

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 11 г.о. Октябрьск
протокол № 1
от «26» августа 2026 г.



Дир. ГБОУ СОШ
№11 г.о. Октябрьск,
СН=Дунова Ольга
Анатольевна, Е=
zu_school11_okt@
63edu.ru
Дата: 2026.08.26
15.02.22 10:41:00

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 11
г.о. Октябрьск
Дунова О.А.

Приказ № 505 -од от « 26» августа 2026 г.

**План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками
СП ГБОУ СОШ № 11 г. о. Октябрьск «Детский сад № 10» на 2026 – 2027 учебный год**

<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности</i>
Сентябрь					
<u>1.Знакомство с автомобилями.</u> Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, руль, двери). <u>2. Дидактическая игра «Провези коляску по дороге»</u> Цель: формировать умение детей ходить по дорожке с коляской, в которой сидит кукла. <u>3. Дидактическая игра «По дороге едут машины»</u> Цель: познакомить детей с понятием «дорога». Формировать знания о том, что по дорожке ходят люди, а по дороге ездят машины.	<u>1.Подвижная игра «Мы грузовики» (видео)</u> Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. <u>2. Дидактическая игра «Покажи, что назову»</u> Цель: закрепить знания основных частей грузовой машины. <u>3. Конструирование «Построим гараж»</u> Цель: познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков. <u>4. Заучивание считалки «В гараже стоят машины»</u> Цель: познакомить с названиями автомобилей.	<u>1.Общение «Транспорт в моем городе»</u> Цель: расширить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. <u>2. Дидактическая игра «Улица»</u> Цель: продолжить знакомство детей с правилами поведения на улице. <u>3. Разучивание стихотворения «Дорогу так перехожу»</u> Цель: учить детей правильно переходить дорогу. <u>4. Развивающее задание «Светофор»</u> Цель: закрепить с детьми цвета светофора и учить закрашивать в соответствие с схемой.	<u>1.Познавательная прогулка «Наша улица» (видео)</u> Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. <u>2. Конструирование «Транспорт»</u> Цель: учить детей создавать из строительного или подручного материала знакомые виды транспорта. <u>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» (видео)</u> Цель: закрепить знания о труде водителя о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед	<u>1.Общение «Безопасная улица»</u> Цель: расширять у детей представления об улицах города. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков. <u>2. Дидактическая игра «Играй да смекай!» (видео)</u> Цель: учить детей соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением. <u>3. Рисование «Опасные ситуации на дороге»</u> Цель: воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться	<u>1.Общение «Правила поведения в общественном транспорте»</u> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Закрепить понятия «пассажир», «водитель». <u>2. Познавательная прогулка «Улица и дорога» (видео)</u> Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре. <u>3. Конструирование «Транспорт»</u> Цель: учить детей создавать из строительного или подручного материала знакомые виды

