

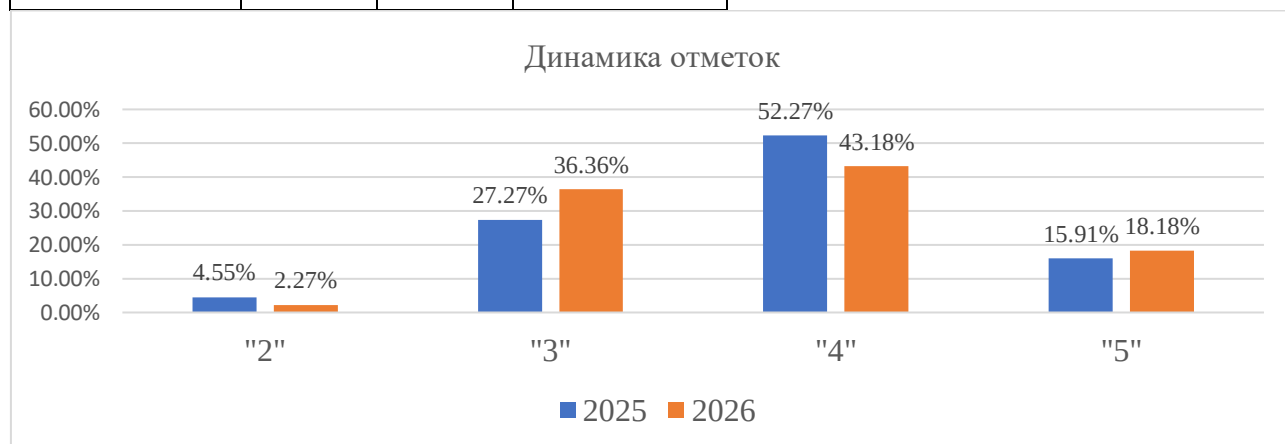
Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск Самарской области 2025–2026 гг.

Анализ выполнен в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО на основе статистических отчётов из ГИС ФИС ОКО. Сравнение проведено по классам 4, 5, 6, 7, 8 и 10 (русский язык).

1. Русский язык, 4 класс

1.1. Динамика отметок

Показатель	2025 (44 уч.)	2026 (44 уч.)	Динамика (п.п.)
«2» (%)	4,55	2,27	–2,28
«3» (%)	27,27	36,36	+9,09
«4» (%)	52,27	43,18	–9,09
«5» (%)	15,91	18,18	+2,27
Качество (4+5)	68,18	61,36	–6,82
Успеваемость	95,45	97,73	+2,28

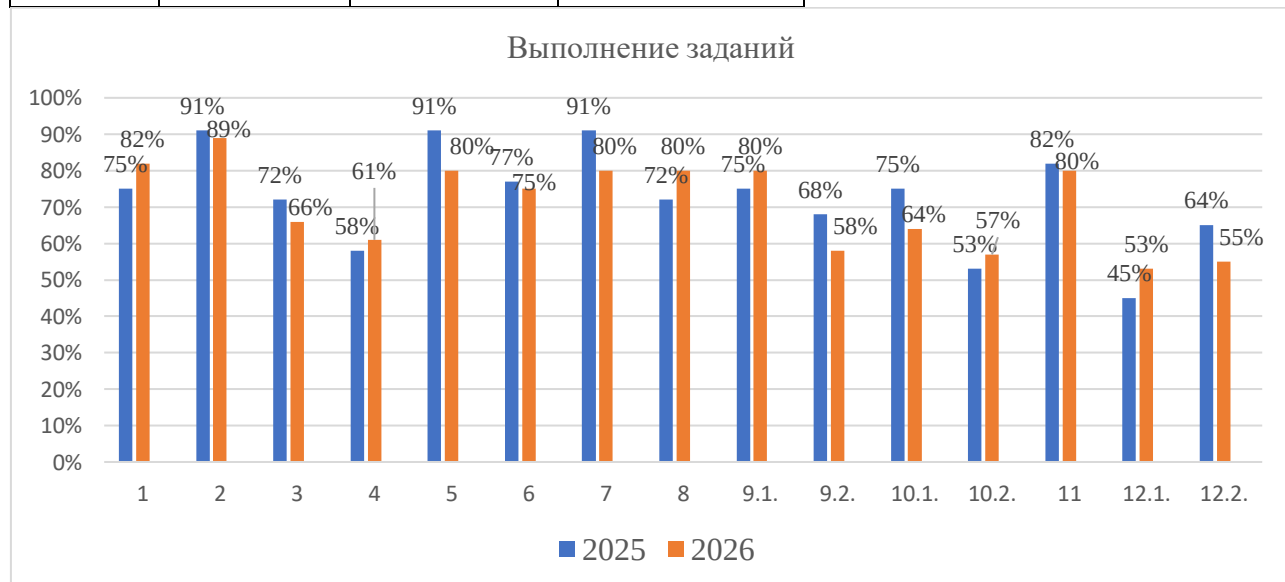


Вывод: качество снизилось на 6,82 п.п. за счёт роста доли «троечников» и сокращения «хорошистов». Успеваемость выросла на 2,28 п.п.

1.2. Выполнение заданий (сравнение среднего % по школе)

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
1 (26)	75,00	81,82	+6,82
2 (16)	90,91	88,64	–2,27
3 (26)	71,59	65,91	–5,68

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
4 (36)	58,33	60,61	+2,28
5 (26)	90,91	79,55	–11,36
6 (16)	77,27	75,00	–2,27
7 (16)	90,91	79,55	–11,36
8 (26)	71,59	79,55	+7,96
9.1 (16)	75,00	79,55	+4,55
9.2 (26)	68,18	57,95	–10,23
10.1(16)	75,00	63,64	–11,36
10.2(26)	53,41	56,82	+3,41
11 (16)	81,82	79,55	–2,27
12.1(26)	45,45	53,41	+7,96
12.2(16)	63,64	54,55	–9,09



Снижение (>10 п.п.):

- Задание 5 (умение задавать вопросы по тексту) – с 90,91% до 79,55% (–11,36)
- Задание 7 (подбор синонимов) – с 90,91% до 79,55% (–11,36)
- Задание 9.2 (грамматические признаки имён существительных) – с 68,18% до 57,95% (–10,23)
- Задание 10.1 (распознавание имён прилагательных) – с 75,00% до 63,64% (–11,36)

Задания с низким процентом в 2026 (ниже 60%): 9.2 (57,95%), 10.2 (56,82%), 12.1 (53,41%), 12.2 (54,55%).

