) – 59,26% (достаточный уровень).

3.3. Достижение планируемых результатов

- Грамматические формы (4К3) – 49,38% – основной дефицит.
- Письмо 4К4 (Орфография и пунктуация) – 59,26% – на границе.
- Остальные умения требуют дополнительной доработки

3.4. Сравнение с журналом

- Понизили – 7,41%
- Подтвердили – 81,48%
- Повысили – 11,11%



Вывод: объективность хорошая, большинство отметок подтверждены. Небольшое количество повышений может свидетельствовать о незначительном занижении текущих оценок.

4. Английский язык, 7 класс (2026)

4.1. Статистика по отметкам (24 уч.)

- «2» – 4,17%, «3» – 29,17%, «4» – 33,33%, «5» – 33,33%
- **Качество (4+5)** – 66,66%
- **Успеваемость** – 95,83%



4.2. Выполнение заданий

Задание	%
1 (56)	72,50
2 (56)	84,17
3 (56)	65,83
4K1 (36)	68,06
4K2 (26)	70,83
4K3 (36)	54,17
4K4 (26)	64,58



Анализ:

- Задание 2 (аудирование) – 84,17% – отличный результат.
- Задания 1, 3, 4К1, 4К2, 4К4 – выше 64%.
- Задание 4К3 (грамматика) – 54,17% – ниже порога, хотя и выше, чем в 5–6 классах.

4.3. Достижение планируемых результатов

- Грамматика (4К3) – 54,17% – сохраняющийся дефицит.
- Остальные умения – на достаточном уровне.

4.4. Сравнение с журналом

- Понизили – 8,33%
- Подтвердили – 83,33%
- Повысили – 8,33%



Вывод: объективность стабильная, расхождения незначительны.

5. Общие выводы и рекомендации

По 8 классу (динамика 2025–2026):

- Качество выросло, но объективность упала.

- Основной дефицит – лексико-грамматическое оформление текста (задание 4К3 – 51,39%).
- Рекомендуется усилить контроль за объективностью текущего оценивания, проводить перекрёстные проверки и административные срезы.
- Включить в план работы дополнительные занятия по лексике и грамматике для 8 класса.

По 5 классу (2026):

- Качество низкое (45,84%), почти все задания блока 4 (электронное письмо) выполняются ниже 60%.
- Необходимо увеличить долю тренировочных упражнений в формате ВПР.

По 6 классу (2026):

- Качество удовлетворительное (59,26%), но грамматика (4К3) – 49,38% – требует дополнительной отработки.
- Рекомендуется проводить регулярные грамматические диктанты и тесты.

По 7 классу (2026):

- Качество хорошее (66,66%), единственная проблема – грамматика (4К3 – 54,17%).
- Необходимо закрепить навыки употребления грамматических форм в речи и письме.

Общие управленческие решения:

1. Провести внутришкольный семинар для учителей английского языка по разбору типичных ошибок в заданиях 4К1–4К4.
2. Включить в рабочие программы по всем параллелям больше заданий на написание электронного письма и лексико-грамматические трансформации.
3. Организовать дополнительные консультации для учащихся, показавших низкие результаты по лексике и грамматике.
4. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания.
5. Использовать задания в формате ВПР для текущего и промежуточного контроля.