<u>4. Конструирование «Дорога для автомобилей»</u> Цель: закреплять умение детей строить широкую дорогу и катать по ней машины.			поездкой. <u>4. Игровая ситуация «Странный водитель»</u> Цель: показать детям, что может случиться, если водитель плохо слышит и не различает сигналы светофора.	полученными знаниями. <u>4. Чтение художественной литературы. Сказка «Правила дорожные-правила надежные»</u> Цель: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице.	транспорта. <u>4. Чтение художественной литературы. Сказка «Дорожные приключения Вовы и Сережи»</u> Цель: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Октябрь					
<u>1.Подвижная игра «Мы-машины» (видео)</u> Цель: формировать умение детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, «не выезжая» на дорожку. <u>2. Рассматривание автобуса (картинка или игрушка)</u> Цель: познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов и называть его. <u>3. Дидактическая игра «Мы едем в автобусе»</u> Цель: закрепить представление детей об автобусе, о том, что в автобусе ездят люди. <u>4. Рисование «Нарисуй дорогу для автобуса»</u> Цель: закрепить знания о том, что автобус ездит	<u>1.Совместное творчество детей и родителей «Руль»</u> Цель: привлечение родителей к совместной деятельности в рамках безопасного поведения детей на улице. <u>2. Рисование «Дорога для автомобилей»</u> Цель: закреплять понятие легковой автомобиль. Учить рисовать две прямые параллельные линии и закрашивать их внутри. <u>3. Общение «Берегись автомобиля»</u> Цель: обратить внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может. <u>4. «Дорожное лото»</u> Цель: учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге.	<u>1.Общение «Дорожные знаки»</u> Цель: вспомнить с детьми знакомые дорожные знаки («пешеходный переход», «внимание, дети», «повороты») и назначение этих знаков в дорожном движении. <u>2. Конструирование «Строим светофор»</u> Цель: уточнить знания детей о цветовых сигналах. <u>3. Наблюдение за пешеходами на прогулке (видео)</u> Цель: напомнить детям о том, как важно соблюдать правила движения на улице пешеходам. <u>4. Совместная деятельность детей с родителями «Безопасность в машине»</u>	<u>1.Дидактическая игра «Разложи знаки по форме»</u> Цель: закреплять знание детей о дорожных знаках. <u>2. Совместная деятельность детей и родителей «Бензоправочная станция» (колонка, циферблат, шланг)</u> Цель: проявление интереса у родителей к проблеме ДООУ по решению задач по правилам дорожного движения. <u>3. Общение «Где ремонтируют машины?»</u> Цель: уточнить знание детей по ремонту автотранспорта и игровыми действиями «осмотру машины», «мойка». <u>4. Игровая ситуация</u>	<u>1.Конструирование «Мосты»</u> Цель: учить строить мосты с проезжей частью. <u>2. Игровые практические задания по правилам дорожного движения</u> Цель: интересно и непринужденно знакомить детей с правилами поведения на дорогах. <u>3. Лото «Знаки дорожного движения»</u> Цель: закреплять знания о дорожных знаках. <u>4. Совместная деятельность детей и родителей «Лучшая семейная газета по ПДД»</u> Цель: привлечение родителей к совместной деятельности в рамках безопасного поведения детей на улице.	<u>1.Дидактическая игра «Угадай транспорт» (видео)</u> Цель: умение по описанию (загадке) узнавать транспорт. <u>2. Конструирование «Мосты»</u> Цель: учить строить мосты с проезжей частью. <u>3. Ручной труд «Светофор»</u> Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. <u>4. Игровое задание «Игротека юного пешехода»</u> Цель: учить детей заботиться о своей безопасности на дороге.