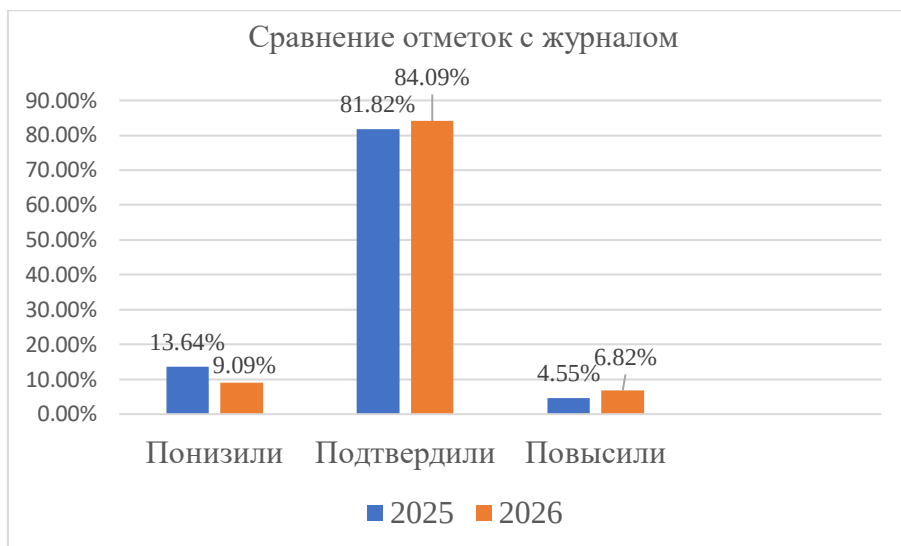
1.3. Достижение планируемых результатов

Умение	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
Умение задавать вопросы (№5)	90,91	79,55	–11,36
Подбор синонимов (№7)	90,91	79,55	–11,36
Распознавание имён прилагательных (№10.1)	75,00	63,64	–11,36
Грамматические признаки сущ. (№9.2)	68,18	57,95	–10,23
Составление плана текста (№4)	58,33	60,61	+2,28 (в зоне риска)
Интерпретация информации (№12.1)	45,45	53,41	+7,96 (менее 60%)

Низкие результаты по заданиям в 2026 году: 9.2, 10.2, 12.1, 12.2.

1.4. Сравнение отметок с журналом

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2025	13,64	81,82	4,55
2026	9,09	84,09	6,82
Динамика	–4,55	+2,27	+2,27

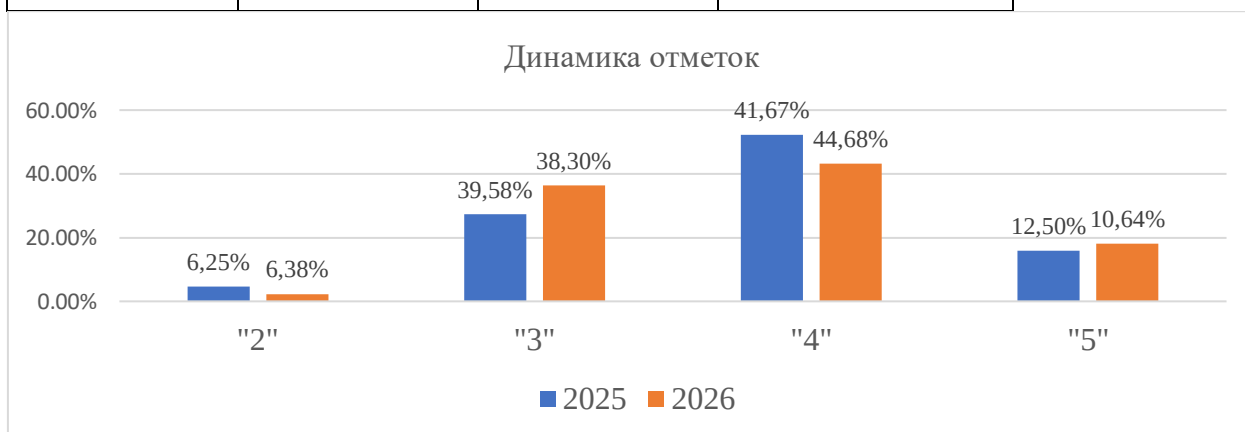


Вывод: в 2025 году подтвердили 81,82% обучающихся, а в 2026 году-84,09%.