по дороге. Учить закрашивать гуашью нарисованную полосу «дороги».		Цель: рассказать детям о необходимости детского кресла в автомобиле.	<u>«В автобус вошла бабушка»</u> Цель: закрепить правила поведения в транспорте.		
Ноябрь					
<u>1.Подвижная игра «Водители автобусов» (видео)</u> Цель: закрепить понятие «вперед», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя. <u>2. Знакомство с грузовой машиной.</u> Цель: познакомить с грузовой машиной, дать представление об основных частях. <u>3. Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку»</u> Цель: закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. <u>4. Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик»</u> Цель: развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе. <u>5. Составление коллективного рассказа «Мы гуляем по улице»</u> Цель: внимательно следить за ходом	<u>1.Развивающее задание «Чья дорожка?»</u> Цель: учить детей находить дорожку для каждого участника дорожного движения. <u>2. Общение «Опасная дорога»</u> Цель: напомнить детям, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора. <u>3. Конструирование «Гараж»</u> Цель: учить строить гараж и заводить в него машину. <u>4. Общение «Как транспорт помогает людям?»</u> Цель: формировать представление о том, как машины помогают людям. <u>5. Дидактическая игра «Назови машину»</u> Цель: учить детей узнавать и называть машины.	<u>1.Подвижная игра «К своим знакам» (видео)</u> Цель: закреплять умение детей различать дорожные знаки. <u>2. Конструирование «Автобус» (из пустой коробки)</u> Цель: учить выделять основные части и различать их по величине и форме. <u>3. Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»</u> Цель: познакомить детей с правилами поведения пассажиров. <u>4. Разрезные картинки «Дорожные знаки»</u> Цель: формировать умение детей о дорожных знаках (пешеходный переход, автобусная остановка, трамвайная остановка) <u>5. Малоподвижная игра «Грузовики» (видео)</u> Цель: закреплять знания детей о транспорте-грузовик.	<u>1.Чтение художественной литературы. А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</u> Цель: учить детей умению предвидеть и избегать опасных ситуаций. <u>2. Рисование «Светофор»</u> Цель: учить детей рисовать светофор нетрадиционным способом. <u>3. Наблюдение за движением автотранспорта около детского сада (видео)</u> Цель: учить детей различать и называть виды наземного транспорта. Учить соблюдать правила дорожного движения. <u>4. Настольная игра-ходилка «Правила дорожного движения»</u> Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах. <u>5. Чтение художественной литературы. «Сказка</u>	<u>1.Рисование «Твоя дорога в детский сад»</u> Цель: формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице. <u>2. Чтение художественной литературы. «Сказка о Непослушке и волшебном Светофоре»</u> Цель: закреплять знания о работе светофора. <u>3. Дидактическая игра «Подумай-отгадай»</u> Цель: уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения. <u>4. Разрезные картинки «Дорожные ситуации»</u> Цель: умение детей из отдельных элементов составлять целое изображение. <u>5. «Дидактическая игра «Веселый жезл» (видео)</u> Цель: обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице.	<u>1.Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» (видео)</u> Цель: закрепить знания о труде водителя о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой. <u>2. Совместная деятельность детей и родителей «Бензоправочная станция» (колонка, циферблат, шланг) (старший возраст)</u> Цель: проявление интереса у родителей к проблеме ДОУ по решению задач по правилам дорожного движения. <u>3. Игровая ситуация «В автобус вошла бабушка»</u> Цель: закрепить правила поведения в транспорте. <u>4. Дидактическая игра «Угадай, какой знак»</u> Цель: учить детей различать дорожные знаки.

рассказа воспитателя, добавлять нужное слово.			<u>про дорожный знак»</u> Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Дикие животные».		
Декабрь					
<u>1.Общение «Светофор»</u> Цель: познакомить детей со светофором и его сигналами. <u>2. Дидактическая игра «Собери светофор»</u> Цель: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определенной последовательности по образцу воспитателя. <u>3. Подвижная игра «Красный, зеленый» (видео)</u> Цель: учить детей начинать движение и останавливаться на определенный сигнал воспитателя (красный-«стоп», зеленый – «иди»)). <u>4. Общение «Как вести себя на улице?»</u> Цель: закреплять знания детей об элементарных правилах поведения на улице. Учить ходить только по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку.	<u>1.Чтение художественной литературы.</u> <u>Т.Я.Шорыгина «Я сегодня пешеход»</u> Цель: познакомить с правилами пешехода через чтение стихотворение. <u>2. Подвижная игра «Повороты» (видео)</u> Цель: познакомить детей со знаками «направо», «налево». <u>3. Дидактическая игра «Дорожные знаки»</u> Цель: содействовать умению называть правильно дорожные знаки (светофор, пешеходный переход) <u>4. Общение «Где можно играть, а где нельзя?»</u> Цель: объяснить детям, почему нельзя играть на улице и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).	<u>1.Общение «Путешествие на метро»</u> Цель: познакомить детей с подземным транспортом – метро. <u>2. Раскраска «Легковая, грузовая машина»</u> Цель: учить детей различать грузовой и легковой автомобиль, выделять его основные части. <u>3. Совместная деятельность детей и родителей «Дети на тротуаре» (видео)</u> Цель: закрепить представление детей о том, что ходить нужно пешеходам по тротуару. <u>4. Чтение художественной литературы.</u> <u>В.Головко «Правила движения»</u> Цель: показать детям через чтение стихотворения, как важно знать ПДД.	<u>1.Игровое задание «Игротека юного пешехода»</u> Цель: учить детей заботиться о своей безопасности на дороге. <u>2. Подвижная игра «Бегущий светофор» (видео)</u> Цель: учить детей следовать сигналам светофора. <u>3.Раскраска «Велосипедная дорожка»</u> Цель: закрепить знания детей о том, что запрещено кататься на велосипеде рядом с проезжей частью. <u>4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе» (видео)</u> Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге.	<u>1.Совместная деятельность детей и родителей «Составление кроссворда по ПДД»</u> Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. <u>2. Раскраска «Подземный переход»</u> Цель: формировать представление о дорожном знаке «подземный переход». <u>3. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» (видео)</u> Цель: закрепить знания о видах транспорта. Учить изображать виды транспорта в команде. <u>4. Рисование «Я люблю кататься на велосипеде»</u> Цель: закрепить знание дорожного знака «Велосипедная дорожка».	<u>1.Дидактическая игра «Веселый жезл» (видео)</u> Цель: обобщить представления детей о правилах поведения пешеходов на улице. <u>2. Разрезные картинки «Дорожные ситуации»</u> Цель: умение детей из отдельных элементов составлять целое изображение. <u>3. Настольная игра-ходилка «Правила дорожного движения»</u> Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах. <u>4. Подвижная игра «Умелый пешеход»</u> Цель: развивать координацию движений.
Январь					
<u>1.Аппликация «Колеса</u>	<u>1.Проблемная</u>	<u>1.Дидактическая игра</u>	<u>1.Знакомство с</u>	<u>1.Знакомство с</u>	<u>1.Раскраска</u>

<u>для автомобиля»</u> Цель: закрепить знания детей о частях автомобиля. <u>2. Дидактическая игра «На чем мы ездим?»</u> Цель: учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами. <u>3. Игровая ситуация «Переход» (видео)</u> Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части. <u>4. Малоподвижная игра «Идем, идем, стоп!» (видео)</u> Цель: закреплять элементарные навыки поведения при переходе дороги.	<u>ситуация «В городском транспорте»</u> Цель: содействовать формированию у детей представления о том, как нужно вести себя в общественном транспорте. <u>2. Общение «Что такое перекресток?»</u> Цель: дать детям представления о перекрестке и его назначении. <u>3. Общение «Знакомство с улицей» (продолжение)</u> Цель: формировать представления о том, что улица делится на несколько частей: проезжая часть, тротуар, перекресток. <u>4. Лепка «Веселый светофор»</u> Цель: закреплять представления о работе светофора, его цветах.	<u>«Чем накормить автомобиль?»</u> Цель: познакомить детей с дорожным знаком «Автозаправочная станция». <u>2. Конструирование «На дороге»</u> Цель: учить детей моделировать различные ситуации на дороге. <u>3. Чтение художественной литературы. М.Дружинина «Умный светофор»</u> Цель: побуждать детей к активному участию в пересказе произведения. <u>4. Проблемная ситуация «В автобус входят папа и сын»</u> Цель: побуждать детей к решению проблемных ситуаций по ПДД.	<u>дорожным знаком «Дорожные работы»</u> Цель: объяснить детям для кого важен и нужен этот знак. <u>2.Общение «Опасные предметы на дороге»</u> Цель: дать детям представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла. Это опасно водителям и пешеходам. <u>3. Познавательная прогулка «Автобусная остановка» (видео)</u> Цель: уточнить с детьми правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя. <u>4. Рисование «Легковые автомобили едут по улице»</u> Цель: закрепить знания детей о видах легковых автомобилей.	<u>дорожным знаком «Круговое движение»</u> Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками. <u>2. Рисование «Улица»</u> Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира. <u>3. Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» (видео)</u> Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. <u>4. Познавательное лото «Дорожные знаки»</u> Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.	<u>«Подземный переход»</u> Цель: формировать представление о дорожном знаке «подземный переход». <u>2. Составление рассказа «Как дойти от дома до детского сада?»</u> Цель: учить детей составлять рассказ, используя знаки дорожного движения. <u>3. Подвижная игра «Грузовики»</u> Цель: закреплять правила дорожного движения. <u>4. Знакомство с дорожным знаком «Опасный поворот»</u> Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками.
--	--	---	--	---	---