2. Русский язык, 5 класс

2.1. Динамика отметок

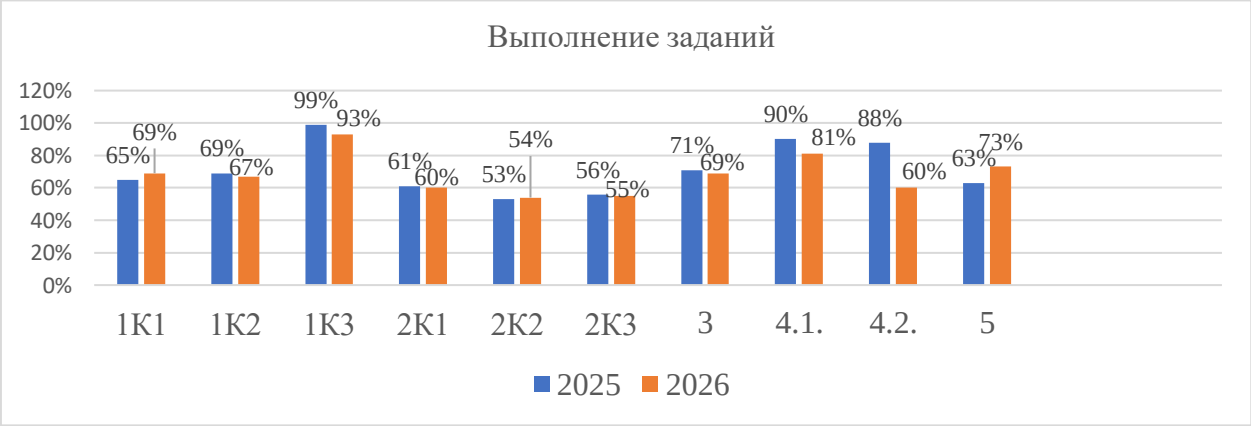
Показатель	2025 (48 уч.)	2026 (47 уч.)	Динамика (п.п.)
«2» (%)	6,25	6,38	+0,13
«3» (%)	39,58	38,30	–1,28
«4» (%)	41,67	44,68	+3,01
«5» (%)	12,50	10,64	–1,86
Качество	54,17	55,32	+1,15
Успеваемость	93,75	93,62	–0,13



Вывод: повысилось качество знаний на 1,15 п.п.

2.2. Выполнение заданий

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
1К1 (46)	65,10	68,62	+3,52
1К2 (36)	69,44	67,38	–2,06
1К3 (26)	98,96	92,55	–6,41
2К1 (36)	61,11	59,57	–1,54
2К2 (36)	53,47	53,90	+0,43
2К3 (36)	55,56	55,32	–0,24
3 (26)	70,83	69,15	–1,68
4.1 (16)	89,58	80,85	–8,73
4.2 (16)	87,50	59,57	–27,93
5 (26)	62,50	73,40	+10,90



Снижение: задание 4.2 (лексическое значение слова) – с 87,5% до 59,57% (–27,93 п.п.).
Задания с низким процентом в 2026 (ниже 60%): 2К2 (53,90), 2К3 (55,32), 4.2 (59,57), 2К1 (59,57).

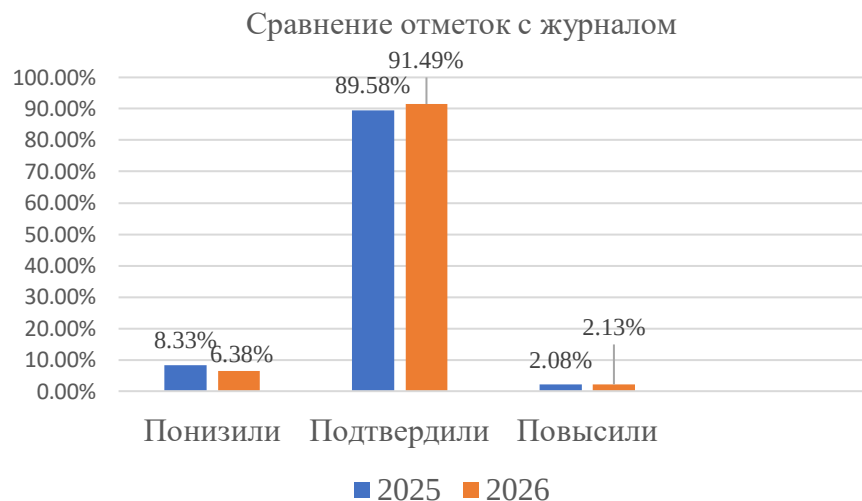
2.3. Достижение планируемых результатов

- Морфологический анализ (2К2) – 53,9%
- Синтаксический анализ (2К3) – 55,32%
- Лексическое значение слова (4.2) – 59,57%

2.4. Сравнение с журналом

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
-----	--------------	-----------------	--------------

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2025	8,33	89,58	2,08
2026	6,38	91,49	2,13
Динамика	–1,95	+1,91	+0,05

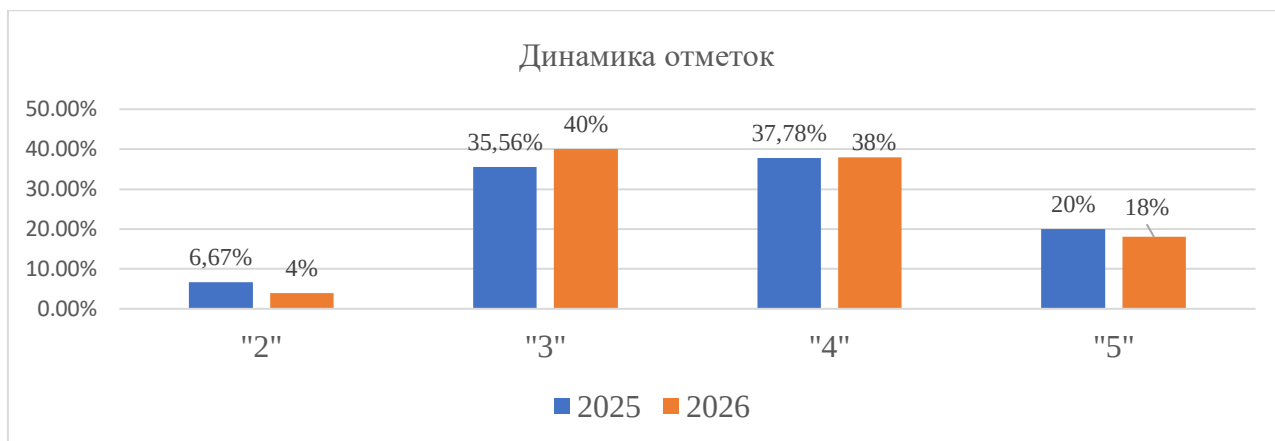


Вывод: в 2025 году подтвердили 89,58% обучающихся, а в 2026 году-91,49%.