Февраль

<u>1.Совместное творчество детей и родителей «Мой автомобиль»</u> Цель: привлечь родителей к проблеме безопасного поведения детей на улице. <u>2. Пальчиковая гимнастика «Машина» (видео)</u>	<u>1.Игра-инсценировка «Дядя Степа на работе» (видео)</u> Цель: формировать представления об ориентировке на дороге (посмотри «направо-налево») <u>2. Знакомство с дорожным знаком «Внимание, дети!»</u>	<u>1.Наблюдение за движением машин по зимней дороге (видео)</u> Цель: обратить внимание детей на движение транспорта по скользкой дороге в зимнее время года. <u>2. Общение «Знаки сервиса»</u> Цель: познакомить	<u>1.Чтение художественной литературы. Сказка «Приключение Пети и Колобка»</u> Цель: закреплять знания правил дорожного движения. <u>2. Отгадывание загадок по ПДД</u> Цель: закрепление	<u>1.Дидактическая игра «Разложи по группам» (видео)</u> Цель: закрепить умение дифференцировать дорожные знаки по группам. <u>2. Чтение художественной литературы. Сказка «Приключение в</u>	<u>1.Знакомство с дорожным знаком «Дорожные работы»</u> Цель: объяснить детям для кого важен и нужен этот знак. <u>2. Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД» (видео)</u> Цель: воспитывать у детей уважение к труду работников инспекции
---	--	---	--	---	--

Цель: закреплять элементарные представления о правилах дорожного движения. <u>3. Показ кукольного театра «Пух и трёхглазое чудо»</u> Цель: приобщать детей к культуре безопасного участия в дорожном движении. <u>4. Разрезные картинки «Собери автомобиль»</u> Цель: закрепить знания детей о транспорте. Формировать умение собирать из частей целое.	Цель: учить детей узнавать и находить дорожный знак. <u>3. Рисование «Пешеходный переход»</u> Цель: учить детей наклеивать на черный прямоугольник белые полосы. <u>4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</u> Цель: учить детей как правильно выходить и входить в автобус.	детей со знаками сервиса (телефон, пункт медицинской помощи, больница). <u>3. Игра с мячом «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</u> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <u>4. Развивающее задание «Обведи по точкам автобус»</u> Цель: развивать умения детей плавно, непрерывно проводить линии по точкам.	знаний детей о безопасности на дорогах. <u>3. Ручной труд «Автобус»</u> Цель: учить детей передавать характерные особенности автобуса. <u>4. Подвижная игра «Море, небо, дорога» (видео)</u> Цель: закрепить представление детей о различных видах транспорта.	<u>городе»</u> Цель: закреплять знания правил дорожного движения. <u>3. Совместная работа детей и родителей «Макет перекрестка»</u> Цель: вызвать интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте. <u>4. Разучивание стихотворения. Я.Пишумов «Посмотрите, постовой»</u> Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения при помощи художественного слова.	безопасности движения. <u>3. Познавательная прогулка «Автобусная остановка» (видео)</u> Цель: уточнить с детьми правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя. <u>4. Чтение художественной литературы. Сказка «Приключение в городе»</u> Цель: закреплять знания правил дорожного движения.
Март					
<u>1.Дидактическая игра «Угадай транспорт»</u> Цель: закрепить представление о различных видах транспорта по описанию –загадка. <u>2. Подвижная игра «Цветные автомобили» (видео)</u> Цель: учить соблюдать правила дорожного движения в игре. <u>3. Дидактическая игра «Специальный транспорт»</u> Цель: познакомить детей со специальным	<u>1.Разучивание физминутки «Шоферы»</u> Цель: поддержать детский интерес к теме ПДД. <u>2. Разрезные картинки «Спецтранспорт»</u> Цель: формировать у детей умение составлять одно целое из 4 частей. <u>3. Чтение художественной литературы. Д.Биссет «Про малютку-автобус, который боялся темноты»</u> Цель: закреплять у	<u>1.Общение «Велосипед»</u> Цель: объяснить детям, где должны кататься на велосипеде, рассказать о правилах передвижения на нём. <u>2. Чтение художественной литературы «Как Вини-Пух искал дорогу в детский сад»</u> Цель: закреплять знания детей о специально отведенных местах перехода улицы. <u>3. Общение «Куда едут машины?»</u>	<u>1.Разучивание стихотворения. М.Пляцковский «Светофор»</u> Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения при помощи художественного слова. <u>2. Общение «Мчатся по улице автомобили»</u> Цель: дать детям представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка.	<u>1.Развивающее задание «Обведи по точкам пожарную машину»</u> Цель: закреплять умение детей плавно, непрерывно проводить линии по точкам. <u>2. Рисование «Пешеходы идут по улице»</u> Цель: учить детей передавать в рисунке образ пешеходов. <u>3. Подвижная игра «Найди свой домик. Транспорт водный, наземный, воздушный» (видео)</u>	<u>1.Отгадывание загадок по ПДД</u> Цель: закрепление знаний детей о безопасности на дорогах. <u>2. Совместная работа детей и родителей «Дорога и дети»</u> Цель: проявление интереса у родителей к проблемам ПДД. <u>3. Ручной труд «Светофор»</u> Цель: учить детей изготавливать поделку из нескольких частей. <u>4. Подвижная игра</u>

транспортом. <u>4. Подвижная игра «Такси» (видео)</u> Цель: познакомить с понятиями «водитель», «пассажир».	детей начальные представления о правилах дорожного движения. <u>4. Раскраски «Правила дорожного движения»</u> Цель: учить закрашивать, не выходя за контур.	Цель: познакомить детей с двусторонним движением транспорта. <u>4. Совместная деятельность детей с родителями «Игры по ПДД своими руками»</u> Цель: вызвать интерес к проблеме обучения детей дорожной грамоте.	<u>3. Рисование «Знаки дорожного движения»</u> Цель: учить детей передавать форму и содержание знаков. <u>4. Совместная работа детей и родителей «Дорожные знаки»</u> Цель: закрепить основы безопасности по правилам дорожного движения.	Цель: закрепить умение различать виды транспорта. <u>4. Общение «Светофор для пешеходов»</u> Цель: умение детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки)	<u>«Море, небо, дорога»</u> Цель: закрепить представление детей о различных видах транспорта.
Апрель					
<u>1.Игровая ситуация «Отправляемся на прогулку» (видео совместно с родителями)</u> Цель: познакомить детей с дорожными знаками – автобусная остановка, пешеходный переход. <u>2. Разрезные картинки «Состав такой дорожный знак»</u> Цель: закреплять знания о дорожных знаках. <u>3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</u> Цель: уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт». <u>4. Подвижная игра «Паровозы и машины» (видео)</u> Цель: упражнять детей в беге по прямой по сигналу воспитателя.	<u>1.Совместная деятельность детей и родителей. «Наблюдение за машинами во дворе дома» (видео)</u> Цель: дать представление детям о возможной опасности во дворе дома со стороны автотранспорта. <u>2. Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»</u> Цель: закрепить названия машин, их отличительные особенности. <u>3. Знакомство с трамваем (игрушка)</u> Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть его. <u>4. Конструирование «Дорога для трамвая»</u> Цель: учить конструировать дорогу для трамвая (рельсы,	<u>1.Аппликация «Дорожные знаки»</u> Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге через творческую деятельность. <u>2. Подвижная игра «Будь внимательным» (видео)</u> Цель: учить детей слушать сигналы регулировщика. <u>3. Чтение художественной литературы. Н.Носов «Сказка про дорожные знаки»</u> Цель: формировать у детей представление о дорожных знаках. <u>4. Подвижная игра «Самый быстрый»</u> Цель: учить детей начинать движение и менять его по сигналу. Закреплять цвета светофора.	<u>1.Аппликация «Улица»</u> Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию. <u>2. Чтение художественной литературы. Н.Носов «Автомобиль»</u> Цель: дать знания детям о двустороннем и одностороннем движении. <u>3. Знакомство с дорожным знаком «Велосипедная дорожка»</u> Цель: воспитание грамотного пешехода и велосипедиста. <u>4. Объемное конструирование «Автомобили города»</u> Цель: воспитание у детей безопасной культуры поведения на	<u>1.Совместная деятельность детей и родителей «В два ряда дома стоят...»</u> Цель: развивать творческие способности детей. Закреплять знания правил дорожного движения. <u>2. Рассматривание плакатов с изображениями ситуаций на дороге</u> Цель: учить детей избегать дорожный ситуаций. <u>3. Викторина «Пешеход на улице»</u> Цель: закреплять правила дорожного движения. <u>4. Лепка «Светофор»</u> Цель: закрепить представления о светофоре.	<u>1.Конструирование «Улица»</u> Цель: учить детей использовать подручный материал, строительный набор, бумагу. Закрепить знания действий пешеходов и транспорта. <u>2. Общение «Мчатся по улице автомобили»</u> Цель: дать детям представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка. <u>3. Викторина «Знаюки ПДД»</u> Цель: закрепить знания правил дорожного движения. <u>4. Разучивание стихотворения. М.Пляцковский «Светофор» (видео)</u>