3. Русский язык, 6 класс

3.1. Динамика отметок

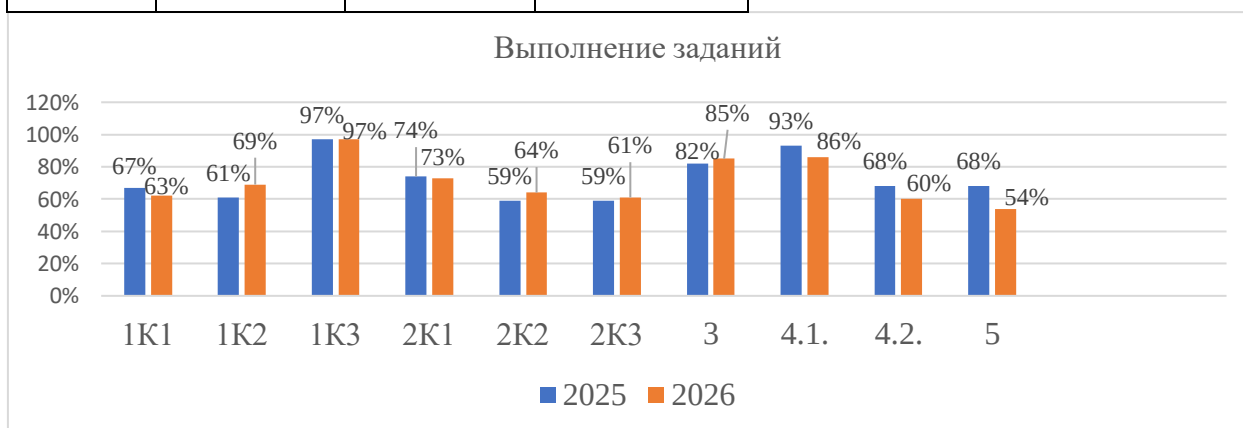
Показатель	2025 (45 уч.)	2026 (50 уч.)	Динамика (п.п.)
«2» (%)	6,67	4,00	–2,67
«3» (%)	35,56	40,00	+4,44
«4» (%)	37,78	38,00	+0,22
«5» (%)	20,00	18,00	–2,00
Качество	57,78	56,00	–1,78
Успеваемость	93,33	96,00	+2,67



Вывод: качество незначительно снизилось на 1,78 п.п., успеваемость выросла на 2,67 п.п.

3.2. Выполнение заданий

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
1K1 (46)	67,22	62,50	–4,72
1K2 (36)	61,48	69,33	+7,85
1K3 (26)	96,67	97,00	+0,33
2K1 (36)	74,07	73,33	–0,74
2K2 (36)	58,52	64,00	+5,48
2K3 (36)	59,26	61,33	+2,07
3 (26)	82,22	85,00	+2,78
4.1 (16)	93,33	86,00	–7,33
4.2 (26)	67,78	60,00	–7,78
5 (26)	67,78	54,00	–13,78



Снижение: задание 5 (распознавание грамматических норм) – с 67,78% до 54,00% (–13,78).

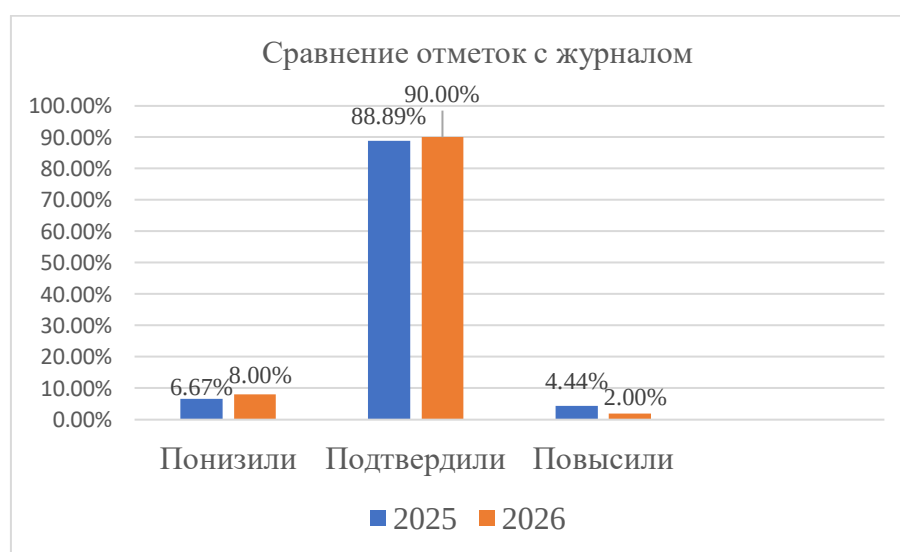
Задания с низким процентом в 2026 (ниже 60%): только задание 5 (54,0%).

3.3. Достижение планируемых результатов

- **Высокие результаты:** задания 1К1, 1К2, 1К3, 2К1, 2К2, 2К3, 3, 4.1, 4.2.
- **Низкий результат** по заданию 5 (грамматические нормы) – 54,0%.

3.4. Сравнение с журналом

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2025	6,67	88,89	4,44
2026	8,00	90,00	2,00
Динамика	+1,33	+1,11	–2,44

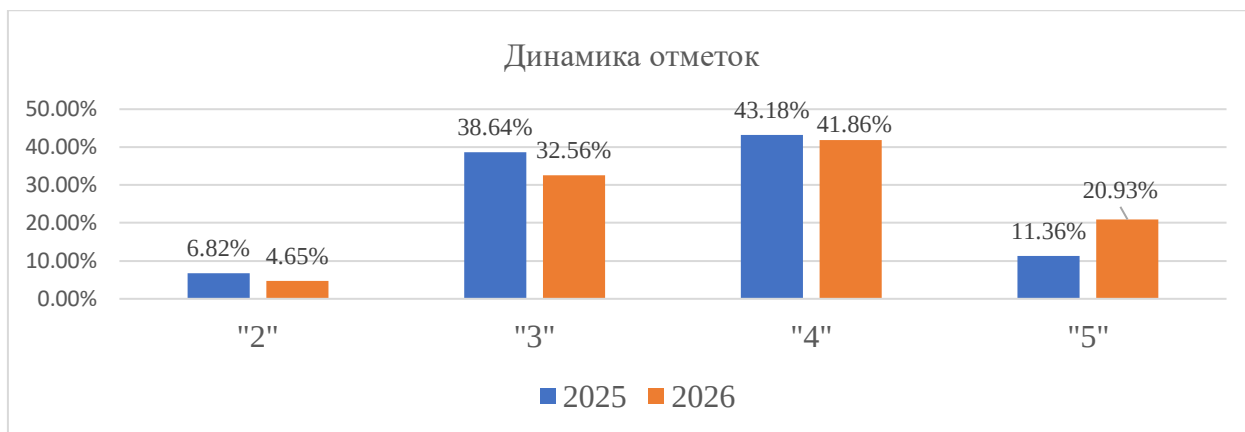


Вывод: в 2025 году подтвердили 88,89% обучающихся, а в 2026 году-90%.

4. Русский язык, 7 класс

4.1. Динамика отметок

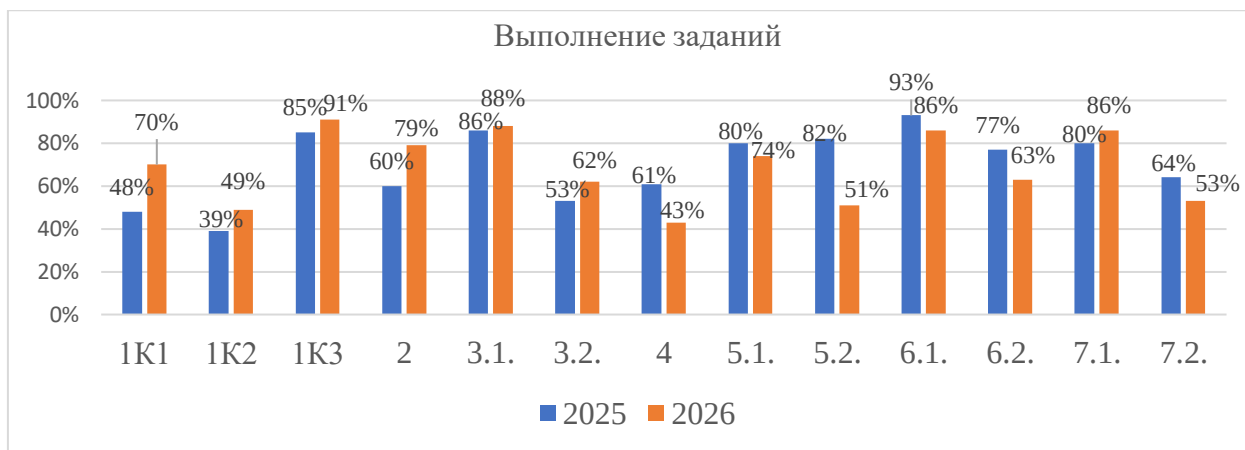
Показатель	2025 (44 уч.)	2026 (43 уч.)	Динамика (п.п.)
«2» (%)	6,82	4,65	–2,17
«3» (%)	38,64	32,56	–6,08
«4» (%)	43,18	41,86	–1,32
«5» (%)	11,36	20,93	+9,57
Качество	54,54	62,79	+8,25
Успеваемость	93,18	95,35	+2,17



Вывод: значительный рост качества за счёт увеличения доли «отличников».

4.2. Выполнение заданий

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
1K1 (46)	48,30	70,35	+22,05
1K2 (36)	38,64	48,84	+10,20
1K3 (26)	85,23	90,70	+5,47
2 (26)	60,23	79,07	+18,84
3.1 (16)	86,36	88,37	+2,01
3.2 (26)	53,41	61,63	+8,22
4 (36)	60,61	43,41	−17,20
5.1 (16)	79,55	74,42	−5,13
5.2 (16)	81,82	51,16	−30,66
6.1 (16)	93,18	86,05	−7,13
6.2 (16)	77,27	62,79	−14,48
7.1 (16)	79,55	86,05	+6,50
7.2 (16)	63,64	53,49	−10,15



Снижение (>10 п.п.):

- 5.2 (правописание производных предлогов) – с 81,82% до 51,16% (–30,66)
- 4 (морфологический анализ) – с 60,61% до 43,41% (–17,20)
- 6.2 (правописание союзов) – с 77,27% до 62,79% (–14,48)
- 7.2 (пунктуация с деепричастным оборотом) – с 63,64% до 53,49% (–10,15)

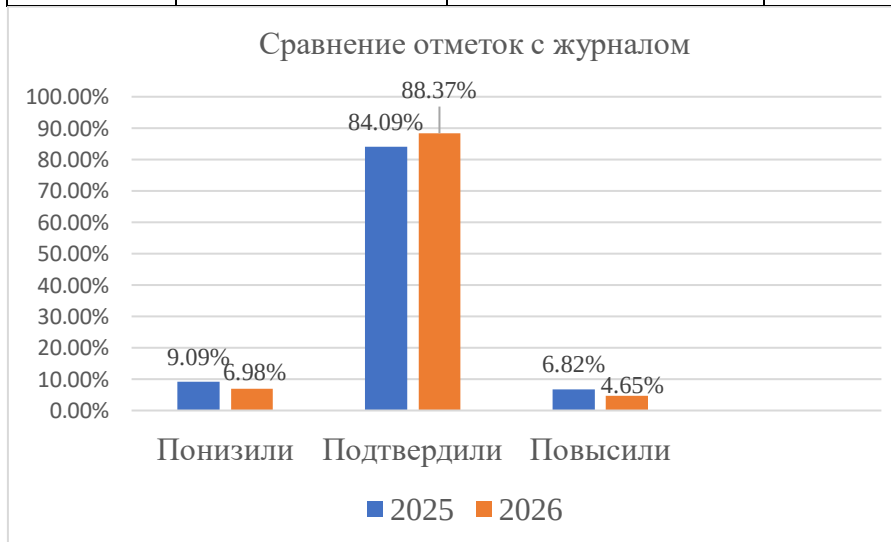
Задания с низким процентом в 2026 (<60%): 1K2 (48,84), 4 (43,41), 5.2 (51,16), 7.2 (53,49).