	шпалы)		дорогах.		Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения при помощи художественного слова.
Май					
<u>1.Аппликация «Собираем машину»</u> Цель: закреплять знания о частях грузовой машины. <u>2. Показ кукольного театра «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой»</u> Цель: закреплять знания о светофоре и назначении его сигналов. <u>3. Совместное творчество детей с родителями «Светофор»</u> Цель: закрепить основы безопасности по правилам дорожного движения. <u>4. Творческий фотоотчет детей с родителями «Азбука движения»</u> Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	<u>1.Дидактическая игра «Какой знак скрыт?»</u> Цель: закреплять знания о дорожных знаках. <u>2. Лепка «Машина»</u> Цель: учить лепить из пластилина машину, состоящую из нескольких частей (Кабина, кузов, колеса) <u>3. Совместная деятельность детей и родителей. Просмотр мультфильма «Пристегните ремни»</u> Цель: формировать навыки безопасного поведения детей на дороге. <u>4. Творческий фотоотчет детей с родителями «Мы и дорога»</u> Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	<u>1.Загадки «Правила дорожного движения»</u> Цель: закреплять с детьми знания о правилах дорожного движения. <u>2. Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»</u> Цель: учить детей различать дорожные знаки. <u>3. Рисование «Дорожные знаки»</u> Цель: учить детей рисовать дорожный знак <u>4. Совместная деятельность детей и родителей. Выставка рисунков и поделок «Внимание, дети!»</u> Цель: формировать готовность родителей к сотрудничеству по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.	<u>1.Лепка «Дорожные знаки»</u> Цель: учить детей лепить знаки дорожного движения. <u>2. Общение «Игры во дворе»</u> Цель: учить на наглядном примере видеть нарушения правил дорожного движения. <u>3. Показ кукольного театра «Незнайка учится быть пешеходом»</u> Цель: формировать навыки безопасного поведения детей на дороге. <u>4. Совместное творчество детей и родителей «Соблюдайте правила дорожного движения»</u> Цель: закрепить знания и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.	<u>1.Настольная игра «Как проехать?»</u> Цель: учить детей не нарушать правила дорожного движения. <u>2. Показ кукольного театра «В гостях у светофора»</u> Цель: умение детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. <u>3. Дидактическая игра «Путешествие на машинах»</u> Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков. <u>4. Творческий фотоотчет детей и родителей. Выставка рисунков и поделок «По дороге в детский сад»</u> Цель: закрепить знания и правила дорожного движения.	<u>1.Рисование «Строительная техника»</u> Цель: закрепить умение различать виды транспорта и его назначение. <u>2. Чтение художественной литературы. Н.Носов «Автомобиль»</u> Цель: дать знания детям о двустороннем и одностороннем движении. <u>3. Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге</u> Цель: учить детей избегать дорожный ситуаций. <u>4. Творческий фотоотчет детей и родителей «Дети и дорога»</u> Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.