4.3. Достижение планируемых результатов

- Морфологический анализ (4) – 43,41%
- Правописание производных предлогов (5.2) – 51,16%
- Пунктуация с деепричастиями (7.2) – 53,49%
- Списывание (1K2) – 48,84%

4.4. Сравнение с журналом

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2025	9,09	84,09	6,82
2026	6,98	88,37	4,65
Динамика	–2,11	+4,28	–2,17

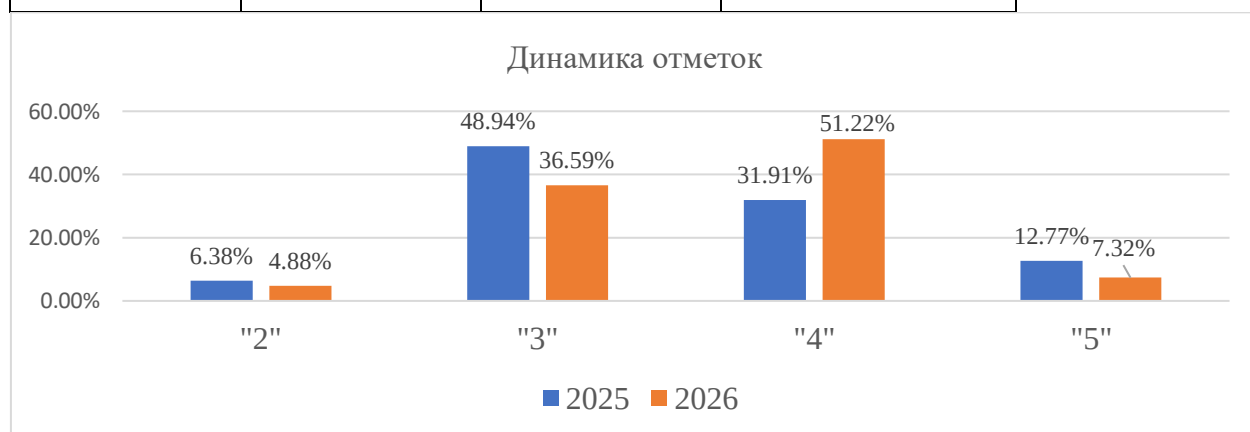


Вывод: в 2025 году подтвердили 84,09% обучающихся, а в 2026 году-88,37%.

5. Русский язык, 8 класс

5.1. Динамика отметок

Показатель	2025 (47 уч.)	2026 (41 уч.)	Динамика (п.п.)
«2» (%)	6,38	4,88	–1,50
«3» (%)	48,94	36,59	–12,35
«4» (%)	31,91	51,22	+19,31
«5» (%)	12,77	7,32	–5,45
Качество	44,68	58,54	+13,86
Успеваемость	93,62	95,12	+1,50

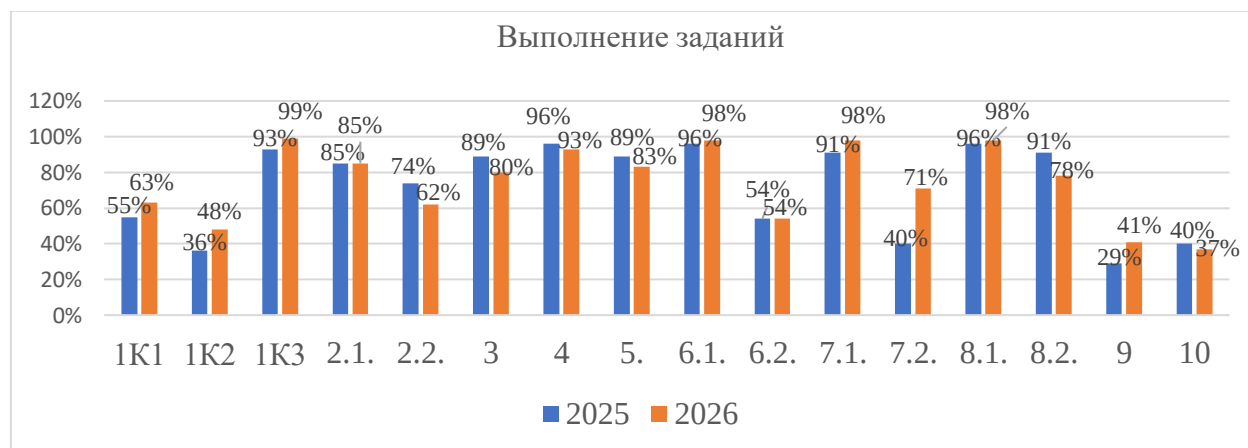


Вывод: значительный рост качества за счёт увеличения доли «хорошистов» и снижения «троечников».

5.2. Выполнение заданий

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
1K1 (46)	55,32	62,80	+7,48
1K2 (36)	36,17	47,97	+11,80
1K3 (26)	92,55	98,78	+6,23
2.1 (26)	85,11	85,37	+0,26
2.2 (36)	73,76	61,79	–11,97
3 (16)	89,36	80,49	–8,87
4 (16)	95,74	92,68	–3,06
5 (16)	89,36	82,93	–6,43

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
6.1 (16)	95,74	97,56	+1,82
6.2 (26)	54,26	53,66	–0,60
7.1 (16)	91,49	97,56	+6,07
7.2 (16)	40,43	70,73	+30,30
8.1 (16)	95,74	97,56	+1,82
8.2 (16)	91,49	78,05	–13,44
9 (36)	29,08	40,65	+11,57
10 (26)	40,43	36,59	–3,84



Снижение (>10 п.п.):

- 2.2 (типы подчинительной связи) – с 73,76% до 61,79% (–11,97)
- 8.2 (подбор синонима к вводному слову) – с 91,49% до 78,05% (–13,44)

Рост: 7.2 (обособление обстоятельств) – с 40,43% до 70,73% (+30,3), 9 (синтаксический анализ) – с 29,08% до 40,65% (+11,57).

Задания с низким процентом в 2026 (ниже 60%): 1K2 (47,97), 6.2 (53,66), 9 (40,65), 10 (36,59).

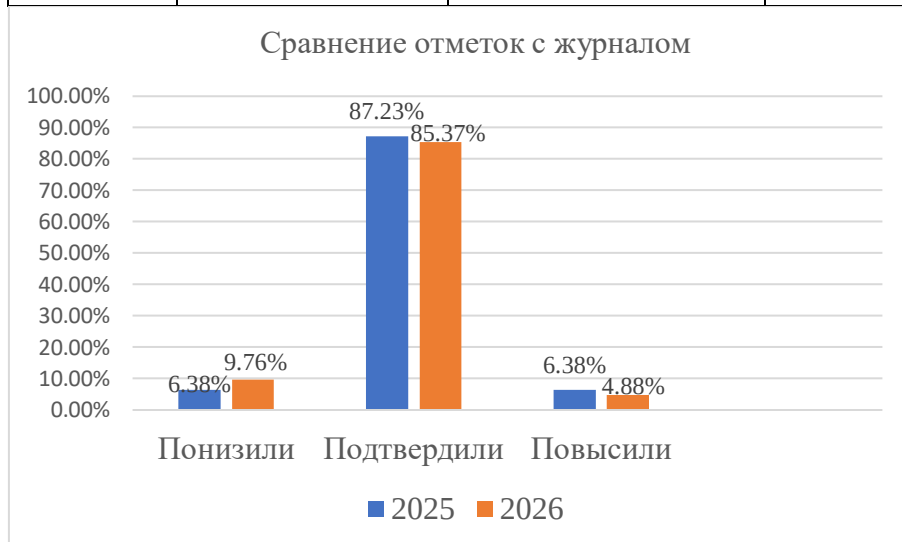
5.3. Достижение планируемых результатов

- Списывание (1K2) – 47,97%
- Обособление определений (6.2) – 53,66%
- Синтаксический анализ (9) – 40,65%
- Грамматические нормы (10) – 36,59%

5.4. Сравнение с журналом

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2025	6,38	87,23	6,38

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2026	9,76	85,37	4,88
Динамика	+3,38	–1,86	–1,50

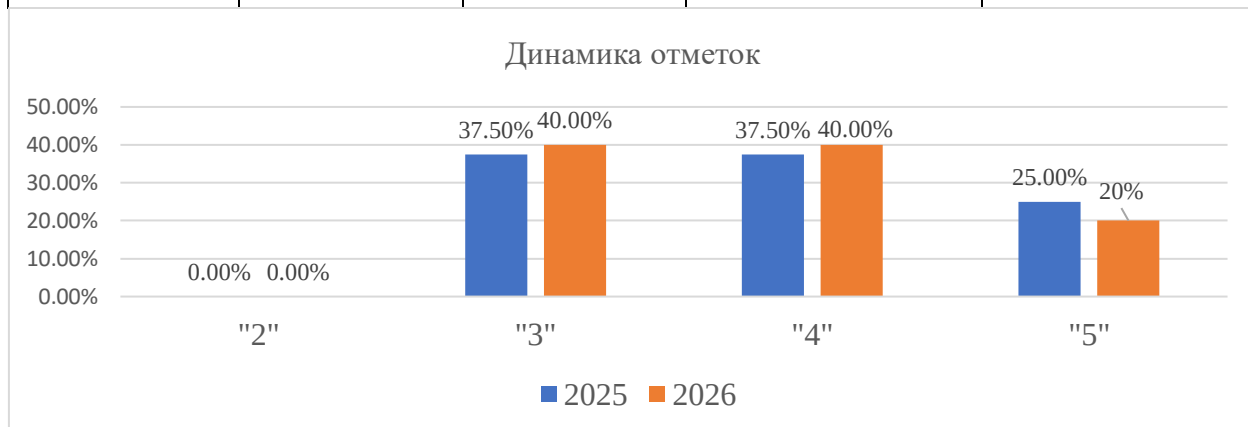


Вывод: в 2025 году подтвердили 87,23% обучающихся, а в 2026 году-85,37%.

6. Русский язык, 10 класс

6.1. Динамика отметок

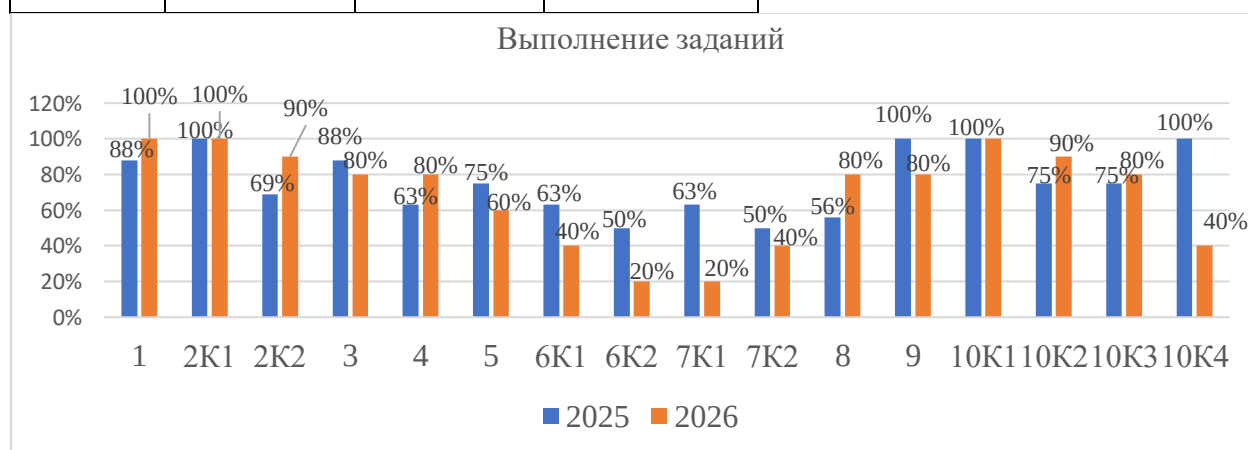
Показатель	2025 (8 уч.)	2026 (5 уч.)	Динамика (п.п.)
«2» (%)	0,00	0,00	0
«3» (%)	37,50	40,00	+2,50
«4» (%)	37,50	40,00	+2,50
«5» (%)	25,00	20,00	–5,00
Качество	62,50	60,00	–2,50
Успеваемость	100,00	100,00	0



Вывод: качество снизилось на 2,50 п.п., успеваемость составляет 100%.

6.2. Выполнение заданий

Задание	2025 (%)	2026 (%)	Динамика
1 (16)	87,50	100,0	+12,50
2K1 (16)	100,0	100,0	0
2K2 (26)	68,75	90,0	+21,25
3 (16)	87,50	80,0	–7,50
4 (16)	62,50	80,0	+17,50
5 (16)	75,0	60,0	–15,0
6K1 (16)	62,50	40,0	–22,50
6K2 (16)	50,0	20,0	–30,0
7K1 (16)	62,50	20,0	–42,50
7K2 (16)	50,0	40,0	–10,0
8 (26)	56,25	80,0	+23,75
9 (16)	100,0	80,0	–20,0
10K1(16)	100,0	100,0	0
10K2(26)	75,0	90,0	+15,0
10K3(26)	75,0	80,0	+5,0
10K4(16)	100,0	40,0	–60,0



Снижение (>10 п.п.):

- 6K1 (орфография с морфемным анализом) – с 62,5% до 40% (–22,5)

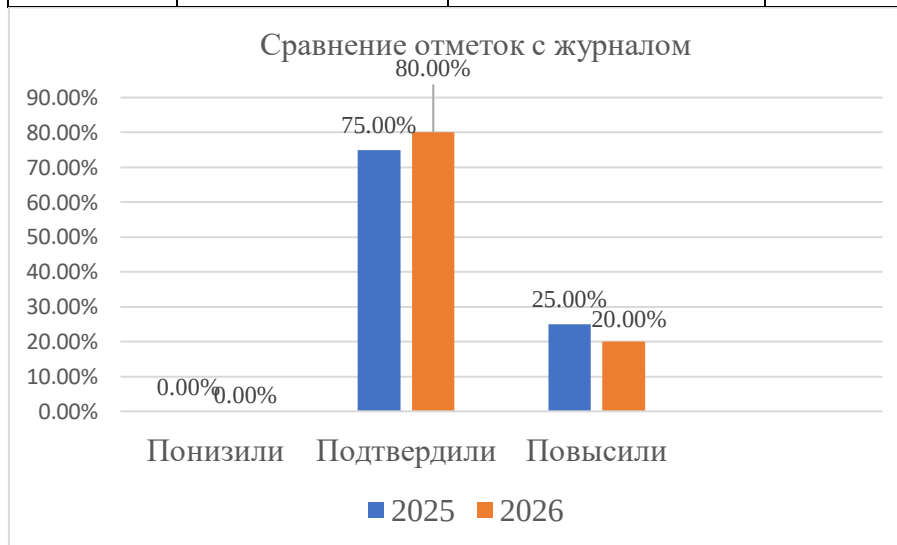
- 6К2 (орфография с морфемным анализом) – с 50% до 20% (–30)
 - 7К1 (орфография с морфологическим анализом) – с 62,5% до 20% (–42,5)
 - 9 (лексический анализ) – с 100% до 80% (–20)
 - 10К4 (лексический анализ) – с 100% до 40% (–60)
 - 5 (морфологические нормы) – с 75% до 60% (–15)
- Задания с низким процентом в 2026 (<60%):** 6К1 (40), 6К2 (20), 7К1 (20), 7К2 (40), 10К4 (40), 5 (60).

6.3. Достижение планируемых результатов

- Орфография с морфемным анализом (6К1, 6К2) – 40% и 20%
- Орфография с морфологическим анализом (7К1, 7К2) – 20% и 40%
- Лексический анализ (10К4) – 40%
- Морфологические нормы (5) – 60%

6.4. Сравнение с журналом

Год	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
2025	0,00	75,00	25,00
2026	0,00	80,00	20,00
Динамика	0	+5,00	–5,00



Вывод: в 2025 году подтвердили 75% обучающихся, а в 2026 году-80%.

Общие выводы и рекомендации по русскому языку

1. **4 класс:** качество снизилось на 6,82 п.п., наблюдаются пробелы по смысловому чтению (вопросы, синонимы) и морфологии (существительные, прилагательные). Рекомендуется усилить работу с текстом и грамматическим разбором.
2. **5 класс:** качество повысилось на 1,15 п.п., снижение по заданию 4.2 (лексическое значение) требует внимания. Необходимо отрабатывать на практике объяснение лексического значения слов разными способами.
3. **6 класс:** незначительное снижение качества по заданию 5 (грамматические нормы). Следует систематически отрабатывать случаи нарушения грамматических норм.
4. **7 класс:** наблюдается значительный рост качества, но выявлены дефициты по темам: правописание производных предлогов, морфологический анализ, пунктуация с дееспричастными оборотами. Рекомендуется провести занятия по данным разделам.

5. **8 класс:** качество выросло 13,86 п.п., но наблюдаются пробелы в синтаксическом анализе, обособлении определений, грамматических нормах. Необходимо усилить практику разбора сложных предложений.
6. **10 класс:** несмотря на 100% успеваемость, наблюдаются пробелы по орфографии и лексике. Требуется пересмотр методики повторения правил орфографии и морфемного/морфологического анализа.

Общие рекомендации:

- Провести внутришкольный семинар по разбору типичных ошибок в ВПР по русскому языку.
- Включить в текущий контроль задания в формате ВПР, особенно по проблемным темам.
- Организовать дополнительные консультации для учащихся 7–8 классов по морфологии и синтаксису.
- В 10 классе провести диагностику знаний по орфографии и лексике, разработать индивидуальные маршруты.